**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE**

**tankönyv és munkafüzet éves felosztása**

**Osztályok: 10. b. c**

**Tanárok: Hanyuné Orosz Magdolna,Ohár Alija, Ohár György**

| **Haladási ütem****Hónap-hét** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák)** **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szeptember****1. hét****1-3. óra** | **Introduction** **(A, B)**tetszik – nem tetsziktantárgyak, szabadidős tevékenységek |  Igeidők ismétlése, összehasonlítása | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kedvelt és nem kedvelt hétköznapi tevékenyégek (iskola, szabadidő) | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Erkölcstan, etika*ön-és társismeretértékek és normákaz emberi természet*Magyar nyelv és irodalom:*Írás, szövegalkotásAz ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.*Földrajz*: globális problémák, az időjárás tényezői*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:* lakóhely és környék hagyományai |
| **2. hét****4-6. óra** | **Introduction** **(C, D)**külső megjelenés, személyleírásiskola | *Módbeli ígek ismétlése* | *Beszédkészség*: személyleírás kép alapján, saját iskola helyiségeinek és berendezésének bemutatása  |
| **3. hét****7-9. óra** | **Unit 4 – Our planet (A, B, C)**időjárási jelenségekhőmérséklet leírásakülönleges természeti jelenségektermészeti csapások | *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök: a few, a little, much, many, a lot**Minőségi viszonyok*: összehasonlítás | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* időjárás bemutatása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* különleges természeti jelenségek összehasonlítása*Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy természeti csapás szemtanújával |
| **4. hét****10-12. óra** | **Unit 4 – Our planet (D, E, F)**természeti csapás: földrengésösszetett igékglobális felmelegedéssiklóernyőzés | *Minőségi viszonyok*: felsőfok, *too, enough* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* a legpuszítóbb földrengés, jelenségek összehasonlítása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy veszélyes siklóernyőzés, interjú |
| **Október****5. hét** **13-15. óra** | **Unit 4 – Our planet (G, H)**több fotó összehasonlításaglobális problémák**SB: Culture –The English language****SB: Exam Trainer 2** | *Modalitás: must, can’t* használata spekulálásra*Minőségi viszonyok*: összehasonlítás*Stilisztika*: újságcikk nyelvi elemei | *Beszédkészség*: spekulálás fotó alapján*Íráskészség:* cikk egy globális problémáról*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az angol nyelv |
| **6. hét****16-18. óra** | Összefoglaló**Test 1** |  |  | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a tudás fogalmának átalakulása, élethosszig tartó tanulás*Informatika*: digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.*Technika, életvitel és gyakorlat*: pályaorientáció és munkavállalás*Erkölcstan, etika*ön-és társismeret |
| **7. hét****19-21. óra** | **Unit 5 – Ambition (A, B, C)**foglalkozásokmunkahelyi feladatokdiákmunkamunkavállalásállásváltoztatás | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata (ismétlés)*Jövőidejűség: will* és *going to* használata*Logikai viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* szembeállítás, kiegészítés, példa, magyarázat, vélemény, indoklás kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* legjobban és legrosszabbul fizetett állások az Egyesült Királyságban, nyári diákmunka, munkával kapcsolatos kvíz*Hallott szövegértés, beszédkészség:* spekulálás a jövőről, tervezés, felajánlás, ígéret*Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy gyakori állásváltoztatóval |
| **8. hét****22- 24. óra** | **Unit 5 – Ambition (D, E, F)**a jövőben eltűnő foglalkozásokkülföldi egyetemi tanulmányokálommunkahelyek | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*first conditional*)*Szóképzés*: jelentésváltoztató előtagok | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* jövőbeli események és következményeik*Olvasott szövegértés:* diákvélemény külföldi egyetemi tanulmányokról*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A világ legkülönlegesebb állásai |
| **November****9. hét****25- 27. óra** | **Unit 5 – Ambition (G, H)**nyári munkavállalás**SB: Culture – British entrepreneurs**félévzárás | *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás*Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Beszédkészség*: nyári munka választása*Íráskészség:* álláspályázati levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* híres brit vállalkozók |  |
| **10. hét****28-30. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3****WB: Cumulative Review I-5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **11. hét****31- 33. óra** | Összefoglaló**Test 2** |  |  |
| **December****12. hét****34- 36. óra** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**turistavonzó látványosságokútleírás: melléknevekországok neveivárosnézésúti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)*Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés*Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosításinterjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek*Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **13. hét****37-39. óra** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**utazási események leírásaösszetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása*Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben*Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **14. hét****40- 42. óra** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**utazás tervezése, leírása**SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **Január****15. hét****43- 45. óra** | **SB: Exam Trainer 3****Test 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **16. hét****46-48. óra** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**számok, pénznemeküzletek, szolgáltatások, vásárlási szokásokigei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval*Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek*Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat:* család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek*Matematika*: számok, alapműveletekgondolkodási módszerek, valószínűség*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek* |
| **17. hét****49-51. óra** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalmaigealakok*Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **18. hét** **52-54. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**véleménykifejtés**SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezetevéleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúraimpulzus alapján*Íráskészség:* véleményesszé írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **Február****19. hét** **55-57. óra** |  |  |  |
| **20. hét** **58-60. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**véleménykifejtés**SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezetevéleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* véleményesszé írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |  |
| **21. hét** **61-63. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4****WB: Cumulative Review I-7** | ismétlés | önellenőrzés |
| **22. hét** **64-66. óra** | Összefoglaló**Test 4** |  |  |
| **Március****23. hét** **67-69. óra** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)** bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése*Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás*Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita  |
| **24.hét****70-72.óra** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**összetett főneveka rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)*tell* és *say* igék helyes használata*Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Matematika*: tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek*Erkölcstan, etika:*értékek és normáktörvény és lelkiismeret*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek* *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúratermészet és technika kölcsönhatása*Életvitel és gyakorlat:*tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **25. hét** **73-75. óra** | **Unit 8 – Crime (G, H)**bűncselekmények leírása**SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezeteemail nyelvi elemei, struktúrája*Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* email írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **26. hét** **76-78. óra** | **SB: Exam Trainer 4****Test 5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Április****27. hét** **79-81. óra** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története*Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása |
| **28. hét** **82-84. óra** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben*Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőrőlemberek a Marsonhíres találmányok |  |
| **29. hét** **85-87. óra** | **Unit 9 – Science (G, H)**vásárlói vagy állampolgári panasz**SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezetehivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése*Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **30. hét** **88-90. óra** | **WB: Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Május****31. hét** **91-93. óra** | **SB: Exam Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **32. hét** **94-96. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |  |
| **33. hét** **97-99. óra** | Összefoglaló**Test 6** |  |  |
| **34. hét** **100-102. óra** | Érettségi feladatok gyakorlása |  |  |
| **35. hét** **103-105. óra** | Érettségi feladatok gyakorlása |  |  |
| **Június****36. hét** **106-108. óra** | Ismétlés |  |  |  |