**TANMENET**

**heti 4 óra**

**Matura Leader PLUS B2**

OHÁR ALIJA

12.A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja****Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek****Grammar structures** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Introduction | Eplaining what is expected of the studentsIntroduction to the exam |  | Student’s book |  |
|  |  | **Revision Unit 5** |
|   | 2 | Vocabulary practice | An Average family | Used to; Past Simple | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, őnismeret, hon- és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciákIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteSzociális és állampolgári kompetencia: Kezdeményezőképesseg; idegen nyelvi kommunikációKapcsolódási pontok: történelem, művészeteketika, hittan |
|   | 3 | Listening comprehension practice | A radio interview with a family tree researcherExam Strategies: Multiple Choice tests | Past Perfect vs Past Simple | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 4 | Reading comprehension practice | Persuasion– Multiple choice reading testExam strategies | Past Perfect Simple and Continuous | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 2 | 5 | Use of English | Multiple choice test and word building | Different parts of speechWord building - Adjectives | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 6 | Writing practice | Writing an articleWriting a responseDiscussing issues | Making aplanLinkers Cohesive devices | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 7 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Debating: Giving opinionAgreeing and disagreeing | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 6: Food** |
|  3 | 8-9 | Vocabulary practice | Types of food; Food categoriesHealthy diet | Countable and uncountable nouns | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;Európai azonosság – egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciák:Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs - szóbeli interakcióKapcsolódási pontok: biológia, hittan, Munkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 10 | Listening comprehension practice | Exam strategies – Multiple choice testInterview with a dietician Eating habits | Discussion – agreeing and disagreeing | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 11 | Reading comprehension practice | Exam strategiesMultiple choice testsText reconstruction | Nouns – countable and uncountableArticles | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 12 | Use of English | Exam tasksCreate your own eating styleTraditional recipe | Word building - Suffixes, adjectives, adverbs | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  4 | 13-14 | Writing practice | Post on a Forum | Useful expressions –Starting the problem, giving advice, providing encouragement | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 15-16- 17 | Speaking practice**Progress TEST**Making Corrections on the TEST | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book IWB and IWB material recommendedCorrected tests |
|  |   | **Unit 7: Shopping and Services** |
|  5 | 18 | Vocabulary practice | Types of shops and different items;ServicesA conversation between a customer and a salesperson | A packet / a loaf / a can / a tin ... of | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittanMunkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|   | 19 | Listening comprehension practice | Exam strategiesTestsAt a shoe shop;Evolution of money | Expressing future | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 20 | Reading comprehension practice | A difference in styleShopping HabitsExam strategies | Different use of Future WILL | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 6 | 21 | Use of English | Buying a present,Teenage spending powerWord building Close test | Be bound toFuture perfect and Continuous | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 22 | Writing practice | Formal email/ a letter of complaint  | Layout: PlanParagraphs and details (useful expressions)Cohesion | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 23 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Pocket Money | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Unit 8:Travelling and Tourism** |
|  7 | 24 | Vocabulary practice | Means of transport and types of holidays | CollocationsPhrasal Verbs | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraFelkészülés a felnőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakcióSzociális és állampolgári kompetencia – európai tudatKapcsolódási pontok: földrajz |
|   | 25 | Listening comprehension practice | A radio report ;An interview with a travel writer | Relative clauses (defining, non-defining)Relative Pronouns | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 26 | Reading comprehension practice | Exam tipAccommodation; Adventure Holidays |  -Ing form/Infinitive | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 8 | 27 | Use of English | Exam tasksTravelling in the future; Where to go on holidays | Verbs and expressions followed by –ing form Relative pronouns | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 28 | Writing practice | Informal email/letterSending a letter / e-mail / post card while on holiday | Giving advice or information abouttravelling | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 29 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Giving opinions and arguing for or againstthe proposition | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 9: Art and Culture** |
|  9 | 30 | Vocabulary practice | Entertainment : Television, Radio, The Press, Museums | Question Words; Question Tags | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Műúvészeti nevelés, media tudatosságEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezésDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitásEsztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészségKapcsolódási pontok: ének, művészet, törénelem |
|  | 31 | Listening comprehension practice | Installation ArtArt School for the Blind | Uncountable nouns | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 32 | Reading comprehension practice | What to read on holiday: specific books;Visual misconceptionsExam strategies – Multiple choice test, text reconstruction | Indirect Questions | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 33 | Use of English | The Art of ChoosingFilmmaking | Different parts of speech – nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbs | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  10 | 34 | Writing practice | Post on a Forum:Making a Difficult Decision | Giving a general piece of advice, making suggestions, giving a strong opinion | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 35-36-37 | Speaking practice**Progress Test 2**making corrections | Exam tasks relating to the topic | Kinds of books, theatre | Student’s book IWB and IWB material recommendedCorrected tests |
|  |  | **Unit 10: Sport** |
| 11  | 38 | Vocabulary practice | Sports – facilities and equipment;Sport injuriesThe best sportsperson in your school  | Zero conditional, Conditional sentences type1  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|   | 39 | Listening comprehension practice | Exam strategies – Multiple choice testsParkour; Interview about the Sahara Desert Rally | Conditional sentences types 1and2 | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 40 | Reading comprehension practice | Extreme SportsBehind the Red Cape | Nouns and Prepositions | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 12 | 41 | Use of English | Exam tasksA PE teacherPeople with a strong will | Correct wordsClose test | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 42-43 | Writing practice | Responding to the post:  | Agreeing or disagreeing; Alternstive solution | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  13 | 44-45 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Expressing preferences | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Unit 11: Health** |
|   | 46 | Vocabulary practice | Illnesses – symptoms and treatmentHealth quiz | The Passive Voice I | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismereteMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|   | 47 | Listening comprehension practice | A radio programme about An interview about alternative medicineheadaches | Phrasal Verbs and definitions | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 48 | Reading comprehension practice | Are You Allergic to Anything?Sedentary LifeExam task: Summary | The Passive Voice II | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 14 | 49 | Use of English | Benefits of the SunSuffering from Asthma? | Parts of Speech; Multiple choice test | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 50-51 | Writing practice | E-mail / Letter – to the editorViews about an issue | Putting words in the correct tense or form; Completing paragraphs | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 52 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Different ways of keeping healthy; Debating  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 15 |  | **Unit 12: Science and Technology** |
|   | 53 | Vocabulary practice | Technology in the 21st century – Mobiles, Computers | Subordinate Clauses | Grammar BookPaper outIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeretEurópai azonosságtudat és egyetemes kultúraFelkészülés a felnőtt lét szerepeireEgyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakcióSzociális és állampolgári kompetencia – európai tudatKapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 54 | Listening comprehension practice | A radio program about space exploration;An interview with a computer programmer | Clauses of purposeClauses of reasonClauses of result | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 55-56 | Reading comprehension practice | Sports and TechnologyEinstein: Myths and Misconceptions | Exclamatory sentencesSubirdinate clauses | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  16 | 57-58 | Use of English | Computer addictionMedical advancesExam Tasks | Multiple choice test; Word not fitting in a line | Student’s book IWB and IWB material recommended (extra grammar exercises)) |
|   | 59-60 | Writing practice | Formal Letter: Giving information | Making an assumption, making alternative suggestions, being supportive, expressing sympathy | Student’s book IWB and IWB material recommended Extra practice book |
| 17 | 6162-63 | Speaking practice**Progress Test 3**Making corrections | Exam tasks relating to the topic | Agreeing – Disagreeing; Types of Technology | Student’s book IWB and IWB material recommendedCorrected tests |
|  |  | **Unit 13: Nature** |
|  18 | 64-65 | Vocabulary practice | Environment and environmental problems | Reported Speech: StatementsDefinitions | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelésAktív állampolgárságra nevelésEgyéb kulcskompetenciák:Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,környezet és természetvédelemlényeglátásKapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|   | 66 | Listening comprehension practice | An expert talking about bees; An Interview aboutthe fastest animalExam Strategies | Idioms | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 19 | 67-68 | Reading comprehension practice | Fire and WaterTwisters | Cloze Tests; Verbs +Prepositions; Subjunctive Mood | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 69-70 | Use of English | Going GreenSave our Forest! | Word BuildingMultiple choice test | Student’s book IWB and IWB material recommended (grammar and Vocabulary Book) |
|  20 | 71-72 | Writing practice | An Internet Forum for the Environment: Writing a response | Commands and Requests in Reported Speech; Describing changes in the nature | Student’s book IWB and IWB material recommended(Essay writing practice book) |
|   | 73 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | likes and dislikes | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Unit 14: Society** |
|  21 | 74-75 | Vocabulary practice | Criminal actions and incidentsIncreasing violence | Emphatic Forms | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészségEgyéb kulcskompetenciák:Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezéseMunkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusokKapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|   | 76-77 | Listening comprehension practice | An interview about a small Amazon Tribe;A radio program about how the Internet affects the society | Inversion: Statements | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  22 | 78-79 | Reading comprehension practice | The Sign of the Four; Life behind BarsExam Tasks | Inversion: questions | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 80-81 | Use of English | Crime and Punisment; A Defence Lawyer’s Case | Inversion: Word Order; Noun and adjective suffixes | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  23 | 82-83 | Writing practice | Writing a response to a post on an Internet Forum; Commenting on Reponds | Emphasising: Inversion; Giving Advice | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  24 | 84-8586-8788-89  | Speaking practiceRevision Units 13-14 **Progress TEST 4**MakingCorrections | Exam tasks relating to the topicWriting exam strategies | Expressing opinion and giving reason; Debating; Comparing and Contrasting | Student’s book IWB and IWB material recommendedCorrected tests |
|  |  | **Additional Exam Practice** |
|  25 | 90-91 | Practice test 1:Reading | A literary extract;An Article |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended |  |
|  | 92-93 | Practice test 1: Listening | A interview on global warming;A man talking about films;An interview about a telephone helpline |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  26 | 94-95 |  Practice test 1:Writing | Informalletter: Giving Advice |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 96-97 | Use of English | May Day traditions in WalesIrish Trail |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  27 | 98-99 | Practice Test 2 :Writing | Formal Letter:Application for a job |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  | 100-101 | Speaking practice | Exam tasks on the related topic (Enlish-speaking countries) | Asking for advice | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  |  |
|  28 | 102-103 | Evaluation |  |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended |  |
|   | 104-105 | Mock ExamReading and Use of English | A news report about scientific discoveriesBiomimicry. |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 106-107 | Mock ExamListening | A Radio InterviewA Radio Program |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 29 | 108-109 | Mock ExamWriting | Formal Letter: Making a complaintInformal Letter: Accepting an InvitationWriting a Post about Environment |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 110-111 | Mock ExamSpeaking | Interview questions (shopping)Debate (for/against) |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 112 | Evaluation |  The results of Mock Exams |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  30 | 113-116 | Additional Exam Practice | Variety of tests (poor points) |  | Tests (teacher’s book) |  |
| 31 | 117-120 | Listening Practice | Variety of exam tasks |  | Corrected tests |  |
|  |  |  |
|   | 121-124 | Vocabulary practice | Variety of exam tasks |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended |  |
|  32 | 125-126 | Self evaluation | Learning from mistakes |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 127-128 |  Making Conclusions | General and individual mistakes, Giving a tip |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 22 | 85 | Use of English | It’s the season to be wastefulReduce, reuse, recycle | Exclamatory sentences | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 86 | Writing practice | Writing an informal letter | Subordinate clauses | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 87 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Planning  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 14: Society** |
|   | 88 | Vocabulary practice | Criminal actions and incidentsIncreasing violence | Word building | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Felkészülés a felnőtt lét szerepeireSzociális érzékenység fejlesztése.Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia- együttműködés, empátiaKezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés.Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.Kapcsolódási pontok: etika, hittan |
| 23 | 89 | Listening comprehension practice | A new report on crime; A talk on crime prevention | Past Perfect Simple | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 90 | Reading comprehension practice | Internet users beware;The roots of human rights | Reported speech - statements | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 91 | Use of English | Homelessness;An article about police work | Reported speech – Commands and requests | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 92 | Writing practice | Internet forum for social problems Letter expressing opinion | Linking words | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 24 | 93 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topicPlanning a campaign to stop racism | Agreeing and disagreeing | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 15: Knowledge of English-speaking countries** |
|   | 94 | Vocabulary practice | British vs American EnglishLandmarks and famous places in the UK and in the USA | both...andneither ...noreither ....or | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Európai azonosság – egyetemes kultúraEgyéb kulcskompetenciákSzociális és állampolgári kompetencia: szabadidős tevékenységekDigitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás.Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – önkifejezés, nyelvi kifejezőkészség |
|   | 95 | Listening comprehension practice | A radio interview; Agatha Christie | all/each/everynone | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 96 | Reading comprehension practice | The Edinburgh International Festival;Shop till you drop | Prepositions of places | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 25 | 97 | Use of English | May Day traditions in Wales;Irish Trail | Word building | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 98 | Writing practice | Letter giving newsExam tips | Exclamations | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 99 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Adjectives -comparative | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 100 | **Progress test 5** | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
| 26 | 101 | Correction of progress test | Allow students to learn from own mistakes |  | Corrected tests |  |
|  |  | **Unit 16: Finance and economics** |
|   | 102 | Vocabulary practice | Selling and buying, banking, money and home economics |  | Student’s bookIWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeretEgyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetenciaIdegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincsKapcsolódási pontok: művészetek, etikaMunkaformák: pérmunkaA differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|   | 103 | Listening comprehension practice | A talk on moneyA radio programme about consumerism |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|   | 104 | Reading comprehension practice | Article about supply and demandArticle about the history of money |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
| 27 | 105 | Use of English | Plastic moneyThe dollar |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 106 | Writing practice | A forum post giving advice |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|   | 107 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Additional exam practice** |
|   | 108 | **Practice test****Reading** | A literary extract;Love is in the air;Visiting the doctor |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
| 28 | 109 | **Practice test****Listening** | A interview on global warming;A man talking about films;An interview about a telephone helpline |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |  |
|   | 110 | **Practice test****Writing – Task B** | Informal letter – giving advice |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
|   | 111 | **Practice test****Writing – Task A** | Formal letter – Applying for a job |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
|   | 112 | **Practice test Speaking** | Exam tasks |  | Student’s book IWB and IWB material recommended |  |
| 29 | 113 | Evaluation | Evaluate results of the practice test |  |  |  |
|   | 114 | **Mock Exam****Reading** | Important inventions;The Eiffel tower;The Royal Observatory, GreenwichE-clothes and much more... |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 115 | **Mock Exam****Use of English** | An article about Henry Ford;An article about student expectations;Flower Power |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 116 | **Mock Exam - Listening** | The complaint of a customer;An interview with a special effects artist;An athlete talking about his sport |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
| 30-32. | 117- | **Mock exam Writing Task B** | Informal letter – giving advice |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 118 | **Writing Task A****Mock Exam - speaking** | Informal letter – Accepting an invitation |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|   | 119-127 | Exam practice | Final exam tasks |  |  |  |
|   | 128 | End-of-year evaluation | Evaluate results over the year |  |  |  |