**TANMENET**

**heti 4 óra**

**Matura Leader PLUS B2**

OHÁR ALIJA

12.A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja**  **Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek**  **Grammar structures** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Introduction | Eplaining what is expected of the students  Introduction to the exam |  | Student’s book |  |
|  |  | **Revision Unit 5** | | | | |
|  | 2 | Vocabulary practice | An Average family | Used to; Past Simple | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, őnismeret, hon- és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Szociális és állampolgári kompetencia: Kezdeményezőképesseg; idegen nyelvi kommunikáció  Kapcsolódási pontok: történelem, művészetek etika, hittan |
|  | 3 | Listening comprehension practice | A radio interview with a family tree researcher  Exam Strategies: Multiple Choice tests | Past Perfect vs Past Simple | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 4 | Reading comprehension practice | Persuasion– Multiple choice reading test  Exam strategies | Past Perfect Simple and Continuous | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 2 | 5 | Use of English | Multiple choice test and word building | Different parts of speech  Word building - Adjectives | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 6 | Writing practice | Writing an article  Writing a response  Discussing issues | Making aplan  Linkers  Cohesive devices | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 7 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Debating: Giving opinion  Agreeing and disagreeing | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 6: Food** | | | | |
| 3 | 8-9 | Vocabulary practice | Types of food; Food categories  Healthy diet | Countable and uncountable nouns | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;;  Európai azonosság – egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák:  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs -  szóbeli interakció  Kapcsolódási pontok: biológia, hittan,  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 10 | Listening comprehension practice | Exam strategies – Multiple choice test  Interview with a dietician  Eating habits | Discussion – agreeing and disagreeing | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 11 | Reading comprehension practice | Exam strategies  Multiple choice tests  Text reconstruction | Nouns – countable and uncountable  Articles | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 12 | Use of English | Exam tasks  Create your own eating style  Traditional recipe | Word building -  Suffixes, adjectives, adverbs | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 4 | 13-14 | Writing practice | Post on a Forum | Useful expressions –  Starting the problem, giving advice, providing encouragement | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 15-16- 17 | Speaking practice  **Progress TEST**  Making Corrections on the TEST | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended  Corrected tests |
|  |  | **Unit 7: Shopping and Services** | | | | |
| 5 | 18 | Vocabulary practice | Types of shops and different items;  Services  A conversation between a customer and a salesperson | A packet / a loaf / a can / a tin ... of | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittan  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 19 | Listening comprehension practice | Exam strategies  Tests  At a shoe shop;  Evolution of money | Expressing future | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 20 | Reading comprehension practice | A difference in style  Shopping Habits  Exam strategies | Different use of Future WILL | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 6 | 21 | Use of English | Buying a present,  Teenage spending power  Word building  Close test | Be bound to  Future perfect and Continuous | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 22 | Writing practice | Formal email/ a letter of complaint | Layout: Plan  Paragraphs and details (useful expressions)  Cohesion | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 23 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Pocket Money | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Unit 8:Travelling and Tourism** | | | | |
| 7 | 24 | Vocabulary practice | Means of transport and types of holidays | Collocations  Phrasal Verbs | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakció  Szociális és állampolgári kompetencia – európai tudat  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 25 | Listening comprehension practice | A radio report ;An interview with a travel writer | Relative clauses (defining, non-defining)  Relative Pronouns | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 26 | Reading comprehension practice | Exam tip  Accommodation;  Adventure Holidays | -Ing form/Infinitive | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 8 | 27 | Use of English | Exam tasks  Travelling in the future;  Where to go on holidays | Verbs and expressions followed by –ing form  Relative pronouns | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 28 | Writing practice | Informal email/letter  Sending a letter / e-mail / post card while on holiday | Giving advice or information abouttravelling | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 29 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Giving opinions and arguing for or againstthe proposition | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 9: Art and Culture** | | | | |
| 9 | 30 | Vocabulary practice | Entertainment : Television, Radio, The Press, Museums | Question Words; Question Tags | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Műúvészeti nevelés, media tudatosság  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás  Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészség  Kapcsolódási pontok: ének, művészet, törénelem |
|  | 31 | Listening comprehension practice | Installation Art  Art School for the Blind | Uncountable nouns | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 32 | Reading comprehension practice | What to read on holiday: specific books;  Visual misconceptions  Exam strategies – Multiple choice test, text reconstruction | Indirect Questions | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 33 | Use of English | The Art of Choosing  Filmmaking | Different parts of speech – nouns, adjectives, pronouns, verbs, adverbs | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 10 | 34 | Writing practice | Post on a Forum:  Making a Difficult Decision | Giving a general piece of advice, making suggestions, giving a strong opinion | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 35-36-37 | Speaking practice  **Progress Test 2**  making corrections | Exam tasks relating to the topic | Kinds of books, theatre | Student’s book  IWB and IWB material recommended  Corrected tests |
|  |  | **Unit 10: Sport** | | | | |
| 11 | 38 | Vocabulary practice | Sports – facilities and equipment;  Sport injuries  The best sportsperson in your school | Zero conditional,  Conditional sentences type1 | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 39 | Listening comprehension practice | Exam strategies – Multiple choice tests  Parkour; Interview about the Sahara Desert Rally | Conditional sentences types 1and2 | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 40 | Reading comprehension practice | Extreme Sports  Behind the Red Cape | Nouns and Prepositions | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 12 | 41 | Use of English | Exam tasks  A PE teacher  People with a strong will | Correct words  Close test | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 42-43 | Writing practice | Responding to the post: | Agreeing or disagreeing;  Alternstive solution | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 13 | 44-45 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Expressing preferences | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Unit 11: Health** | | | | |
|  | 46 | Vocabulary practice | Illnesses – symptoms and treatment  Health quiz | The Passive Voice I | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 47 | Listening comprehension practice | A radio programme about  An interview about alternative medicineheadaches | Phrasal Verbs and definitions | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 48 | Reading comprehension practice | Are You Allergic to Anything?Sedentary Life  Exam task: Summary | The Passive Voice II | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 14 | 49 | Use of English | Benefits of the Sun  Suffering from Asthma? | Parts of Speech; Multiple choice test | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 50-51 | Writing practice | E-mail / Letter – to the editor  Views about an issue | Putting words in the correct tense or form; Completing paragraphs | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 52 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Different ways of keeping healthy;  Debating | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 15 |  | **Unit 12: Science and Technology** | | | | |
|  | 53 | Vocabulary practice | Technology in the 21st century – Mobiles, Computers | Subordinate Clauses | Grammar Book  Paper out  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: hon és népismeret  Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Egyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, szóbeli interakció  Szociális és állampolgári kompetencia – európai tudat  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 54 | Listening comprehension practice | A radio program about space exploration;  An interview with a computer programmer | Clauses of purpose  Clauses of reason  Clauses of result | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 55-56 | Reading comprehension practice | Sports and Technology  Einstein: Myths and Misconceptions | Exclamatory sentences  Subirdinate clauses | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 16 | 57-58 | Use of English | Computer addiction  Medical advances  Exam Tasks | Multiple choice test;  Word not fitting in a line | Student’s book  IWB and IWB material recommended (extra grammar exercises)) |
|  | 59-60 | Writing practice | Formal Letter: Giving information | Making an assumption, making alternative suggestions, being supportive, expressing sympathy | Student’s book  IWB and IWB material recommended  Extra practice book |
| 17 | 61  62-63 | Speaking practice  **Progress Test 3**  Making corrections | Exam tasks relating to the topic | Agreeing – Disagreeing; Types of Technology | Student’s book  IWB and IWB material recommended  Corrected tests |
|  |  | **Unit 13: Nature** | | | | |
| 18 | 64-65 | Vocabulary practice | Environment and environmental problems | Reported Speech: Statements  Definitions | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelés  Aktív állampolgárságra nevelés  Egyéb kulcskompetenciák:  Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,  környezet és természetvédelem  lényeglátás  Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 66 | Listening comprehension practice | An expert talking about bees;  An Interview aboutthe fastest animal  Exam Strategies | Idioms | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 19 | 67-68 | Reading comprehension practice | Fire and Water  Twisters | Cloze Tests; Verbs +Prepositions;  Subjunctive Mood | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 69-70 | Use of English | Going Green  Save our Forest! | Word Building  Multiple choice test | Student’s book  IWB and IWB material recommended (grammar and Vocabulary Book) |
| 20 | 71-72 | Writing practice | An Internet Forum for the Environment: Writing a response | Commands and Requests in Reported Speech;  Describing changes in the nature | Student’s book  IWB and IWB material recommended  (Essay writing practice book) |
|  | 73 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | likes and dislikes | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Unit 14: Society** | | | | |
| 21 | 74-75 | Vocabulary practice | Criminal actions and incidents  Increasing violence | Emphatic Forms | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség  Egyéb kulcskompetenciák:  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése  Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika |
|  | 76-77 | Listening comprehension practice | An interview about a small Amazon Tribe;  A radio program about how the Internet affects the society | Inversion: Statements | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 22 | 78-79 | Reading comprehension practice | The Sign of the Four;  Life behind Bars  Exam Tasks | Inversion: questions | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 80-81 | Use of English | Crime and Punisment;  A Defence Lawyer’s Case | Inversion: Word Order; Noun and adjective  suffixes | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 23 | 82-83 | Writing practice | Writing a response to a post on an Internet Forum; Commenting on Reponds | Emphasising: Inversion;  Giving Advice | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 24 | 84-85  86-87  88-89 | Speaking practice  Revision Units 13-14  **Progress TEST 4**  MakingCorrections | Exam tasks relating to the topic  Writing exam strategies | Expressing opinion and giving reason; Debating; Comparing and Contrasting | Student’s book  IWB and IWB material recommended  Corrected tests |
|  |  | **Additional Exam Practice** | | | | |
| 25 | 90-91 | Practice test 1:  Reading | A literary extract;  An Article |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 92-93 | Practice test 1: Listening | A interview on global warming;  A man talking about films;  An interview about a telephone helpline |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 26 | 94-95 | Practice test 1:  Writing | Informalletter: Giving Advice |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 96-97 | Use of English | May Day traditions in Wales  Irish Trail |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 27 | 98-99 | Practice Test 2 :  Writing | Formal Letter:Application for a job |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 100-101 | Speaking practice | Exam tasks on the related topic (Enlish-speaking countries) | Asking for advice | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  |  | | | | |
| 28 | 102-103 | Evaluation |  |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 104-105 | Mock Exam  Reading and Use of English | A news report about scientific discoveries  Biomimicry. |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 106-107 | Mock Exam  Listening | A Radio Interview  A Radio Program |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 29 | 108-109 | Mock Exam  Writing | Formal Letter: Making a complaint  Informal Letter: Accepting an Invitation  Writing a Post about Environment |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 110-111 | Mock Exam  Speaking | Interview questions (shopping)  Debate (for/against) |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 112 | Evaluation | The results of Mock Exams |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 30 | 113-116 | Additional Exam Practice | Variety of tests (poor points) |  | Tests (teacher’s book) |  |
| 31 | 117-120 | Listening Practice | Variety of exam tasks |  | Corrected tests |  |
|  |  |  | | | | |
|  | 121-124 | Vocabulary practice | Variety of exam tasks |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
| 32 | 125-126 | Self evaluation | Learning from mistakes |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 127-128 | Making Conclusions | General and individual mistakes, Giving a tip |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 22 | 85 | Use of English | It’s the season to be wasteful  Reduce, reuse, recycle | Exclamatory sentences | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 86 | Writing practice | Writing an informal letter | Subordinate clauses | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 87 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Planning | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 14: Society** | | | | |
|  | 88 | Vocabulary practice | Criminal actions and incidents  Increasing violence | Word building | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok:  Felkészülés a felnőtt lét szerepeire  Szociális érzékenység fejlesztése.  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia  - együttműködés, empátia  Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés.  Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata.  Kapcsolódási pontok: etika, hittan |
| 23 | 89 | Listening comprehension practice | A new report on crime; A talk on crime prevention | Past Perfect Simple | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 90 | Reading comprehension practice | Internet users beware;  The roots of human rights | Reported speech - statements | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 91 | Use of English | Homelessness;  An article about police work | Reported speech – Commands and requests | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 92 | Writing practice | Internet forum for social problems  Letter expressing opinion | Linking words | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 24 | 93 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic  Planning a campaign to stop racism | Agreeing and disagreeing | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Unit 15: Knowledge of English-speaking countries** | | | | |
|  | 94 | Vocabulary practice | British vs American English  Landmarks and famous places in the UK and in the USA | both...and  neither ...nor  either ....or | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Európai azonosság – egyetemes kultúra  Egyéb kulcskompetenciák  Szociális és állampolgári kompetencia: szabadidős tevékenységek  Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás.  Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – önkifejezés, nyelvi kifejezőkészség |
|  | 95 | Listening comprehension practice | A radio interview;  Agatha Christie | all/each/every  none | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 96 | Reading comprehension practice | The Edinburgh International Festival;  Shop till you drop | Prepositions of places | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 25 | 97 | Use of English | May Day traditions in Wales;  Irish Trail | Word building | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 98 | Writing practice | Letter giving news  Exam tips | Exclamations | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 99 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic | Adjectives -  comparative | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 100 | **Progress test 5** | Evaluate students' progress |  | Tests (teacher’s book) |  |
| 26 | 101 | Correction of progress test | Allow students to learn from own mistakes |  | Corrected tests |  |
|  |  | **Unit 16: Finance and economics** | | | | |
|  | 102 | Vocabulary practice | Selling and buying, banking, money and home economics |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended | Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret  Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia  Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs  Kapcsolódási pontok: művészetek, etika  Munkaformák: pérmunka  A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok |
|  | 103 | Listening comprehension practice | A talk on money  A radio programme about consumerism |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 104 | Reading comprehension practice | Article about supply and demand  Article about the history of money |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
| 27 | 105 | Use of English | Plastic money  The dollar |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 106 | Writing practice | A forum post giving advice |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  | 107 | Speaking practice | Exam tasks relating to the topic |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |
|  |  | **Additional exam practice** | | | | |
|  | 108 | **Practice test**  **Reading** | A literary extract;  Love is in the air;  Visiting the doctor |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
| 28 | 109 | **Practice test**  **Listening** | A interview on global warming;  A man talking about films;  An interview about a telephone helpline |  | Student's book, CD-player & CD or IWB & IWB material |  |
|  | 110 | **Practice test**  **Writing – Task B** | Informal letter – giving advice |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 111 | **Practice test**  **Writing – Task A** | Formal letter – Applying for a job |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
|  | 112 | **Practice test Speaking** | Exam tasks |  | Student’s book  IWB and IWB material recommended |  |
| 29 | 113 | Evaluation | Evaluate results of the practice test |  |  |  |
|  | 114 | **Mock Exam**  **Reading** | Important inventions;  The Eiffel tower;  The Royal Observatory, Greenwich  E-clothes and much more... |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 115 | **Mock Exam**  **Use of English** | An article about Henry Ford;  An article about student expectations;  Flower Power |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 116 | **Mock Exam - Listening** | The complaint of a customer;  An interview with a special effects artist;  An athlete talking about his sport |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
| 30-32. | 117- | **Mock exam Writing Task B** | Informal letter – giving advice |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 118 | **Writing Task A**  **Mock Exam - speaking** | Informal letter – Accepting an invitation |  | Mock exam (teacher’s book) |  |
|  | 119-127 | Exam practice | Final exam tasks |  |  |  |
|  | 128 | End-of-year evaluation | Evaluate results over the year |  |  |  |