**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE**

**Tanév: 2024-25**

**Osztály: 10.G**

**Tanár: Ujlaki Márta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Haladási ütem**  **Hónap-hét** | **Kommunikációs szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek (kompetenciák)**  **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| **Szeptember**  **1. hét**  **1-3. óra** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**  turistavonzó látványosságok  útleírás: melléknevek  országok nevei  városnézés  úti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)  *Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése  *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosítás  interjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek  *Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **2. hét**  **4-6. óra** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**  utazási események leírása  összetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása  *Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben  *Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **3. hét**  **7-9. óra** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**  utazás tervezése, leírása  **SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése  *Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **4. hét**  **10-12. óra** | **UNIT TEST 6** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Október**  **5. hét**  **13-15. óra** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**  számok, pénznemek  üzletek, szolgáltatások, vásárlási szokások  igei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval  *Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat:*  család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek  *Matematika*: számok, alapműveletek  gondolkodási módszerek, valószínűség  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, zsebpénz  pénzügyi és gazdasági kultúra  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret |
| **6. hét**  **16-18. óra** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**  szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalma  igealakok  *Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **7. hét**  **19-21. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**  véleménykifejtés  **SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezete  véleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján  *Íráskészség:* véleményesszé írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **8. hét**  **22- 24. óra** | **WB: Cumulative Review I-7**  **UNIT TEST 7** | ismétlés | önellenőrzés |
| **November**  **9. hét**  **25- 27. óra** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)**  bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése  *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)  idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás  *Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Matematika*:  tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek  *Erkölcstan, etika:*  értékek és normák  törvény és lelkiismeret  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  pénzügyi és gazdasági kultúra |
| **10. hét**  **28-30. óra** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**  összetett főnevek  a rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)  *tell* és *say* igék helyes használata  *Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek |
| **11. hét**  **31- 33. óra** | **Unit 8 – Crime (G, H)**  bűncselekmények leírása  **SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezete  email nyelvi elemei, struktúrája  *Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján  *Íráskészség:* email írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **December**  **12. hét**  **34- 36. óra** | **SB: Exam Trainer 4**  **UNIT TEST 8** | ismétlés | önellenőrzés |
| **13. hét**  **37-39. óra** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**  anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)  Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története  *Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  pénzügyi és gazdasági kultúra  természet és technika kölcsönhatása  *Életvitel és gyakorlat:*  tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **14. hét**  **40- 42. óra** | Karácsonyi órák |  |  |
| **Január**  **15. hét**  **43- 45. óra** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**  igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben  *Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőről  emberek a Marson  híres találmányok |
| **16. hét**  **46-48. óra** | **Unit 9 – Science (G, H)**  vásárlói vagy állampolgári panasz  **SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezete  hivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése  *Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **17. hét**  **49-51. óra** | **WB: Cumulative Review I-9**  **UNIT TEST 9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **18. hét**  **52-54. óra** | **SB: Exam Trainer 5**  tanévzárás | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **Február**  **19. hét**  **55-57. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |

**Tankönyv: Matura Leader B1 (MM Publications)**

| **Haladási ütem**  **Hónap-hét** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák)**  **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. hét**  **58-60. óra** | **1. PEOPLE**  Description of a person  Clothing  Describing people in pictures  Exam strategies  Connection between birth order and personality – (T / F / NM)  A teenage athlete – Open questions Yumel – Multiple choice reading test  Exam strategies  Flying South | Present Simple, Present Continuous  adverbs of time  Stative vebs  Wh- questions  Word order  Giving opinion  Likes and dislikes  The English sentence | **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening**  **Reading** | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás keresése  Digitális kompetencia – kritikai gondolkodás  Kapcsolódási pontok: informatika, társadalomismeret  Kiemelt nevelési feladatok: Hon és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák  Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Kapcsolódási pontok : magyar,  földrajz, hon és népismeret |
| **21. hét**  **61-63. óra** | Multiple choice test and word building  Grouping information into paragraphs – guiding points  Exam tasks relating to the topic | Different parts of speech  Word building – Adjectives  Word order of adjectives  Linkers  Cohesive devices  Giving opinion  Agreeing and disagreeing | **Use of English**  **Writing – description of a person**  **Speaking** |
| **22. hét**  **64-66. óra** | **2. HOUSES**  Description of a house –  types of houses; rooms and different pieces of furniture  Situation - Choosing a house for a family  Listening – Exam strategies  Skyscrapers; Life in the future  Exam strategies  Make yourself at home  Getting our houses in order – matching half sentences | There is; there are  Prepositions of places  Discussion – agreeing and disagreeing  Nouns – countable and uncountable  Articles | **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening**  **Reading** |
| **Március**  **23. hét**  **67-69. óra** | Think outside the box  Future Houses – word building  Informal letter – Giving news  Exam tip Exam tasks relating to the topic | Word building - Nouns  Suffixes  Useful expressions – Guess what, Well, You know... | **Use of English**  **Writing**  **Speaking** |
| **24. hét**  **70-72. óra** | **3. SCHOOL**  School subjects and facilities  Listening – Exam strategies  Tests; Language learning  Children and computers  Exam strategies  Anti-bullying week | Talking about some experience in the past  Grammar - Personal pronouns/ Possessive adjectives/  Possessive pronouns, Possessive case  Grammar - Reflexive pronouns | **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening**  **Reading** | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret,  Felkészülés a felnőtt-lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,  Digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: informatika, etika  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,  Digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: informatika, földrajt  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| **25. hét**  **73-75. óra** | Online language learning – word building  Alternative holidays – Multiple choice test  Formal letter – Asking for information  Exam tasks relating to the topic | Reciprocal pronouns, Other / Another  Indirect questions;  Cohesion  must and mustn’t | **Use of English**  **Writing**  **Speaking** |
| **26. hét**  **76-78. óra** | **4. WORK**  Types of jobs – requirements and duties  Listening  A job interview; Interview with a career counsellor | Collocations;  should, have to  Giving advice – had better; would rather  Have to, must | **PROGRESS TEST**  **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening** |
| **Április**  **27. hét**  **79-81. óra** | Exam tip  Job interview  Career choices  Exam tasks  Free to speak; Follow your dream!  Formal letter – Application | Yes/No and Wh- questions  Modals  Can, could, may, able to  Suffixes of nouns – professions and jobs  Linkers – in addition, furthermore, in fact ...  so, as, since, although… | **Reading**  **Use of English**  **Writing** |
| **28. hét**  **82-84. óra** | Exam tasks relating to the topic  **5. FAMILY AND SOCIAL LIFE**  Family members; family occasions; an average family  A report about a girl suffering from leukaemia;  A holiday | Used to  Past Simple  Irregular verbs | **Speaking**  **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening** | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: történelem, művészetek, etika, hittan  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;  Európai azonosság – egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák:  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs -  szóbeli interakció  Kapcsolódási pontok: biológia, hittan,  Munkaformák: pármunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| **29. hét**  **85-87. óra** |  |  |  |
| **30. hét**  **88-90. óra** | The habits of British parents;  Exam strategies – Multiple choice test  There’s more than one way to skin a cat  Family holiday: never fading away;  When you think of a friend, let him know about it  Informal letters – Invitation, refusing and accepting an invitation | Time clauses  Past Simple and Past Progressive  Different parts of speech – nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbs  Making suggestions: How about...? Let’s...; We could … | **Reading**  **Use of English**  **Writing** |
| **Május**  **31. hét**  **91-93. óra** | Exam tasks relating to the topic  **6. FOOD**  Types of food; Food categories  Healthy diet  Exam strategies – Multiple choice test  Interview with a dietician  Eating habits | How much…?/How many…?/much/many/  a lot of / lots of / a little / little / a few / few,  Some/any/no  Countable and uncountable nouns | **Speaking**  **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening** |
| **32. hét**  **94-96. óra** | Breakfast is serious business  The greatest thing since sliced bread  Exam tasks  Making a meal of pizza;  An unfortunate incidents  Writing an informal  post / email/ letter giving advice | Comparatives  Nouns  without singular or plural  Providing encouragement - Saying how you feel | **Reading**  **Use of English**  **Writing** | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittan  Munkaformák: pármunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| **33. hét**  **97-99. óra** | Exam tasks relating to the topic |  | **Speaking**  **Practice**  **PROGRESS TEST** |
| **34. hét**  **100-102. óra** | **7. SHOPPING AND SERVICES**  Types of shops and different items;  Services  A conversation between a customer and a salesperson;  Exam strategies - A report on advertising  Advertisements  Style without skin;  Brand names  At the shop  Shopping habits | A packet / a loaf / a can / a tin ... of  Expressing future  Different use of Future WILL | **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening**  **Reading** |
| **35. hét**  **103-105. óra** | Shopping – Does it pick you up?  The thrill of shopping  E-mail / Letter – giving advice  Exam tasks relating to the topic | Verbs: fit – suit – match  Emphasising; Expressing result /consequence | **Use of English**  **Writing**  **Speaking** |
| **Június**  **36. hét**  **106-108. óra** | **8. TRAVELLING AND TOURISM**  Means of transport and types of holidays  Exam strategies -  Talking about holidays; An accident during a holiday  Almost there!  Holiday options  Types of accommodation | Present Perfect Simple vs Past Simple  Past Continuous  for, since | **Vocabulary Practice**  **Speaking and**  **Listening**  **Reading** | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakció  Szociális és állampolgári kompetencia – európai tudat  Kapcsolódási pontok: földrajz |