**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE (Unit 6-9)**

**(Matura Leader B1)**

**2024/2025**

**12.D osztály**

**32 hét 128 óra (heti 4)**

**Tanárok: Kugel Krisztina, Siliga-Pap Iren**

| **Haladási ütem**  **Hónap-hét** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák)**  **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Introduction** |  |  |  |
| **2-4** | **Unit 5 – An appliacation letter (H)** | *Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Íráskészség:* álláspályázati levél írása |  |
| **5-7** | **Matura Leader B1** | *olvasott szövegértés feladatok* |  |  |
| **8-10** | **Speaking:** | *érettségi szóbeli tételek* | *beszédkészség: évfolyamvizsga tételek és szituációk ismétlése* |  |
| **11-14** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**  turistavonzó látványosságok  útleírás: melléknevek  országok nevei  városnézés  úti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)  *Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése  *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosítás  interjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek  *Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **15-18** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**  utazási események leírása  összetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása  *Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben  *Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **19-22** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**  utazás tervezése, leírása  **SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése  *Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **23-25** | **Matura Leader B1** | nyelvhelyesség feladatok |  |
| **26-27** | **Speaking** | utazással kapcsolatos tételek, szituációk |  |
| **28-30** | **SB: Exam Trainer 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **31** | **TEST 1** |  |  |  |
| **32-35** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**  számok, pénznemek  üzletek, szolgáltatások, vásárlási szokások  igei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval  *Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat:*  család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek  *Matematika*: számok, alapműveletek  gondolkodási módszerek, valószínűség  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, zsebpénz  pénzügyi és gazdasági kultúra  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret |
| **36-339** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**  szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalma  igealakok  *Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **40-43** | **Unit 7 – Money (G, H)**  véleménykifejtés  **SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezete  véleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján  *Íráskészség:* véleményesszé írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **44-45** | **Matura Leader B1** | hallott szövegértés feladatok |  |
| **46-48** | **Speaking** | vásárlással, gazdasággal kapcsolatos tételek, szituációk |  |
| **49-51** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4**  **WB: Cumulative Review I-7** | ismétlés | önellenőrzés |
| **52-53** | **TEST 2** |  |  |  |
| **54-56** | **Szituációk** | érettségi szituációk gyakorlása minden témakörben |  |  |
| **57-60** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)**  bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése  *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)  idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás  *Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Matematika*:  tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek  *Erkölcstan, etika:*  értékek és normák  törvény és lelkiismeret  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  pénzügyi és gazdasági kultúra |
| **61-64** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**  összetett főnevek  a rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)  *tell* és *say* igék helyes használata  *Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek |
| **65-68** | **Unit 8 – Crime (G, H)**  bűncselekmények leírása  **SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezete  email nyelvi elemei, struktúrája  *Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján  *Íráskészség:* email írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **69-72** | **Writing** | íráskészség feladatok (Task 1) |  |
| **73-74** | **SB: Exam Trainer 4** | ismétlés | önellenőrzés |
| **75** | **TEST 3** |  |  |  |
| **76-79** | **Speaking** | Érettségi tételek: környezetünk témakör |  |  |
| **80-83** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**  anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)  Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története  *Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*:  pénzügyi és gazdasági kultúra  természet és technika kölcsönhatása  *Életvitel és gyakorlat:*  tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **84-87** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**  igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben  *Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőről  emberek a Marson  híres találmányok |
| **88-91** | **Unit 9 – Science (G, H)**  vásárlói vagy állampolgári panasz  **SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezete  hivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése  *Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **92-96** | **Writing** | tanácsadó levelek (Task 2) |  |
| **97-98** | **WB: Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **99** | **SB: Exam Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
|  |  |  |  |
| **100-102** | **TEST 4** |  |  |  |
| **103-106** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi írásbeli feladatok |  |  |
| **108-110** | **PRÓBA ÉRETTSÉGI (írásbeli)** | tanult ismeretek alkalmazása | *önellenőrzés* |  |
| **111-112** | **Speaking** | Személyes vonatkozások, család; Ember és társadalom |  |  |
| **113** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi feladatok |  |  |
| **114-115** | **Speaking** | Az iskola, A munka világa |  |  |
| **116** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi feladatok |  |  |
| **117-118** | **Speaking** | Életmód; Szabadidő, szórakozás |  |  |
| **119** | **Matura Leader B1** | vegyes érettségi feladatok |  |  |
| **120-121** | **Speaking** | Tudomány és technika |  |  |
| **122-126** | **Revision, practice** | írásbeli érettségi feladatsorok  szóbeli témakörök ismétlése rövid kérdéseken keresztül | *tanult ismeretek alkalmazása, felhasználásamind írásban és szóban* |  |
| **128** | **Summary** | érettségire vonatkozó tanácsok |  |  |