**SOLUTIONS Third Edition PRE-INTERMEDIATE**

**tankönyv és munkafüzet éves felosztása**

**12.G osztály (2.nyelv)**

**Tanár: Ohár György**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. hét****1-3. óra** | **Unit 5 – Ambition (A, B, C)**foglalkozásokmunkahelyi feladatokdiákmunkamunkavállalásállásváltoztatás | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő használata (ismétlés)*Jövőidejűség: will* és *going to* használata*Logikai viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* szembeállítás, kiegészítés, példa, magyarázat, vélemény, indoklás kifejezése | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* legjobban és legrosszabbul fizetett állások az Egyesült Királyságban, nyári diákmunka, munkával kapcsolatos kvíz*Hallott szövegértés, beszédkészség:* spekulálás a jövőről, tervezés, felajánlás, ígéret*Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy gyakori állásváltoztatóval | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a tudás fogalmának átalakulása, élethosszig tartó tanulás*Informatika*: digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.*Technika, életvitel és gyakorlat*: pályaorientáció és munkavállalás*Erkölcstan, etika*ön-és társismeret |
| **2. hét****4-6.. óra** | **Unit 5 – Ambition (D, E, F)**a jövőben eltűnő foglalkozásokkülföldi egyetemi tanulmányokálommunkahelyek | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*first conditional*)*Szóképzés*: jelentésváltoztató előtagok | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* jövőbeli események és következményeik*Olvasott szövegértés:* diákvélemény külföldi egyetemi tanulmányokról*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A világ legkülönlegesebb állásai |
| **3. hét** **7-9. óra** | **Unit 5 – Ambition (G, H)**nyári munkavállalás**SB: Culture – British entrepreneurs**félévzárás | *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás*Stilisztika*: hivatalos levél nyelvi elemei | *Beszédkészség*: nyári munka választása*Íráskészség:* álláspályázati levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* híres brit vállalkozók |
| **4. hét** **10-12. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3****WB: Cumulative Review I-5****Progress test 1** | ismétlés | önellenőrzés |
| **5. hét** **13-15. óra** | **Unit 6 – Tourism (A, B, C)**turistavonzó látványosságokútleírás: melléknevekországok neveivárosnézésúti események | *Jövőidejűség: going to* és *will* összehasonlítása (ismétlés)*Múltidejűség: Present Perfect* használata közelmúlt eseményeinek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* városnézés megtervezése*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: képeslap, telefonbeszélgetés*Hallott szövegértés, beszédkészség:* mondathangsúlyozás, nyomatékosításinterjú egy félresikerült utazással kapcsolatban | *Magyar nyelv és irodalom:*Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: közlekedési ismeretek*Földrajz*: a kulturális élet földrajzi alapjai, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői |
| **Október****6. hét** **16-18. óra** | **Unit 6 – Tourism (D, E, F)**utazási események leírásaösszetett főnevek | *Múltidejűség: Present Perfect* és *Simple Past* összehasonlítása*Szóképzés:* főnév+főnév, melléknév+főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* események az utazás közben*Hallott és olvasott szövegértés:* egy repülőút leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* nyaralás szülők nélkül |
| **7. hét** **19-21. óra** | **Unit 6 – Tourism (G, H)**utazás tervezése, leírása**SB: Culture – Alcatraz** | *Stilisztika*: blogbejegyzés nyelvi elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* utazás tervezése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: utazási blog írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy híres úticél: Alcatraz, a börtönsziget |
| **8. hét** **22-24. óra** | **SB: Exam Trainer 3****Progress test 2** | ismétlés | önellenőrzés |
| **9. hét** **25-27. óra** | **Unit 7 – Money (A, B, C)**számok, pénznemeküzletek, szolgáltatások, vásárlási szokásokigei kollokációk a *money* szóval | *Múltidejűség: Present Perfect* használata az *ever* szóval*Logikai viszonyok:* Second Conditional | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* számok, pénzösszegek*Hallott szövegértés, beszédkészség:* vásárlási szokásokkal kapcsolatos feltételezések, beszélgetés | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat:* család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek*Matematika*: számok, alapműveletekgondolkodási módszerek, valószínűség*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, zsebpénz pénzügyi és gazdasági kultúra*Erkölcstan, etika*ön-és társismeret |
| **November****10. hét** **28-30. óra** | **Unit 7 – Money (D, E, F)**szerencse, szerencsejáték | *Múltidejűség: Past Perfect* használata *Logikai viszonyok*: előidejűség fogalmaigealakok*Szövegösszetartó eszközök, logikai viszonyok:* igealakok: *-ing, to + infinitive* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* pénzzel kapcsolatos történetek*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* online és bolti vásárlás összehasonlítása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy érdekes milliomos |
| **11. hét** **31-33. óra** | **Unit 7 – Money (G, H)**véleménykifejtés**SB: Culture – Wall Street** | *Stilisztika*: önálló témakifejtés nyelvi elemei, szerkezetevéleményesszé nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai infrastruktúra fejlesztése, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* véleményesszé írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* a tőzsde, a nagy gazdasági világválság |
| **12. hét** **34-36. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4****WB: Cumulative Review I-7****Progress test 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **13. hét** **37-39. óra** | **Unit 8 – Crime (A, B, C)** bűnözők és bűncselekmények | *Minőségi viszonyok*: melléknévfokozás ismétlése*Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Simple, Present Continuous, Past Simple* átváltása)idő- és helyhatározók átváltása | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűntényekkel kapcsolatos híradás*Hallott szövegértés, beszédkészség*: híres bűnözők életútja, érvelő vita  | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Matematika*: tájékozódás térben és időben, gondolkodási módszerek*Erkölcstan, etika:*értékek és normáktörvény és lelkiismeret*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúra |
| **Nov.-December****14. hét** **40-43. óra** | **Unit 8 – Crime (D, E, F)**összetett főneveka rendőrség feladatai | *Logikai viszonyok*: *Reported speech (Present Perfect, can, will* átváltása)*tell* és *say* igék helyes használata*Szóképzés:* melléknevek utótagjai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* rejtélyes bűnesetek |
| **15. hét** **44-46. óra** | **Unit 8 – Crime (G, H)**bűncselekmények leírása**SB: Culture – Sherlock Holmes** | *Stilisztika*: vélemény kifejtésének nyelvi elemei, szerkezeteemail nyelvi elemei, struktúrája*Múltidejűség*: narratív igeidők használata | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: bűncselekményekkel kapcsolatos véleménykifejtés, vizsgaszituáció gyakorlása vizuális impulzus alapján*Íráskészség:* email írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* Sherlock Holmes |
| **16. hét** **47-49. óra** | **SB: Exam Trainer 4****Progress test 4** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Január****17. hét** **50-53. óra** | **Unit 9 – Science (A, B, C)**anyagok, formák, technológiák | *Logikai viszonyok*: feltételes mód (*zero conditional* ismétlése)Jelen- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Simple Present és Simple Past igeidőben | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: modern használati eszközök leírása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* A mobiltelefon története*Hallott szövegértés, beszédkészség*: a beszélő szándékának azonosítása | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek*: pénzügyi és gazdasági kultúratermészet és technika kölcsönhatása*Életvitel és gyakorlat:*tárgyi kultúra, technológiák, termelés |
| **18. hét** **54-56. óra** | **Unit 9 – Science (D, E, F)**igei vonzatok: ige + elöljárószó | Jövő- és múltidejűség: a szenvedő szerkezet *(Passive)* használata Present Perfect és Simple Future igeidőben*Szóképzés*: igéből vagy melléknévből képzett főnevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* technológia az ember szolgálatában – spekulálás a jövőrőlemberek a Marsonhíres találmányok |
| **19. hét** **57-59. óra** | **Unit 9 – Science (G, H)**vásárlói vagy állampolgári panasz**SB: Culture – Computer pioneers** | *Stilisztika*: szóbeli és írásbeli panasz nyelvi elemei, szerkezetehivatalos levél nyelvi elemei, struktúrája | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: termékkel kapcsolatos panasz kifejezése*Íráskészség:* hivatalos panaszos levél írása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* A számítástechnika és a kódfejtés úttörői |
| **20. hét** **60-62. óra** | **WB: Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés |
| **Február** **21. hét****63-65. óra** | **SB: Exam Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **22. hét****66-68. óra** | **WB: Érettségi Skills Trainer 5** | ismétlés | önellenőrzés |

**23.hét Progress Test 5 ismétlés önellenőrzés**

69-71

**24. hét Gyakorlás**

**72-74. óra nyelvi elemei, szerkezete**

 **hivatalos levél nyelvi elemei, strukturája Íráskészség: hivatalos panaszos levél**

 **írás**

**25. hét**

**75-77.óra Ismétlés önellenőrzés**

**26.hét**

**78-80. óra Szóbeli témakörök ismétlése**

**27.hét**

**81-83.óra Ismétlés**

**Március**

**28. hét**

**84-86.óra Ismétlés hatékony önálló tanulás: önellenőrzés,önértékelés**

**29. hét**

**87-89. óra Ismétlés önellenőrzés**

**30. hét**

**90-92. óra Ismétlés önellenőrzés**

**31.hét**

**93-95.óra Ismétlés önellenőrzés**

**Április**

**32. hét**

**96.óra Ismétlés önellenőrzés**