**OXFORD EXAM TRAINER B2**

**éves felosztása**

**12. emelt fakultáció**

**Tanárok: Biró Barbara, Dóczi Beatrix**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4. hét****1-12. óra** | **6. Életmód** | **7. fejezet:****HEALTHY LIVING**egészséges táplálkozástünetek és betegségekegészségügyi ellátásalternatív gyógyászatfüggőségek**Unit test 1** | reported speech (függőbeszéd) | olvasott szövegértés: - az élet tudománya (Ayurveda)nyelvhelyesség:-súlyemelés gyerekeknek-gyorséttermi nemzedék?- *antibiotikumok*hallott szövegértés: -fogyatékkal élés-*tizenévesek alvási szokásai*íráskészség:-vizsgadrukk és kezelésebeszédkészség:- függőségek- vegetariánussá válás- egészséges életmód | mondatok két felének összepárosításafeleletválasztás (A, B, C, D)hiányos szöveg kiegészítése megadott szókészletből*szóképzés*hiányos mondatok kiegészítése max. 2 szóval *feleletválasztás (A, B, AB)*cikk írása iskolaújságba,múltbéli esemény leírásatársalgásvitaönálló témakifejtés | *erkölcstan, etika:* ön- és társismeret*biológia*: egészséges életmód és táplálkozás,magatartás és egészség*testnevelés*:prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés*technika, életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, napirend, egészségtudatosság*magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés |
| **5-8. hét****13-24. óra** | **8. Utazás, közlekedés** | **8. fejezet:****TRAVEL AND TOURISM**utazásturizmusvárosi közlekedésa közlekedés problémái, biztonság az utakon**Unit test 2** | összetett igék a run szóval,participles (melléknévi igenevek) | olvasott szövegértés: - keresztül az óceánonnyelvhelyesség:-nagyvárosi forgalom kezelése-nyaralási szokások változása-*egy vonatút*hallott szövegértés: - ökoturizmus-*egy nemzeti park*íráskészség:- problémák a nyaralás soránbeszédkészség:- utazás (hova, miért és hogyan)- ’fapados’ repülőjáratok- ingázás | hiányos mondatok kiegészítése a szöveg alapján max. 3 szóval szóképzéshiányos szöveg kiegészítése önállóan,*szöveg szerkesztése, az oda nem illő szó kihúzása,*feleletválasztás (A, B, C, D),*igaz / hamis / nincs a szövegben,*hivatalos levél/ e-mailpanaszlevéltársalgásvitaönálló témakifejtés | *erkölcstan, etika:* ön- és társismeret*földrajz:* országok, városok,tájékozódás a térben, térképolvasás*technika, életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, közlekedés,életmód változása*magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés*informatika*: infokommunikáció |
| **9-12. hét****24-36. hét** | **7. Szabadidő, művelődés, szórakozás** | **9. fejezet:****CULTURE AND FREE TIME**média és a sajtófilmalkotó művészetek: irodalom és képzőművészetelőadóművészet:színház és zene**Unit test 3** | a since kötőszó használata,múlt idejű segédigék | olvasott szövegértés: - egy sikeres elsőkönyves szerzőnyelvhelyesség:-egy fotókiállítás-az edinburgh-i művészeti fesztivál*-klasszikus zene*hallott szövegértés: - szabadidő eltöltése- *műalkotások*íráskészség:- koncertlátogatás baráttalbeszédkészség:- múzeumok és galériák- az internet és a szabadidő- tömegtájékoztatás | igaz / hamis / nincs a szövegbenszöveg szerkesztése, az oda nem illő szó kihúzása,hiányos szöveg kiegészítése megadott szókészletből,*szóképzés*hiányos mondatok kiegészítése max. 3 szóval,*mondatkiegészítés szó szerint a hallottak alapján*baráti e-mail, meghívás egy eseményretársalgásvitaönálló témakifejtés | *erkölcstan, etika:* ön- és társismeret*vizuális kultúra:* vizuális nyelv és technikák,kifejezés, képzőművészet*mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média kifejező eszközei,a média társadalmi szerepe és használata*technika, életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, szabadidő tervezése*magyar nyelv és irodalom:* esztétikai és történeti érzék, műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*informatika*: infokommunikáció*dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés |
| **13-16. hét****37-48. óra** | **6. Szabadidő, szórakozás** | **10. fejezet:****SPORT**sportesemények helyszíneisportolássporteredményeksporteseményekextrém sportok**Unit test 4** | szóképzés,elöljárószók összetett igékkel,feltételes mondatok | olvasott szövegértés: - Jai-alai: a világ leggyorsabb labdajátékanyelvhelyesség:- az olimpiai játékok- a sport jótékony hatása- *a Super Bowl*hallott szövegértés:- a sporthoz való hozzáállás-*interjú egy sportszervezet képviselőjével*íráskészség:- egy emlékezetes sporteseményen való részvételbeszédkészség:- extrém sportok- professzionális sport- a sport szerepe különböző életszakaszokban | hiányos mondatok kiegészítése a szöveg alapján max. 3 szóval hiányos szöveg kiegészítése önállóan,feleletválasztás (A, B, C, D),*szöveg szerkesztése, az oda nem illő szó kihúzása,*egymáshoz rendelés (beszélő – mondanivaló),*hiányos mondatok kiegészítése max. 2 szóval*válasz egy blogbejegyzésre, fontos esemény leírásatársalgásvitaönálló témakifejtés | *erkölcstan, etika:* ön- és társismeret*biológia*: magatartás és egészség*technika, életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, napirend, család, egészségtudatosság*testnevelés*:prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés*magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés*informatika*: infokommunikáció |
| **17-20. hét****49-60. óra** | **9. Tudomány és technika** | **11. fejezet:****SCIENCE AND TECHNOLOGY**tudománytechnológiatechnikai problémákIT (információs technológia)**Unit test 5** | befejezett és folyamatos jövő idő (future perfect and future continuous) | olvasott szövegértés: - DNS – az élet tervenyelvhelyesség:- űrkutatás- rádióhullámok- *két találmány*hallott szövegértés: - technológia a jövőben- *egy forradalmi eljárás*íráskészség:- digitális technológia az iskolábanbeszédkészség:- népszerű eszközök és applikációk- modern technológia- a környezetet védő találmányok | szövegből kiemelt mondatok helyének azonosításaszöveg szerkesztése, az oda nem illő szó kihúzása,szóképzés,*szóképzés*igaz / hamis / nincs a szövegben,*feleletválasztás (A, B, AB)*hivatalos levél, válasz egy újságcikkretársalgásvitaönálló témakifejtés | *matematika:* gondolkodási módszerek*informatika*: problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel,e-szolgáltalások használata, infokommunikáció*technika, életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, napirend*magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés |
| **21.-24. hét****61-72. óra** | **3. Környezetünk** | **12. fejezet:****NATURE AND ENVIRONMENT**éghajlatextrém időjárásállat- és növényvilágkörnyezetünk**Unit test 6** | passzív szerkezetek | olvasott szövegértés: - Vettünk egy állatkertet!nyelvhelyesség:- az ökolábnyom csökkentése- víz: a legértékesebb forrásunk- *óriáspandák*hallott szövegértés: - a világ jövője- *cápatámadások*íráskészség:- a műanyagszeny-nyezés csökkentésebeszédkészség:- természeti katasztrófák- atomenergia- veszélyeztetett állatfajok | feleletválasztás (A, B, C, D)szóképzés,hiányos szöveg kiegészítése önállóan,*szöveg szerkesztése, az oda nem illő szó kihúzása*feleletválasztás (A, B, AB),*feleletválasztás (A, B, C)*komment egy fórum posztra, tanácsadástársalgásvitaönálló témakifejtés | *földrajz:* a természeti környezet és jelenségei*kémia*: környezet és fenntarthatóság*technika, életvitel és gyakorlat:* háztartás*magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés*informatika*: infokommunikáció |
| **25-32. hét****72-96. óra** |  | ismétlésgyakorlás az érettségi vizsgára: gyakorlótesztek |