**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE**

**tankönyv és munkafüzet éves felosztása**

**Osztályok: 10. b. c**

**Tanárok: Hanyuné Orosz Magdolna,Ohár Alija, Ohár György**

| **Haladási ütem**  **Hónap-hét** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák)**  **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szeptember**  **1. hét**  **1-3. óra** | **Introduction**  **(A, B)**  tetszik – nem tetszik  tantárgyak, szabadidős tevékenységek | Igeidők ismétlése, összehasonlítása | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kedvelt és nem kedvelt hétköznapi tevékenyégek (iskola, szabadidő) | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret  értékek és normák  az emberi természet  *Magyar nyelv és irodalom:*  Írás, szövegalkotás  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat*: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.  *Földrajz*: globális problémák, az időjárás tényezői  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:*  lakóhely és környék hagyományai |
| **2. hét**  **4-6. óra** | **Introduction**  **(C, D)**  külső megjelenés, személyleírás  iskola | *Módbeli ígek ismétlése* | *Beszédkészség*: személyleírás kép alapján, saját iskola helyiségeinek és berendezésének bemutatása |
| **3. hét**  **7-9. óra** | **Unit 4 – Our planet (A, B, C)**  időjárási jelenségek  hőmérséklet leírása  különleges természeti jelenségek  természeti csapások | *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök: a few, a little, much, many, a lot*  *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* időjárás bemutatása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* különleges természeti jelenségek összehasonlítása  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy természeti csapás szemtanújával |
| **4. hét**  **10-12. óra** | **Unit 4 – Our planet (D, E, F)**  természeti csapás: földrengés  összetett igék  globális felmelegedés  siklóernyőzés | *Minőségi viszonyok*: felsőfok, *too, enough* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* a legpuszítóbb földrengés, jelenségek összehasonlítása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy veszélyes siklóernyőzés, interjú |
| **Október**  **5. hét**  **13-15. óra** | **Unit 4 – Our planet (G, H)**  több fotó összehasonlítása  globális problémák  **SB: Culture –The English language**  **SB: Exam Trainer 2** | *Modalitás: must, can’t* használata spekulálásra  *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás  *Stilisztika*: újságcikk nyelvi elemei | *Beszédkészség*: spekulálás fotó alapján  *Íráskészség:* cikk egy globális problémáról  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az angol nyelv |
| **6. hét**  **16-18. óra** | Összefoglaló  **Test 1** |  |  | *Magyar nyelv és irodalom:*  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a tudás fogalmának átalakulása, élethosszig tartó tanulás  *Informatika*: digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.  *Technika, életvitel és gyakorlat*: pályaorientáció és munkavállalás  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret |
| **7. hét**  **19-21. óra** | **Unit 5 – Ambition (A, B, C)**  foglalkozások  munkahelyi feladatok  diákmunka  munkavállalás  állásváltoztatás | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata (ismétlés)  *Jövőidejűség: will* és *going to* használata  *Logikai viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* szembeállítás, kiegészítés, példa, magyarázat, vélemény, indoklás kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* legjobban és legrosszabbul fizetett állások az Egyesült Királyságban, nyári diákmunka, munkával kapcsolatos kvíz  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* spekulálás a jövőről, tervezés, felajánlás, ígéret  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy gyakori állásváltoztatóval |
| **8. hét**  **22- 24. óra** | **Unit 5 – Ambition (D, E, F)**  a jövőben eltűnő foglalkozások  külföldi egyetemi tanulmányok  álommunkahelyek | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*first conditional*)  *Szóképzés*: jelentésváltoztató előtagok | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* jövőbeli események és következményeik  *Olvasott szövegértés:* diákvélemény külföldi egyetemi tanulmányokról  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A világ legkülönlegesebb állásai |
| **November**  **9. hét**  **25- 27. óra** | **Unit 5 – Ambition (G, H)**  nyári munkavállalás  **SB: Culture – British entrepreneurs**  félévzárás | *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás  *Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Beszédkészség*: nyári munka választása  *Íráskészség:* álláspályázati levél írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* híres brit vállalkozók |  |
| **10. hét**  **28-30. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3**  **WB: Cumulative Review I-5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **11. hét**  **31- 33. óra** | Összefoglaló  **Test 2** |  |  |
| **December**  **12. hét**  **34- 36. óra** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**  turistavonzó látványosságok  útleírás: melléknevek  országok nevei  városnézés  úti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)  *Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése  *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosítás  interjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek  *Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **13. hét**  **37-39. óra** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**  utazási események leírása  összetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása  *Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben  *Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **14. hét**  **40- 42. óra** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**  utazás tervezése, leírása  **SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése  *Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **Január**  **15. hét**  **43- 45. óra** | **SB: Exam Trainer 3**  **Test 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **16. hét**  **46-48. óra** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**  számok, pénznemek  üzletek, szolgáltatások, vásárlási szokások  igei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval  *Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat:*  család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek  *Matematika*: számok, alapműveletek  gondolkodási módszerek, valószínűség  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek* |
| **17. hét**  **49-51. óra** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**  szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalma  igealakok  *Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **18. hét**  **52-54. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**  véleménykifejtés  **SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezete  véleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  pénzügyi és gazdasági kultúra  impulzus alapján  *Íráskészség:* véleményesszé írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **Február**  **19. hét**  **55-57. óra** |  |  |  |
| **20. hét**  **58-60. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**  véleménykifejtés  **SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezete  véleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján  *Íráskészség:* véleményesszé írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |  |
| **21. hét**  **61-63. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4**  **WB: Cumulative Review I-7** | ismétlés | önellenőrzés |
| **22. hét**  **64-66. óra** | Összefoglaló  **Test 4** |  |  |
| **Március**  **23. hét**  **67-69. óra** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)**  bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése  *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)  idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás  *Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita |
| **24.hét**  **70-72.óra** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**  összetett főnevek  a rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)  *tell* és *say* igék helyes használata  *Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Matematika*:  tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek  *Erkölcstan, etika:*  értékek és normák  törvény és lelkiismeret  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*  *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  pénzügyi és gazdasági kultúra  természet és technika kölcsönhatása  *Életvitel és gyakorlat:*  tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **25. hét**  **73-75. óra** | **Unit 8 – Crime (G, H)**  bűncselekmények leírása  **SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezete  email nyelvi elemei, struktúrája  *Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján  *Íráskészség:* email írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **26. hét**  **76-78. óra** | **SB: Exam Trainer 4**  **Test 5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Április**  **27. hét**  **79-81. óra** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**  anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)  Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története  *Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása |
| **28. hét**  **82-84. óra** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**  igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben  *Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőről  emberek a Marson  híres találmányok |  |
| **29. hét**  **85-87. óra** | **Unit 9 – Science (G, H)**  vásárlói vagy állampolgári panasz  **SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezete  hivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése  *Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **30. hét**  **88-90. óra** | **WB: Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Május**  **31. hét**  **91-93. óra** | **SB: Exam Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **32. hét**  **94-96. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |  |
| **33. hét**  **97-99. óra** | Összefoglaló  **Test 6** |  |  |
| **34. hét**  **100-102. óra** | Érettségi feladatok gyakorlása |  |  |
| **35. hét**  **103-105. óra** | Érettségi feladatok gyakorlása |  |  |
| **Június**  **36. hét**  **106-108. óra** | Ismétlés |  |  |  |