**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE (Unit 6-9)**

**(Matura Leader B1)**

**2024/2025**

**12.D osztály**

**32 hét 128 óra (heti 4)**

**Tanárok: Kugel Krisztina, Siliga-Pap Iren**

| **Haladási ütem****Hónap-hét** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák)** **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Introduction** |  |  |  |
| **2-4** | **Unit 5 – An appliacation letter (H)** | *Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Íráskészség:* álláspályázati levél írása |  |
| **5-7** | **Matura Leader B1** | *olvasott szövegértés feladatok* |  |  |
| **8-10** | **Speaking:** | *érettségi szóbeli tételek* | *beszédkészség: évfolyamvizsga tételek és szituációk ismétlése* |  |
| **11-14** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**turistavonzó látványosságokútleírás: melléknevekországok neveivárosnézésúti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)*Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés*Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosításinterjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek*Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **15-18** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**utazási események leírásaösszetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása*Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben*Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **19-22** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**utazás tervezése, leírása**SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **23-25** | **Matura Leader B1** | nyelvhelyesség feladatok |  |
| **26-27** | **Speaking** | utazással kapcsolatos tételek, szituációk |  |
| **28-30** | **SB: Exam Trainer 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **31** | **TEST 1** |  |  |  |
| **32-35** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**számok, pénznemeküzletek, szolgáltatások, vásárlási szokásokigei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval*Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek*Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat:* család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek*Matematika*: számok, alapműveletekgondolkodási módszerek, valószínűség*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, zsebpénz pénzügyi és gazdasági kultúra*Erkölcstan, etika*ön-és társismeret |
| **36-339** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalmaigealakok*Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **40-43** | **Unit 7 – Money (G, H)**véleménykifejtés**SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezetevéleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* véleményesszé írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **44-45** | **Matura Leader B1** | hallott szövegértés feladatok |  |
| **46-48** | **Speaking** | vásárlással, gazdasággal kapcsolatos tételek, szituációk |  |
| **49-51** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4****WB: Cumulative Review I-7** | ismétlés | önellenőrzés |
| **52-53** | **TEST 2** |  |  |  |
| **54-56** | **Szituációk** | érettségi szituációk gyakorlása minden témakörben |  |  |
| **57-60** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)** bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése*Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás*Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita  | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Matematika*: tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek*Erkölcstan, etika:*értékek és normáktörvény és lelkiismeret*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúra |
| **61-64** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**összetett főneveka rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)*tell* és *say* igék helyes használata*Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek |
| **65-68** | **Unit 8 – Crime (G, H)**bűncselekmények leírása**SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezeteemail nyelvi elemei, struktúrája*Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* email írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **69-72** | **Writing** | íráskészség feladatok (Task 1) |  |
| **73-74** | **SB: Exam Trainer 4** | ismétlés | önellenőrzés |
| **75** | **TEST 3** |  |  |  |
| **76-79** | **Speaking** | Érettségi tételek: környezetünk témakör |  |  |
| **80-83** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története*Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúratermészet és technika kölcsönhatása*Életvitel és gyakorlat:*tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **84-87** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben*Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőrőlemberek a Marsonhíres találmányok |
| **88-91** | **Unit 9 – Science (G, H)**vásárlói vagy állampolgári panasz**SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezetehivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése*Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **92-96** | **Writing** | tanácsadó levelek (Task 2) |  |
| **97-98** | **WB: Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **99** | **SB: Exam Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
|  |  |  |  |
| **100-102** | **TEST 4** |  |  |  |
| **103-106** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi írásbeli feladatok |  |  |
| **108-110** | **PRÓBA ÉRETTSÉGI (írásbeli)** | tanult ismeretek alkalmazása | *önellenőrzés* |  |
| **111-112** | **Speaking** | Személyes vonatkozások, család; Ember és társadalom |  |  |
| **113** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi feladatok |  |  |
| **114-115** | **Speaking** | Az iskola, A munka világa |  |  |
| **116** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi feladatok |  |  |
| **117-118** | **Speaking** | Életmód; Szabadidő, szórakozás |  |  |
| **119** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi feladatok |  |  |
| **120-121** | **Speaking** | Tudomány és technika |  |  |
| **122-126** | **Revision, practice** | írásbeli érettségi feladatsorokszóbeli témakörök ismétlése rövid kérdéseken keresztül | *tanult ismeretek alkalmazása, felhasználásamind írásban és szóban* |  |
| **128** | **Summary** | érettségire vonatkozó tanácsok |  |  |