**Tanmenet**

Tankönyv: Solutions 3rd edition pre-intermediate

Osztály: 11.D (2023/24)

Heti 4 óra, 36 hét

Tanár: Bognár László, Hanyuné Orosz Magdolna

| **Hét** | **Óraszám** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák)**  **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **Summer experience** |  |  |  |
| **2-4** | **Revision** | Solutions elementary book |  |  |
| **2** | **5-8** | **Introduction**  **(A, B)**  tetszik – nem tetszik  tantárgyak, szabadidős tevékenységek | *Jelenidejűség*: *Present Simple* és *Present Continuous* igeidők ismétlése, összehasonlítása | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kedvelt és nem kedvelt hétköznapi tevékenyégek (iskola, szabadidő) | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret  értékek és normák  az emberi természet |
| **3** | **9-12** | **Introduction**  **(C, D)**  külső megjelenés, személyleírás  iskola | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata  *Létezés kifejezése: there is / there are* használata | *Beszédkészség*: személyleírás kép alapján, saját iskola helyiségeinek és berendezésének bemutatása |
| **4** | **13** | **Speaking: About myself** |  | *Beszédkészség*: önmaga külső és belső tulajdonságainak leírása |
| **14** | **Short test** |  |  |
| **15-16** | **Exam exercises** |  | írásbeli érettségi feladatok |
| **5** | **17-20** | **UNIT 1-- Feelings** **(A, B, C)**  melléknevek: érzések, érzelmek  mértékhatározók (*a bit, very* stb.)  szerencsejáték  tizenévesek hétköznapi problémái | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kijelentő mód ismétlése | *Beszédkészség*: érzelmek bemutatása kép alapján  *Olvasott szövegértés*: lottónyertesek  *Hallott szövegértés*: érzelmek felismerése párbeszédek alapján  *Beszédkészség:* érzelmek bemutatása adott szituációkban, mértékhatározók használatával |
| **6** | **21-24** | **UNIT 1-- Feelings** **(D, E, F)**  események és érzések leírása  üzenet egy palackban  balesetek, sérülések  Short test | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kérdés és tagadás ismétlése  *-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Beszédkészség*: beszélgetés a közelmúlt hétköznapi cselekvéseiről  *Olvasott szövegértés*: egy különleges betegség: fájdalomnélküliség |
| **7** | **25-26** | **Exam exercises** |  | írásbeli érettségi feladatok |
| **27** |
| **28** | **UNIT 1-- Feelings** **(G, H)**  diákcsínyek  összetett igék  **SB: Culture – The British** | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* nyári élmények  *Íráskészség*: diákcsíny leírása, különböző regiszterek használata  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Milyenek a britek? |
| **8** | **29-32** |
| **9** | **33** | **Vocabulary revision** |  | Tanult szókincs ismétlése |  |
| **34** | **Grammar revision** |  | Tanult nyelvtani ismeretek ismétlése |  |
| **35** | **TEST 1** |  |  |  |
| **36** | **Speaking and writing practice** |  | évfolyamvizsgára készülés |  |
| **10** | **37** | **Speaking and writing practice**  **UNIT 2-- Adventure** **(A, B, C)**  tájak, földrajzi jelenségek  események utazás közben  hasonló és ellentétes jelentésű melléknevek  extrém sport: bázisugrás | *Létezés* kifejezése: *there is / there are* ismétlése  *Múltidejűség: Past Continuous* igeidő | évfolyamvizsgára készülés  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* tájleírás  *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: történet bevezetése  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* bázisugrás – miért (nem) próbálná ki? *Internetes kutatás*: egyéb extrém sportok | *Magyar nyelv és irodalom:*  Írás, szövegalkotás  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret  értékek és normák  az emberi természet  *Földünk, környezetünk*  a természeti környezet és jelenségei  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:*  természet és technika kölcsönhatása |
| **10** | **38-40** |
| **11** | **41-42** |  |
| **43-44** | **UNIT 2-- Adventure** **(D, E, F)**  útleírás  felfedezések  túlélés a tengeren  szélsőségeket kifejező melléknevek  Short test | *Múltidejűség: Simple Past* és *Past Continuous* igeidők összehasonlítása  *Szóképzés*: ige - főnév | *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: álomutazásból rémálom: interjú egy túlélővel |
| **12** | **45-48** |
| **13** | **49-50** | **Exam exercises and speaking** |  | évfolyamvizsgára készülés |
| **51-52** | **UNIT 2-- Adventure (G, H)**  extrém sportok, felszerelés  érzelmek kifejzése  meghívó egy szabadtéri programra  **SB: Culture – Robinson Crusoe**  **SB: Exam Trainer 1** | *Modalitás*: feltételezés és javaslatok kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* képleírás fotó alapján, érzelmek megtippelése  *Íráskészség:* meghívó és válasz írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az igazi Robinson Crusoe története, modern számüzetés |
| **14** | **53-54** |
| **55-56** | **Vocabulary and grammar revision** |  | tanult ismeretek rendszerezése |  |
| **15** | **57** | **TEST 2** |  |  |  |
| **58-60** | **Speaking and writing practice** |  | évfolyamvizsgára készülés |  |
| **16** | **61-64** | **Unit 3 – On screen (A, B, C)**  filmek, tévéműsorok  melléknevek  videojátékok, reklámok | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata (ismétlés)  *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* megszámlálható / megszámlálhatatlan főnevek, *some, any, many, much* stb. használata  *-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* film és tévé kvíz, vélemény egy filmről  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy környezettudatos videojáték  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* tévéreklámok, szlogenek | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Informatika:* az informatikai eszközöket alkalmazó média,  az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, médiatudatosság  *Vizuális kultúra*: művészi alkotások leírása, értelmezése  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret  értékek és normák  az emberi természet  erkölcsi személyiség, emberi társaság  társas kapcsolatok |
| **17** | **65** |  |
| **66-68** | **Unit 3 – On screen (D, E, F)**  kvízműsor  szabályok  internetes kalózkodás  videojátékok és egészség  Short test | *Modalitás*: *must, mustn’t, needn’t, don’t have to*  *Szóképzés*: melléknevek negatív előtaggal  *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* *how much, how many?*  *Állandó szókapcsolatok:* ige + főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* szabályok egy kvízműsorban  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* internetes kalózkodás  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* videojátékok hatása az egészségre |
| **18** | **69-71** |
| **72** | **Speaking** |  | évfolyamvizsga |
| **19** | **73-74** |
| **75-76** | **Unit 3 – On screen (G, H)**  szabadidős program: mozimeghívás, megegyezés  élmény leírása, érdeklődés  **SB: Culture – Screen exports**  **WB: Érettségi Skills Trainer 2**  **WB: Cumulative Review I-3** | *Stilisztika*: baráti levél nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: javaslat és megegyezés  *Íráskészség:* baráti levél  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* népszerű brit műsorok világszerte |
| **20** | **77-78** |
| **79-80** | **Revision** |  |  |  |
| **21** | **81** | **TEST 3** |  |  |  |
| **21** | **82-84** | **Speaking** |  |  | szóbeli vizsgahelyzetre készülés |
| **22** | **85-88** | **Unit 4 – Our planet (A, B, C)**  időjárási jelenségek  hőmérséklet leírása  különleges természeti jelenségek  természeti csapások | *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök: a few, a little, much, many, a lot*  *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* időjárás bemutatása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* különleges természeti jelenségek összehasonlítása  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy természeti csapás szemtanújával | *Magyar nyelv és irodalom:*  Írás, szövegalkotás  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat*: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.  *Földrajz*: globális problémák, az időjárás tényezői  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:*  lakóhely és környék hagyományai |
| **23** | **89** |
| **90-92** | **Speaking** |  | szóbeli évfolyamvizsgára készülés |
| **24** | **93** |
| **94-96** | **Unit 4 – Our planet (D, E, F)**  természeti csapás: földrengés  összetett igék  globális felmelegedés  siklóernyőzés  Short test | *Minőségi viszonyok*: felsőfok, *too, enough* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* a legpuszítóbb földrengés, jelenségek összehasonlítása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy veszélyes siklóernyőzés, interjú |
| **25** | **97-98** |
| **99-100** | **Speaking** | weather, environment protection |  |
| **26** | **101-102** | **Exam exercises** |  | érettségi típusú feladatok |
| **103-104** | **Unit 4 – Our planet (G, H)**  több fotó összehasonlítása  globális problémák  **SB: Culture –The English language**  **SB: Exam Trainer 2** | *Modalitás: must, can’t* használata spekulálásra  *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás  *Stilisztika*: újságcikk nyelvi elemei | *Beszédkészség*: spekulálás fotó alapján  *Íráskészség:* cikk egy globális problémáról  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az angol nyelv |
| **27** | **105-107** |  |
| **108** | **Revision** |  |  |  |
| **28** | **109** | **Revision** |  |  |  |
| **110** | **TEST 4** |  |  |  |
| **111-112** | **Writing and speaking practice** | érettségi feladattípusok |  |  |
| **29** | **113-116** |
| **30** | **117-120** | **Unit 5 – Ambition (A, B, C)**  foglalkozások  munkahelyi feladatok  diákmunka  munkavállalás  állásváltoztatás | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata (ismétlés)  *Jövőidejűség: will* és *going to* használata  *Logikai viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* szembeállítás, kiegészítés, példa, magyarázat, vélemény, indoklás kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* legjobban és legrosszabbul fizetett állások az Egyesült Királyságban, nyári diákmunka, munkával kapcsolatos kvíz  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* spekulálás a jövőről, tervezés, felajánlás, ígéret  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy gyakori állásváltoztatóval | *Magyar nyelv és irodalom:*  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a tudás fogalmának átalakulása, élethosszig tartó tanulás  *Informatika*: digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.  *Technika, életvitel és gyakorlat*: pályaorientáció és munkavállalás  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret |
| **31** | **121** |
| **122-124** | **Unit 5 – Ambition (D, E, F)**  a jövőben eltűnő foglalkozások  külföldi egyetemi tanulmányok  álommunkahelyek  Short test | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*first conditional*)  *Szóképzés*: jelentésváltoztató előtagok | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* jövőbeli események és következményeik  *Olvasott szövegértés:* diákvélemény külföldi egyetemi tanulmányokról  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A világ legkülönlegesebb állásai |
| **32** | **125-127** |
| **128** | **Unit 5 – Ambition (G, H)**  nyári munkavállalás  **SB: Culture – British entrepreneurs** | *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás  *Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Beszédkészség*: nyári munka választása  *Íráskészség:* álláspályázati levél írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* híres brit vállalkozók |
| **33** | **129-131** |
| **132** | **Short test** |  |
| **34** | **133-136** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3**  **WB: Cumulative Review I-5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **35** | **137-140** | **Revision** |  | *éves anyag rendszerezése* |  |
| **36** | **141-143** |  |  |  |
| **144-** | **Games** |  |  |  |

**Forrás anyag: elt.oup.com**