**Tanmenet**

Tankönyv: Solutions 3rd edition pre-intermediate

Osztály: 11.D (2023/24)

Heti 4 óra, 36 hét

Tanár: Bognár László, Hanyuné Orosz Magdolna

| **Hét** | **Óraszám** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák)** **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **Summer experience** |  |  |  |
| **2-4** | **Revision** | Solutions elementary book |  |  |
| **2** | **5-8** | **Introduction** **(A, B)**tetszik – nem tetsziktantárgyak, szabadidős tevékenységek | *Jelenidejűség*: *Present Simple* és *Present Continuous* igeidők ismétlése, összehasonlítása | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kedvelt és nem kedvelt hétköznapi tevékenyégek (iskola, szabadidő) | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Erkölcstan, etika*ön-és társismeretértékek és normákaz emberi természet |
| **3** | **9-12** | **Introduction** **(C, D)**külső megjelenés, személyleírásiskola | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata*Létezés kifejezése: there is / there are* használata | *Beszédkészség*: személyleírás kép alapján, saját iskola helyiségeinek és berendezésének bemutatása  |
| **4** | **13** | **Speaking: About myself** |  | *Beszédkészség*: önmaga külső és belső tulajdonságainak leírása |
| **14** | **Short test** |  |   |
| **15-16** | **Exam exercises** |  | írásbeli érettségi feladatok |
| **5** | **17-20** | **UNIT 1-- Feelings** **(A, B, C)**melléknevek: érzések, érzelmekmértékhatározók (*a bit, very* stb.)szerencsejátéktizenévesek hétköznapi problémái | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kijelentő mód ismétlése | *Beszédkészség*: érzelmek bemutatása kép alapján*Olvasott szövegértés*: lottónyertesek*Hallott szövegértés*: érzelmek felismerése párbeszédek alapján*Beszédkészség:* érzelmek bemutatása adott szituációkban, mértékhatározók használatával |
| **6** | **21-24** | **UNIT 1-- Feelings** **(D, E, F)**események és érzések leírásaüzenet egy palackbanbalesetek, sérülésekShort test | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kérdés és tagadás ismétlése*-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Beszédkészség*: beszélgetés a közelmúlt hétköznapi cselekvéseiről*Olvasott szövegértés*: egy különleges betegség: fájdalomnélküliség |
| **7** | **25-26** | **Exam exercises** |  | írásbeli érettségi feladatok |
| **27** |
| **28** | **UNIT 1-- Feelings** **(G, H)**diákcsínyekösszetett igék**SB: Culture – The British** | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* nyári élmények *Íráskészség*: diákcsíny leírása, különböző regiszterek használata*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Milyenek a britek? |
| **8** | **29-32** |
| **9** | **33** | **Vocabulary revision** |  | Tanult szókincs ismétlése |  |
| **34** | **Grammar revision** |  | Tanult nyelvtani ismeretek ismétlése |  |
| **35** | **TEST 1** |  |  |  |
| **36** | **Speaking and writing practice** |  | évfolyamvizsgára készülés |  |
| **10** | **37** | **Speaking and writing practice****UNIT 2-- Adventure** **(A, B, C)**tájak, földrajzi jelenségekesemények utazás közbenhasonló és ellentétes jelentésű melléknevekextrém sport: bázisugrás | *Létezés* kifejezése: *there is / there are* ismétlése*Múltidejűség: Past Continuous* igeidő | évfolyamvizsgára készülés*Hallott szövegértés, beszédkészség:* tájleírás*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: történet bevezetése*Hallott szövegértés, beszédkészség:* bázisugrás – miért (nem) próbálná ki?*Internetes kutatás*: egyéb extrém sportok | *Magyar nyelv és irodalom:*Írás, szövegalkotásAz ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Erkölcstan, etika*ön-és társismeretértékek és normákaz emberi természet*Földünk, környezetünk*a természeti környezet és jelenségei*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:* természet és technika kölcsönhatása |
| **10** | **38-40** |
| **11** | **41-42** |  |
| **43-44** | **UNIT 2-- Adventure** **(D, E, F)**útleírásfelfedezésektúlélés a tengerenszélsőségeket kifejező melléknevekShort test | *Múltidejűség: Simple Past* és *Past Continuous* igeidők összehasonlítása*Szóképzés*: ige - főnév | *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: álomutazásból rémálom: interjú egy túlélővel |
| **12** | **45-48** |
| **13** | **49-50** | **Exam exercises and speaking** |  | évfolyamvizsgára készülés |
| **51-52** | **UNIT 2-- Adventure (G, H)**extrém sportok, felszerelésérzelmek kifejzése meghívó egy szabadtéri programra**SB: Culture – Robinson Crusoe****SB: Exam Trainer 1** | *Modalitás*: feltételezés és javaslatok kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* képleírás fotó alapján, érzelmek megtippelése*Íráskészség:* meghívó és válasz írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az igazi Robinson Crusoe története, modern számüzetés |
| **14**  | **53-54** |
| **55-56** | **Vocabulary and grammar revision** |  | tanult ismeretek rendszerezése |  |
| **15** | **57** | **TEST 2** |  |  |  |
| **58-60** | **Speaking and writing practice** |  | évfolyamvizsgára készülés |  |
| **16** | **61-64** | **Unit 3 – On screen (A, B, C)**filmek, tévéműsorokmelléknevekvideojátékok, reklámok | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata (ismétlés)*Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* megszámlálható / megszámlálhatatlan főnevek, *some, any, many, much* stb. használata*-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* film és tévé kvíz, vélemény egy filmről*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy környezettudatos videojáték*Hallott szövegértés, beszédkészség:* tévéreklámok, szlogenek | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Informatika:* az informatikai eszközöket alkalmazó média, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, médiatudatosság*Vizuális kultúra*: művészi alkotások leírása, értelmezése*Erkölcstan, etika*ön-és társismeretértékek és normákaz emberi természeterkölcsi személyiség, emberi társaságtársas kapcsolatok |
| **17** | **65** |  |
| **66-68** | **Unit 3 – On screen (D, E, F)**kvízműsorszabályokinternetes kalózkodásvideojátékok és egészségShort test | *Modalitás*: *must, mustn’t, needn’t, don’t have to**Szóképzés*: melléknevek negatív előtaggal*Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* *how much, how many?**Állandó szókapcsolatok:* ige + főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* szabályok egy kvízműsorban*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* internetes kalózkodás*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* videojátékok hatása az egészségre |
| **18** | **69-71** |
| **72** | **Speaking**  |  | évfolyamvizsga |
| **19** | **73-74** |
| **75-76** | **Unit 3 – On screen (G, H)**szabadidős program: mozimeghívás, megegyezésélmény leírása, érdeklődés**SB: Culture – Screen exports****WB: Érettségi Skills Trainer 2****WB: Cumulative Review I-3** | *Stilisztika*: baráti levél nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: javaslat és megegyezés*Íráskészség:* baráti levél*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* népszerű brit műsorok világszerte |
| **20** | **77-78** |
| **79-80** | **Revision** |  |  |  |
| **21** | **81** | **TEST 3** |  |  |  |
| **21** | **82-84** | **Speaking** |  |  | szóbeli vizsgahelyzetre készülés |
| **22** | **85-88** | **Unit 4 – Our planet (A, B, C)**időjárási jelenségekhőmérséklet leírásakülönleges természeti jelenségektermészeti csapások | *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök: a few, a little, much, many, a lot**Minőségi viszonyok*: összehasonlítás | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* időjárás bemutatása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* különleges természeti jelenségek összehasonlítása*Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy természeti csapás szemtanújával | *Magyar nyelv és irodalom:*Írás, szövegalkotásAz ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.*Földrajz*: globális problémák, az időjárás tényezői*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:* lakóhely és környék hagyományai |
| **23** | **89** |
| **90-92** | **Speaking** |  | szóbeli évfolyamvizsgára készülés |
| **24** | **93** |
| **94-96** | **Unit 4 – Our planet (D, E, F)**természeti csapás: földrengésösszetett igékglobális felmelegedéssiklóernyőzésShort test | *Minőségi viszonyok*: felsőfok, *too, enough* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* a legpuszítóbb földrengés, jelenségek összehasonlítása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy veszélyes siklóernyőzés, interjú |
| **25** | **97-98** |
| **99-100** | **Speaking** | weather, environment protection |  |
| **26** | **101-102** | **Exam exercises** |  | érettségi típusú feladatok |
| **103-104** | **Unit 4 – Our planet (G, H)**több fotó összehasonlításaglobális problémák**SB: Culture –The English language****SB: Exam Trainer 2** | *Modalitás: must, can’t* használata spekulálásra*Minőségi viszonyok*: összehasonlítás*Stilisztika*: újságcikk nyelvi elemei | *Beszédkészség*: spekulálás fotó alapján*Íráskészség:* cikk egy globális problémáról*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az angol nyelv |
| **27** | **105-107** |  |
| **108** | **Revision** |  |  |  |
| **28** | **109** | **Revision** |  |  |  |
| **110** | **TEST 4** |  |  |  |
| **111-112** | **Writing and speaking practice** | érettségi feladattípusok |  |  |
| **29** | **113-116** |
| **30** | **117-120** | **Unit 5 – Ambition (A, B, C)**foglalkozásokmunkahelyi feladatokdiákmunkamunkavállalásállásváltoztatás | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata (ismétlés)*Jövőidejűség: will* és *going to* használata*Logikai viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* szembeállítás, kiegészítés, példa, magyarázat, vélemény, indoklás kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* legjobban és legrosszabbul fizetett állások az Egyesült Királyságban, nyári diákmunka, munkával kapcsolatos kvíz*Hallott szövegértés, beszédkészség:* spekulálás a jövőről, tervezés, felajánlás, ígéret*Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy gyakori állásváltoztatóval | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a tudás fogalmának átalakulása, élethosszig tartó tanulás*Informatika*: digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.*Technika, életvitel és gyakorlat*: pályaorientáció és munkavállalás*Erkölcstan, etika*ön-és társismeret |
| **31** | **121** |
| **122-124** | **Unit 5 – Ambition (D, E, F)**a jövőben eltűnő foglalkozásokkülföldi egyetemi tanulmányokálommunkahelyekShort test | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*first conditional*)*Szóképzés*: jelentésváltoztató előtagok | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* jövőbeli események és következményeik*Olvasott szövegértés:* diákvélemény külföldi egyetemi tanulmányokról*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A világ legkülönlegesebb állásai |
| **32** | **125-127** |
| **128** | **Unit 5 – Ambition (G, H)**nyári munkavállalás**SB: Culture – British entrepreneurs** | *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás*Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Beszédkészség*: nyári munka választása*Íráskészség:* álláspályázati levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* híres brit vállalkozók |
| **33** | **129-131** |
| **132** | **Short test** |  |
| **34** | **133-136** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3****WB: Cumulative Review I-5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **35** | **137-140** | **Revision** |  | *éves anyag rendszerezése* |  |
| **36** | **141-143** |  |  |  |
| **144-** | **Games** |  |  |  |

**Forrás anyag: elt.oup.com**