**Tanmenet angol nyelv tantárgyból**

**2024/2025. tanév**

**8.g osztály (heti 3 óra)**

**Tankönyv: Solutions Elementary**

**Tanárok: Csepoveckaja Marina, Ohár Alija**

| **Haladási ütem**  **( hét/óra)** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák),**  **kapcsolódási pontok** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-2 hét**  **1-6.** | Revision: tenses  Speaking. Summer experiences |  |  | *Erkölcstan, etika*: ön- és társismeret, társas kapcsolatok, szokások  *Életvitel és gyakorlat:* időbeosztás, napirend, család, egészségtudatosság  *Biológia:* egészséges táplálkozás  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  *Magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  mások elfogadása, interkulturális tudatosság,  véleménykifejtés  vitakultúra |
| **3-4 hét**  **7-12.** | **Unit 4 – Food (A, B, C)**  élelmiszerek, ételek, étkezések  étkezési szokások  megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek | *Létezés kifejezése: there is / there are*  *Mennyiségi viszonyok: a / some / any, much / many, a lot of, little, few* névmások és mennyiségjelzők használata  megszámlálhatóság fogalma | *Hallott szövegértés:* beszélgetésétkezésekről  *Beszédkészség*: saját étkezési szokások bemutatása  *Olvasott szövegértés*: egy hét alatt elfogyasztott élelmiszerek  *Beszédkészség*: helyes szóhangsúlyozás, intonáció  *Olvasott szövegértés:* A *Freegan* mozgalom, hulladékcsökkentés  *Beszédkészség:* véleménykifejtés a *Freegan* mozgalomról – egyetértés / egyet nem értés |
| **5-6. hét**  **13-18.** | **Unit 4 – Food (D, E, F)**  gyorséttermi ételek  melléknevek + prepozíciók  különleges éttermek | *Állandó szókapcsolatok*: melléknév + prepozíció | *Hallott szövegértés:* konyhai beszélgetés  *Olvasott szövegértés:* gyorséttermek hirdetései  *Olvasott szövegértés:* Különleges éttermek a világ körül |
| **7-8. hét**  **19-24.** | **Unit 4 – Food (G, H)**  rendelés egy étteremben  **SB: Culture – British food**  **SB: Exam Skills Trainer 2** | *Modalitás: would like* használata  *Mennyiségi viszonyok*: *a cup of, a packet of, a glass of* stb.  ismétlés | *Hallott szövegértés, beszédkészség:*  étel- és italrendelés egy étteremben  *Íráskészség*: baráti meghívó írása egy ünnepre  önellenőrzés |
| **9.hét**  **25-27.** | **Revision**  **Test 1** |  |  |
| **10. hét**  **28-30.** | **Unit 5 – In the city (A, B, C)**  helyek és épületek  közlekedés  hellyel kapcsolatos prepozíciók  város és vidék | *Létezés kifejezése: there is / there are*  *Minőségi viszonyok:* a melléknevek középfoka, helyesírás | *Hallott szövegértés:* helyek felismerése leírás alapján  *Beszédkészség:* saját lakóhely leírása  *Beszédkészség:* városok összehasonlítása  *Hallott szövegértés:* a városi és a vidéki élet előnyeinek összehasonlítása | *Földrajz:* a természeti környezet és jelenségei, országok, városok  *Életvitel és gyakorlat:* közlekedés, tárgyi kultúra  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  kreativitás  problémamegoldó képesség  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása |
| **11. hét**  **31-33.** | **Unit 5 – In the city (D, E, F)**  közlekedési módok  utazással kapcsolatos állandósult szókapcsolatok  különleges városok | *Minőségi viszonyok:* a melléknevek felsőfoka, helyesírás  Állandósult szókapcsolatok: prepozíciók és névelők használata | *Hallott szövegértés:* beszélgetés az utazás legjobb formájáról  *Olvasott szövegértés*: verseny a metróval  *Beszédkészség*: saját „leg”-ek, saját utazással kapcsolatos élmények, tapasztalatok  *Olvasott szövegértés:* különleges városok |
| **12. hét**  **34-36** | **Unit 5 – In the city (G, H)**  útbaigazítás  **SB: Culture – New York** | *Térbeli viszonyok:* hellyel kapcsolatos prepozíciók  *Térbeli viszonyok:* hellyel kapcsolatos prepozíciók | *Hallott szövegértés:* útbaigazítás megértése  *Beszédkészség:* útbaigazítás adása  *Íráskészség*: egy város bemutatása |
| **13.hét**  **37-39** | **WB: Érettségi Skills Trainer 3**  **WB: Cumulative Review I-5** | ismétlés | önellenőrzés | *Földrajz:* a természeti környezet és jelenségei,környezettudatosság  *Matematika:* tájékozódás az időben  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  *Történelem*: kultúrák, vallások, eszmék  *Ember és természet*: élővilág  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  kreativitás  kritikai gondolkodás  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **14-15. hét**  **40-45.** | Revision  **Test 2** |  |  |
| **16. hét**  **46-48** | **Unit 6 – Going wild (A, B, C)**  vadon élő állatok  állatok testrészei  múlt idő | *Múltidejűség*: *Past Simple* igeidő használata  szabályos igék múlt idejű alakjának helyesírása | *Hallott szöveg értése:* állatokkal kapcsolatos adatok felismerése  *Beszédkészség*: állatok összehasonlítása  *Olvasott szövegértés*: afrikai útleírások  *Beszédkészség*: szabályos igék múlt idejű alakjának kiejtése, mondathangsúlyozás  *Hallott szöveg értése:* élmények a vadonban |
| **17.hét**  **49-51** | **Unit 6 – Going wild (D, E, F)**  kalandok a vadonban  hellyel és mozgással kapcsolatos prepozíciók  legendák: valós vagy képzelt állatok | *Múltidejűség:* a *be* és *can* igék múlt ideje  múltbeli képesség kifejezése  *Térbeli viszonyok*: hellyel és mozgással kapcsolatos prepozíciók | *Hallott és olvasott szövegértés:* kalandok a vadonban  *Beszédkészség*: múltbeli képességek  történetmesélés  *Olvasott szövegértés:* történetek képzeltnek hitt állatokról  *Beszédkészség*: különleges élőlények bemutatása  *Internetes kutatás*: különleges élőlények (képzelt vagy valós) |  | képzelt állatok | *Hallott és olvasott szövegértés:* kalandok a vadonban  *Beszédkészség*: múltbeli képességek  történetmesélés  *Olvasott szövegértés:* történetek képzeltnek hitt állatokról  *Beszédkészség*: különleges élőlények bemutatása  *Internetes kutatás*: különleges élőlények (képzelt vagy valós) |
| **18. hét**  **52-54** | **Unit 6 – Going wild (G, H)**  fotóleírás  természet, időjárás  **SB: Culture –Yellowstone National Park** | *Jelenidejűség: Present Con*tinuous használata képek leírására | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* természetben készült fotó leírása  *Íráskészség*: képeslap írása |
| **19-20. hét**  **55-60.** | **SB: Exam Trainer 3**  **Test 3** | ismétlés | önellenőrzés |
| **21.hét**  **61-63.** | **Unit 7 – Digital world (A, B, C)**  számítógépes alapszókincs  elektronikai eszközök jellemzői  rendhagyó igék  hétköznapi számítógépes problémák  instrukciók sorrendje | *Szövegösszetartó eszközök:* események sorrendje  *Múltidejűség: Simple Past* igeidő – rendhagyó igék múlt ideje | *Hallott szövegértés és beszédkészség*: számítógép és elektronikai eszközök hétköznapi használata  *Beszédkészség*: az elmúlt hétvége eseményei  *Hallott szövegértés*: számítástechnikai instrukciók megértése és követése |
| **22. hét**  **64-66.** | **Unit 7 – Digital world (D, E, F)**  összetett igék  közösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő – kérdés, tagadás | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: egyszerű számítástechnikai instrukciók megértése és követése  *Olvasott és hallott szövegértés*: közösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen  *Beszéd- és íráskészség*: saját közösségi médiakampány készítése | *Informatika:* e-szolgáltalások használata, az információs társadalom  *Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra  *Matematika:* tájékozódás az időben  *Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  digitális kompetencia: informatikai eszközök megfelelő alkalmazása  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia |
| **23. hét**  **67-69.** | **Unit 7 – Digital world (G, H)**  elektronikai eszköz vásárlása egy üzletben  esemény, történet elbeszélése  **SB: Culture –British scientists** | *Mennyiségi viszonyok*: árak helyes kiolvasása  *Minőségi viszonyok*: módhatározók képzése melléknevekből | *Beszédkészség:* elektronikai eszköz vásárlása egy üzletben  *Íráskészség:* esemény, történet elbeszélése |
| **24-25. hét**  **70-75.** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4**  **WB: Cumulative Review I-7**  **Test 4** | ismétlés | önellenőrzés |
| **26. hét** |  |  |  |
| **76-78.** | **Unit 8 – Be active! (A, B, C)**  sport, hobbi, olimpia  jövő idejű időhatározók  sportesemények  hétvégi programok  hegymászás | *Állandósult szókapcsolatok*: *play / go / do* használata  *Múltidejűség: Simple Past* ismétlés  *Jövőidejűség: going to* igeidő használata tervekkel kapcsolatban | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* sporttal kapcsolatos élmények  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* hétvégi tervek  *Hallott szövegértési stratégia:* hiányzó információ megtippelése  *Olvasott és hallott szövegértés*: egy hegymászókaland története | *Életvitel és gyakorlat:* egészségtudatosság, közösségi szerepek  *Testnevelés:* életvezetés, egészségfejlesztés  *Matematika:* tájékozódás az időben  *Földrajz: országok, városok*  *Magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban  *Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  mások elfogadása, interkulturális tudatosság,  a világ ismerete  kreativitás  problémamegoldó képesség  véleménykifejtés  vitakultúra  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **27. hét**  **79-81.** | **Unit 8 – Be active! (D, E, F)**  paralimpia  jótékonysági sportesemény  inspiráló sportteljesítmények  nemzetiségek | *Jövőidejűség: Simple Future* igeidő használata (*will / won’t*) jövőbeli események megjósolására  *I think / I don’t think* használata *Simple Future* igeidővel  *Szóképzés*: főnevek képzése igékből, melléknevekből  nemzetiségek helyesírása | *Olvasott szövegértés:* paralimpia, jótékonysági sportesemény  *Beszédkészség*: jótékonysági esemény tervezése  *Olvasott szövegértés*: fogyatékos sportolók sportteljesítményei |
| **28. hét**  **82-84.** | **Unit 8 – Be active! (G, H)**  tárgyalókészség, egyeztetés  **SB: Culture -- Football** | *Minőségi viszonyok: too* + melléknév használata | *Hallott szövegértés és beszédkészség:* egyeztetés jövőbeli tervekről  *Íráskészség*: baráti levél formai követelményei, szófordulatai |
| **29-30.**  **85-90.** | **SB: Exam Trainer 4**  **Revision**  **Test 5** | ismétlés | önellenőrzés |
| **31. hét**  **91-93.** | **Unit 9 – Home sweet home! (A, B, C)**  az otthon részei, szobák  bútorok, berendezési tárgyak  otthonok leírására használt melléknevek  a közelmúlt eseményei  kollégiumi szállás | *Jelenidejűség: Present Continuous* és *Present Simple* igeidők összehasonlítása  *-- ismétlés*  *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő  szabályos és rendhagyó igék 3. alakja  *just* használata | *Hallott szövegértés:* a lakás részei  *Olvasott szövegértés, íráskészség*: beszámoló ezen a héten történt eseményekről  *Olvasott és hallott szövegértés:* egyetemi kollégium, lakásbérlés  *Hallott szövegértés és beszédkészség*: hétköznapi beszédben szavak összevonása  *Beszédkészség*: kollégium vagy lakásbérlés -- előnyök és hátrányok | *Matematika:* tájékozódás időben, térben  *Történelem:* társadalmi helyzet, életmód, életviszonyok  *Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  kreativitás  véleménykifejtés  vitakultúra  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **32. hét**  **94-96.** | **Unit 9 – Home sweet home! (D, E, F)**  házimunka  a közelmúlt eseményei  élet egy távoli szigeten | *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő kérdés, tagadás  *already* és *yet* használata  szókapcsolatok gyakori igékkel: *do. make, have, take, bring*  gyakori szókapcsolatok | *Hallott szövegértés:* párbeszéd az elvégzett házimunkákról  *Beszédkészség*: párbeszéd a házimunkáról  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* élet egy távoli szigeten |
| **33. hét**  **97-99.** | **Unit 9 – Home sweet home! (G, H)**  otthonokról készült fotók összehasonlítása  egy otthon leírása  **SB: Culture -- The White House** | *Szövegösszetartó eszközök*: következmény, összehasonlítás, szembeállítás, találgatás  *although, because, so* használata  *Minőségi viszonyok*: módosító jelzők használata (*extremely, fairly* stb.) | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: szobák leírása, tetszés kifejezése  *Íráskészség*: egy szoba leírása |
| **34-35. hét**  **100-105.** | **Revision**  **WB Cumulative Review I-9**  **Test 6** | ismétlés | önellenőrzés |
| **36.hét**  **106-108.** | Évzárás  Ismétlés |  |  |  |