**Tanmenet angol nyelv tantárgyból**

**2024/2025. tanév**

**10.D, 10.C,G (2. nyelv) (heti 3 óra)**

**Tankönyv: Solutions Elementary**

**Tanár: Csepoveckaja Marina**

| **Haladási ütem****( hét/óra)** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák),** **kapcsolódási pontok** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-2 hét****1-6.** | Revision: tensesSpeaking. Summer experiences |  |  | *Erkölcstan, etika*: ön- és társismeret, társas kapcsolatok, szokások *Életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, napirend, család, egészségtudatosság*Biológia:* egészséges táplálkozás*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés*Magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásbanszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciamások elfogadása, interkulturális tudatosság, véleménykifejtésvitakultúra |
| **3-4 hét****7-12.** | **Unit 4 – Food (A, B, C)**élelmiszerek, ételek, étkezésekétkezési szokásokmegszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek | *Létezés kifejezése: there is / there are**Mennyiségi viszonyok: a / some / any, much / many, a lot of, little, few* névmások és mennyiségjelzők használatamegszámlálhatóság fogalma | *Hallott szövegértés:* beszélgetésétkezésekről*Beszédkészség*: saját étkezési szokások bemutatása*Olvasott szövegértés*: egy hét alatt elfogyasztott élelmiszerek *Beszédkészség*: helyes szóhangsúlyozás, intonáció*Olvasott szövegértés:* A *Freegan* mozgalom, hulladékcsökkentés*Beszédkészség:* véleménykifejtés a *Freegan* mozgalomról – egyetértés / egyet nem értés |
| **5-6. hét****13-18.** | **Unit 4 – Food (D, E, F)**gyorséttermi ételekmelléknevek + prepozíciókkülönleges éttermek | *Állandó szókapcsolatok*: melléknév + prepozíció | *Hallott szövegértés:* konyhai beszélgetés*Olvasott szövegértés:* gyorséttermek hirdetései*Olvasott szövegértés:* Különleges éttermek a világ körül |
| **7-8. hét****19-24.** | **Unit 4 – Food (G, H)**rendelés egy étteremben **SB: Culture – British food****SB: Exam Skills Trainer 2** | *Modalitás: would like* használata*Mennyiségi viszonyok*: *a cup of, a packet of, a glass of* stb.ismétlés | *Hallott szövegértés, beszédkészség:*étel- és italrendelés egy étteremben*Íráskészség*: baráti meghívó írása egy ünnepreönellenőrzés |
| **9.hét****25-27.** | **Revision****Test 1** |  |  |
| **10. hét****28-30.** | **Unit 5 – In the city (A, B, C)**helyek és épületekközlekedéshellyel kapcsolatos prepozíciókváros és vidék | *Létezés kifejezése: there is / there are**Minőségi viszonyok:* a melléknevek középfoka, helyesírás | *Hallott szövegértés:* helyek felismerése leírás alapján*Beszédkészség:* saját lakóhely leírása*Beszédkészség:* városok összehasonlítása*Hallott szövegértés:* a városi és a vidéki élet előnyeinek összehasonlítása | *Földrajz:* a természeti környezet és jelenségei, országok, városok*Életvitel és gyakorlat:* közlekedés, tárgyi kultúra*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködésszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciakreativitásproblémamegoldó képességtanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazása |
| **11. hét****31-33.** | **Unit 5 – In the city (D, E, F)**közlekedési módokutazással kapcsolatos állandósult szókapcsolatokkülönleges városok | *Minőségi viszonyok:* a melléknevek felsőfoka, helyesírásÁllandósult szókapcsolatok: prepozíciók és névelők használata | *Hallott szövegértés:* beszélgetés az utazás legjobb formájáról*Olvasott szövegértés*: verseny a metróval*Beszédkészség*: saját „leg”-ek, saját utazással kapcsolatos élmények, tapasztalatok*Olvasott szövegértés:* különleges városok |
| **12. hét****34-36** | **Unit 5 – In the city (G, H)**útbaigazítás**SB: Culture – New York** | *Térbeli viszonyok:* hellyel kapcsolatos prepozíciók*Térbeli viszonyok:* hellyel kapcsolatos prepozíciók | *Hallott szövegértés:* útbaigazítás megértése*Beszédkészség:* útbaigazítás adása*Íráskészség*: egy város bemutatása |
| **13.hét****37-39** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3****WB: Cumulative Review I-5** | ismétlés | önellenőrzés | *Földrajz:* a természeti környezet és jelenségei,környezettudatosság*Matematika:* tájékozódás az időben*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés*Történelem*: kultúrák, vallások, eszmék*Ember és természet*: élővilágszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciakreativitáskritikai gondolkodástanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **14-15. hét****40-45.** | Revision**Test 2** |  |  |
| **16. hét****46-48** | **Unit 6 – Going wild (A, B, C)**vadon élő állatokállatok testrészeimúlt idő | *Múltidejűség*: *Past Simple* igeidő használataszabályos igék múlt idejű alakjának helyesírása | *Hallott szöveg értése:* állatokkal kapcsolatos adatok felismerése *Beszédkészség*: állatok összehasonlítása*Olvasott szövegértés*: afrikai útleírások*Beszédkészség*: szabályos igék múlt idejű alakjának kiejtése, mondathangsúlyozás*Hallott szöveg értése:* élmények a vadonban |
| **17.hét****49-51** | **Unit 6 – Going wild (D, E, F)**kalandok a vadonbanhellyel és mozgással kapcsolatos prepozícióklegendák: valós vagy képzelt állatok | *Múltidejűség:* a *be* és *can* igék múlt idejemúltbeli képesség kifejezése*Térbeli viszonyok*: hellyel és mozgással kapcsolatos prepozíciók | *Hallott és olvasott szövegértés:* kalandok a vadonban*Beszédkészség*: múltbeli képességektörténetmesélés*Olvasott szövegértés:* történetek képzeltnek hitt állatokról*Beszédkészség*: különleges élőlények bemutatása*Internetes kutatás*: különleges élőlények (képzelt vagy valós) |  | képzelt állatok | *Hallott és olvasott szövegértés:* kalandok a vadonban*Beszédkészség*: múltbeli képességektörténetmesélés*Olvasott szövegértés:* történetek képzeltnek hitt állatokról*Beszédkészség*: különleges élőlények bemutatása*Internetes kutatás*: különleges élőlények (képzelt vagy valós) |
| **18. hét****52-54** | **Unit 6 – Going wild (G, H)**fotóleírástermészet, időjárás**SB: Culture –Yellowstone National Park** | *Jelenidejűség: Present Con*tinuous használata képek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* természetben készült fotó leírása*Íráskészség*: képeslap írása |
| **19-20. hét****55-60.** | **SB: Exam Trainer 3****Test 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **21.hét****61-63.** | **Unit 7 – Digital world (A, B, C)**számítógépes alapszókincselektronikai eszközök jellemzőirendhagyó igékhétköznapi számítógépes problémákinstrukciók sorrendje | *Szövegösszetartó eszközök:* események sorrendje*Múltidejűség: Simple Past* igeidő – rendhagyó igék múlt ideje | *Hallott szövegértés és beszédkészség*: számítógép és elektronikai eszközök hétköznapi használata *Beszédkészség*: az elmúlt hétvége eseményei*Hallott szövegértés*: számítástechnikai instrukciók megértése és követése |
| **22. hét****64-66.** | **Unit 7 – Digital world (D, E, F)**összetett igékközösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő – kérdés, tagadás | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: egyszerű számítástechnikai instrukciók megértése és követése*Olvasott és hallott szövegértés*: közösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen*Beszéd- és íráskészség*: saját közösségi médiakampány készítése | *Informatika:* e-szolgáltalások használata, az információs társadalom*Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra*Matematika:* tájékozódás az időben*Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködésdigitális kompetencia: informatikai eszközök megfelelő alkalmazásaszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia |
| **23. hét****67-69.** | **Unit 7 – Digital world (G, H)**elektronikai eszköz vásárlása egy üzletbenesemény, történet elbeszélése**SB: Culture –British scientists** | *Mennyiségi viszonyok*: árak helyes kiolvasása*Minőségi viszonyok*: módhatározók képzése melléknevekből | *Beszédkészség:* elektronikai eszköz vásárlása egy üzletben*Íráskészség:* esemény, történet elbeszélése |
| **24-25. hét****70-75.**  | **WB: Érettségi Skills Trainer 4****WB: Cumulative Review I-7****Test 4** | ismétlés | önellenőrzés |
| **26. hét**  |  |  |  |
| **76-78.** | **Unit 8 – Be active! (A, B, C)** sport, hobbi, olimpiajövő idejű időhatározóksporteseményekhétvégi programokhegymászás | *Állandósult szókapcsolatok*: *play / go / do* használata *Múltidejűség: Simple Past* ismétlés*Jövőidejűség: going to* igeidő használata tervekkel kapcsolatban | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* sporttal kapcsolatos élmények*Hallott szövegértés, beszédkészség:* hétvégi tervek*Hallott szövegértési stratégia:* hiányzó információ megtippelése*Olvasott és hallott szövegértés*: egy hegymászókaland története | *Életvitel és gyakorlat:* egészségtudatosság, közösségi szerepek*Testnevelés:* életvezetés, egészségfejlesztés*Matematika:* tájékozódás az időben*Földrajz: országok, városok**Magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködésszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciamások elfogadása, interkulturális tudatosság, a világ ismeretekreativitásproblémamegoldó képességvéleménykifejtésvitakultúratanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **27. hét****79-81.**  | **Unit 8 – Be active! (D, E, F)**paralimpiajótékonysági sporteseményinspiráló sportteljesítményeknemzetiségek | *Jövőidejűség: Simple Future* igeidő használata (*will / won’t*) jövőbeli események megjósolására*I think / I don’t think* használata *Simple Future* igeidővel*Szóképzés*: főnevek képzése igékből, melléknevekbőlnemzetiségek helyesírása | *Olvasott szövegértés:* paralimpia, jótékonysági sportesemény*Beszédkészség*: jótékonysági esemény tervezése*Olvasott szövegértés*: fogyatékos sportolók sportteljesítményei |
| **28. hét** **82-84.** | **Unit 8 – Be active! (G, H)**tárgyalókészség, egyeztetés**SB: Culture -- Football** | *Minőségi viszonyok: too* + melléknév használata | *Hallott szövegértés és beszédkészség:* egyeztetés jövőbeli tervekről*Íráskészség*: baráti levél formai követelményei, szófordulatai |
| **29-30.****85-90.** | **SB: Exam Trainer 4****Revision****Test 5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **31. hét** **91-93.** | **Unit 9 – Home sweet home! (A, B, C)**az otthon részei, szobákbútorok, berendezési tárgyakotthonok leírására használt mellékneveka közelmúlt eseményeikollégiumi szállás | *Jelenidejűség: Present Continuous* és *Present Simple* igeidők összehasonlítása*-- ismétlés**Múltidejűség: Present Perfect* igeidőszabályos és rendhagyó igék 3. alakja*just* használata | *Hallott szövegértés:* a lakás részei*Olvasott szövegértés, íráskészség*: beszámoló ezen a héten történt eseményekről*Olvasott és hallott szövegértés:* egyetemi kollégium, lakásbérlés*Hallott szövegértés és beszédkészség*: hétköznapi beszédben szavak összevonása*Beszédkészség*: kollégium vagy lakásbérlés -- előnyök és hátrányok | *Matematika:* tájékozódás időben, térben*Történelem:* társadalmi helyzet, életmód, életviszonyok*Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés szociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciakreativitásvéleménykifejtésvitakultúratanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **32. hét** **94-96.** | **Unit 9 – Home sweet home! (D, E, F)**házimunkaa közelmúlt eseményei élet egy távoli szigeten | *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő kérdés, tagadás*already* és *yet* használataszókapcsolatok gyakori igékkel: *do. make, have, take, bring*gyakori szókapcsolatok | *Hallott szövegértés:* párbeszéd az elvégzett házimunkákról*Beszédkészség*: párbeszéd a házimunkáról*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* élet egy távoli szigeten |
| **33. hét** **97-99.** | **Unit 9 – Home sweet home! (G, H)**otthonokról készült fotók összehasonlításaegy otthon leírása**SB: Culture -- The White House** | *Szövegösszetartó eszközök*: következmény, összehasonlítás, szembeállítás, találgatás*although, because, so* használata*Minőségi viszonyok*: módosító jelzők használata (*extremely, fairly* stb.) | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: szobák leírása, tetszés kifejezése*Íráskészség*: egy szoba leírása |
| **34-35. hét****100-105.** | **Revision****WB Cumulative Review I-9****Test 6** | ismétlés | önellenőrzés |
| **36.hét****106-108.** | ÉvzárásIsmétlés |  |  |  |