**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE**

**Tanév: 2024-25**

**Osztály: 10.G**

**Tanár: Ujlaki Márta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Haladási ütem****Hónap-hét** | **Kommunikációs szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek (kompetenciák)****Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| **Szeptember****1. hét****1-3. óra** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**turistavonzó látványosságokútleírás: melléknevekországok neveivárosnézésúti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)*Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés*Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosításinterjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek*Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **2. hét****4-6. óra** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**utazási események leírásaösszetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása*Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben*Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **3. hét****7-9. óra** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**utazás tervezése, leírása**SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **4. hét****10-12. óra** | **UNIT TEST 6** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Október****5. hét** **13-15. óra** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**számok, pénznemeküzletek, szolgáltatások, vásárlási szokásokigei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval*Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek*Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat:* család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek*Matematika*: számok, alapműveletekgondolkodási módszerek, valószínűség*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, zsebpénz pénzügyi és gazdasági kultúra*Erkölcstan, etika*ön-és társismeret |
| **6. hét****16-18. óra** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalmaigealakok*Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **7. hét****19-21. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**véleménykifejtés**SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezetevéleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* véleményesszé írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **8. hét****22- 24. óra** | **WB: Cumulative Review I-7****UNIT TEST 7** | ismétlés | önellenőrzés |
| **November****9. hét****25- 27. óra** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)** bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése*Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás*Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita  | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Matematika*: tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek*Erkölcstan, etika:*értékek és normáktörvény és lelkiismeret*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúra |
| **10. hét****28-30. óra** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**összetett főneveka rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)*tell* és *say* igék helyes használata*Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek |
| **11. hét****31- 33. óra** | **Unit 8 – Crime (G, H)**bűncselekmények leírása**SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezeteemail nyelvi elemei, struktúrája*Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* email írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **December****12. hét****34- 36. óra** | **SB: Exam Trainer 4****UNIT TEST 8** | ismétlés | önellenőrzés |
| **13. hét****37-39. óra** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története*Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúratermészet és technika kölcsönhatása*Életvitel és gyakorlat:*tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **14. hét****40- 42. óra** | Karácsonyi órák |  |  |
| **Január****15. hét****43- 45. óra** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben*Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőrőlemberek a Marsonhíres találmányok |
| **16. hét****46-48. óra** | **Unit 9 – Science (G, H)**vásárlói vagy állampolgári panasz**SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezetehivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése*Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **17. hét****49-51. óra** | **WB: Cumulative Review I-9****UNIT TEST 9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **18. hét** **52-54. óra** | **SB: Exam Trainer 5**tanévzárás | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **Február****19. hét** **55-57. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |

**Tankönyv: Matura Leader B1 (MM Publications)**

| **Haladási ütem****Hónap-hét** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák)** **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. hét** **58-60. óra** | **1. PEOPLE**Description of a personClothingDescribing people in picturesExam strategiesConnection between birth order and personality – (T / F / NM)A teenage athlete – Open questions Yumel – Multiple choice reading testExam strategiesFlying South | Present Simple, Present Continuousadverbs of timeStative vebsWh- questionsWord orderGiving opinionLikes and dislikesThe English sentence | **Vocabulary Practice****Speaking and****Listening****Reading** | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciákIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteSzociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás kereséseDigitális kompetencia – kritikai gondolkodás Kapcsolódási pontok: informatika,társadalomismeretKiemelt nevelési feladatok: Hon és népismeretEgyéb kulcskompetenciákHatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteKapcsolódási pontok : magyar,földrajz, hon és népismeret |
| **21. hét** **61-63. óra** | Multiple choice test and word buildingGrouping information into paragraphs – guiding pointsExam tasks relating to the topic | Different parts of speechWord building – AdjectivesWord order of adjectivesLinkersCohesive devicesGiving opinionAgreeing and disagreeing | **Use of English****Writing – description of a person****Speaking** |
| **22. hét** **64-66. óra** | **2. HOUSES**Description of a house –types of houses; rooms and different pieces of furnitureSituation - Choosing a house for a familyListening – Exam strategiesSkyscrapers; Life in the futureExam strategiesMake yourself at homeGetting our houses in order – matching half sentences | There is; there arePrepositions of placesDiscussion – agreeing and disagreeingNouns – countable and uncountableArticles | **Vocabulary Practice****Speaking and****Listening****Reading** |
| **Március****23. hét** **67-69. óra** | Think outside the boxFuture Houses – word buildingInformal letter – Giving newsExam tip Exam tasks relating to the topic | Word building - NounsSuffixesUseful expressions – Guess what, Well, You know... | **Use of English****Writing****Speaking** |
| **24. hét** **70-72. óra** | **3. SCHOOL**School subjects and facilitiesListening – Exam strategiesTests; Language learningChildren and computersExam strategiesAnti-bullying week | Talking about some experience in the pastGrammar - Personal pronouns/ Possessive adjectives/Possessive pronouns, Possessive caseGrammar - Reflexive pronouns | **Vocabulary Practice****Speaking and****Listening****Reading** | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret, Felkészülés a felnőtt-lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetenciaKapcsolódási pontok: informatika, etikaMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetenciaKapcsolódási pontok: informatika, földrajtMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| **25. hét** **73-75. óra** | Online language learning – word buildingAlternative holidays – Multiple choice testFormal letter – Asking for informationExam tasks relating to the topic | Reciprocal pronouns, Other / AnotherIndirect questions;Cohesionmust and mustn’t | **Use of English****Writing****Speaking** |
| **26. hét** **76-78. óra** | **4. WORK**Types of jobs – requirements and dutiesListeningA job interview; Interview with a career counsellor | Collocations;should, have toGiving advice – had better; would ratherHave to, must | **PROGRESS TEST****Vocabulary Practice****Speaking and****Listening** |
| **Április****27. hét** **79-81. óra** | Exam tipJob interviewCareer choicesExam tasksFree to speak; Follow your dream!Formal letter – Application | Yes/No and Wh- questionsModalsCan, could, may, able toSuffixes of nouns – professions and jobsLinkers – in addition, furthermore, in fact ...so, as, since, although… | **Reading****Use of English****Writing** |
| **28. hét** **82-84. óra** | Exam tasks relating to the topic**5. FAMILY AND SOCIAL LIFE**Family members; family occasions; an average familyA report about a girl suffering from leukaemia;A holiday | Used toPast SimpleIrregular verbs | **Speaking****Vocabulary Practice****Speaking and****Listening** | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: történelem, művészetek, etika, hittanMunkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;Európai azonosság – egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciák:Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs - szóbeli interakcióKapcsolódási pontok: biológia, hittan, Munkaformák: pármunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| **29. hét** **85-87. óra** |  |  |  |
| **30. hét** **88-90. óra** | The habits of British parents;Exam strategies – Multiple choice testThere’s more than one way to skin a catFamily holiday: never fading away;When you think of a friend, let him know about itInformal letters – Invitation, refusing and accepting an invitation | Time clausesPast Simple and Past ProgressiveDifferent parts of speech – nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbsMaking suggestions: How about...? Let’s...; We could … | **Reading****Use of English****Writing** |
| **Május****31. hét** **91-93. óra** | Exam tasks relating to the topic**6. FOOD**Types of food; Food categoriesHealthy dietExam strategies – Multiple choice testInterview with a dieticianEating habits | How much…?/How many…?/much/many/a lot of / lots of / a little / little / a few / few,Some/any/noCountable and uncountable nouns | **Speaking****Vocabulary Practice****Speaking and****Listening** |
| **32. hét** **94-96. óra** | Breakfast is serious businessThe greatest thing since sliced breadExam tasksMaking a meal of pizza;An unfortunate incidentsWriting an informalpost / email/ letter giving advice | ComparativesNounswithout singular or pluralProviding encouragement - Saying how you feel | **Reading****Use of English****Writing** | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittanMunkaformák: pármunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
| **33. hét** **97-99. óra** | Exam tasks relating to the topic |  | **Speaking****Practice****PROGRESS TEST** |
| **34. hét** **100-102. óra** | **7. SHOPPING AND SERVICES**Types of shops and different items;ServicesA conversation between a customer and a salesperson;Exam strategies - A report on advertisingAdvertisementsStyle without skin;Brand namesAt the shopShopping habits | A packet / a loaf / a can / a tin ... ofExpressing futureDifferent use of Future WILL | **Vocabulary Practice****Speaking and****Listening****Reading** |
| **35. hét** **103-105. óra** | Shopping – Does it pick you up?The thrill of shoppingE-mail / Letter – giving adviceExam tasks relating to the topic | Verbs: fit – suit – matchEmphasising; Expressing result /consequence | **Use of English****Writing****Speaking** |
| **Június****36. hét** **106-108. óra** | **8. TRAVELLING AND TOURISM**Means of transport and types of holidaysExam strategies -Talking about holidays; An accident during a holidayAlmost there!Holiday optionsTypes of accommodation | Present Perfect Simple vs Past SimplePast Continuousfor, since | **Vocabulary Practice****Speaking and****Listening****Reading** | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraFelkészülés a felnőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakcióSzociális és állampolgári kompetencia – európai tudatKapcsolódási pontok: földrajz |