**Tanmenet angol nyelv tantárgyből**

**2024/2025.tanévre**

**9.G osztály**

**Tankönyvek**

**: Solutions Elementary , Solutions Pre-Intermediate Pre-Intermediate**

**Tanár: Csepoveckaja Marina**

| **Haladási ütem**  **(hét/óra)** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák),**  **kapcsolódási pontok** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-2. hét**  **1-6.** | Ismétlés  Igeidők  Summer experiences |  | *y* | *Informatika:* e-szolgáltalások használata, az információs társadalom  *Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra  *Matematika:* tájékozódás az időben  *Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  digitális kompetencia: informatikai eszközök megfelelő alkalmazása  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  kreativitás  problémamegoldó képesség  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása |
| **3. hét**  **7-9.** | **Unit 7 – Digital world (A, B, C)**  számítógépes alapszókincs  elektronikai eszközök jellemzői  rendhagyó igék  hétköznapi számítógépes problémák  instrukciók sorrendje | *Szövegösszetartó eszközök:* események sorrendje  *Múltidejűség: Simple Past* igeidő – rendhagyó igék múlt ideje | *Hallott szövegértés és beszédkészség*: számítógép és elektronikai eszközök hétköznapi használata  *Beszédkészség*: az elmúlt hétvége eseményei  *Hallott szövegértés*: számítástechnikai instrukciók megértése és követése |
| **4. hét**  **10-12.** | **Unit 7 – Digital world (D, E, F)**  összetett igék  közösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő – kérdés, tagadás | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: egyszerű számítástechnikai instrukciók megértése és követése  *Olvasott és hallott szövegértés*: közösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen  *Beszéd- és íráskészség*: saját közösségi médiakampány készítése |
| **5. hét**  **13-15.** | **Unit 7 – Digital world (G, H)**  elektronikai eszköz vásárlása egy üzletben  esemény, történet elbeszélése  **SB: Culture –British scientists** | *Mennyiségi viszonyok*: árak helyes kiolvasása  *Minőségi viszonyok*: módhatározók képzése melléknevekből | *Beszédkészség:* elektronikai eszköz vásárlása egy üzletben  *Íráskészség:* esemény, történet elbeszélése |
| **6-7.hét**  **16-21.** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4**  **WB: Cumulative Review I-7**  **Revision**  **Test 1** | ismétlés | önellenőrzés |
| **8.hét**  **22-24.** | **Unit 8 – Be active! (A, B, C)**  sport, hobbi, olimpia  jövő idejű időhatározók  sportesemények  hétvégi programok  hegymászás | *Állandósult szókapcsolatok*: *play / go / do* használata  *Múltidejűség: Simple Past* ismétlés  *Jövőidejűség: going to* igeidő használata tervekkel kapcsolatban | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* sporttal kapcsolatos élmények  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* hétvégi tervek  *Hallott szövegértési stratégia:* hiányzó információ megtippelése  *Olvasott és hallott szövegértés*: egy hegymászókaland története | *Életvitel és gyakorlat:* egészségtudatosság, közösségi szerepek  *Testnevelés:* életvezetés, egészségfejlesztés  *Matematika:* tájékozódás az időben  *Földrajz: országok, városok*  *Magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban  *Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  mások elfogadása, interkulturális tudatosság,  a világ ismerete  kreativitás  problémamegoldó képesség  véleménykifejtés  vitakultúra  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **9.hét**  **25-27.** | **Unit 8 – Be active! (D, E, F)**  paralimpia  jótékonysági sportesemény  inspiráló sportteljesítmények  nemzetiségek | *Jövőidejűség: Simple Future* igeidő használata (*will / won’t*) jövőbeli események megjósolására  *I think / I don’t think* használata *Simple Future* igeidővel  *Szóképzés*: főnevek képzése igékből, melléknevekből  nemzetiségek helyesírása | *Olvasott szövegértés:* paralimpia, jótékonysági sportesemény  *Beszédkészség*: jótékonysági esemény tervezése  *Olvasott szövegértés*: fogyatékos sportolók sportteljesítményei |
| **10. hét**  **28-30.** | **Unit 8 – Be active! (G, H)**  tárgyalókészség, egyeztetés  **SB: Culture -- Football** | *Minőségi viszonyok: too* + melléknév használata | *Hallott szövegértés és beszédkészség:* egyeztetés jövőbeli tervekről  *Íráskészség*: baráti levél formai követelményei, szófordulatai |
| **11-12.hét**  **31-36.** | **SB: Exam Trainer 4**  **Revision**  **Test 2** | ismétlés | önellenőrzés | *Matematika:* tájékozódás időben, térben  *Történelem:* társadalmi helyzet, életmód, életviszonyok  *Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra  *Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködés  szociális kompetencia  identitás  interperszonális kompetenciák, érzelmi intelligencia  kreativitás  véleménykifejtés  vitakultúra  tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **13. hét**  **37-39.** | **Unit 9 – Home sweet home! (D, E, F)**  házimunka  a közelmúlt eseményei  élet egy távoli szigeten | *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő kérdés, tagadás  *already* és *yet* használata  szókapcsolatok gyakori igékkel: *do. make, have, take, bring*  gyakori szókapcsolatok | *Hallott szövegértés:* párbeszéd az elvégzett házimunkákról  *Beszédkészség*: párbeszéd a házimunkáról  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* élet egy távoli szigeten |
| **14. hét**  **40-42.** | **Unit 9 – Home sweet home! (D, E, F)**  házimunka  a közelmúlt eseményei  élet egy távoli szigeten | *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő kérdés, tagadás  *already* és *yet* használata  szókapcsolatok gyakori igékkel: *do. make, have, take, bring*  gyakori szókapcsolatok | *Hallott szövegértés:* párbeszéd az elvégzett házimunkákról  *Beszédkészség*: párbeszéd a házimunkáról  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* élet egy távoli szigeten |
| **15.hét**  **43-45.** | **WB Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képesség  emlékezés  szabálykövetés  az ismeretek rendszerezése és alkalmazása  nyelvi tudatosság  hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **16. hét**  **46-48.** | **SB:Exam Skills Trainer 5**  **WB:Érettségi Skills Trainer** | ismétlés | önellenőrzés |
| **17-18. hét**  **49-54.** | **Revision**  **Test 3**  **félévzárás** |  |  |

**Tankönyv: Solutions Pre-Intermediate**

| **Haladási ütem**  **Hónap-hét** | **Kommunikációs**  **szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek**  **(kompetenciák)**  **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. hét**  **58-60. óra** | **Introduction**  **(C, D)**  külső megjelenés, személyleírás  iskola | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata  *Létezés kifejezése: there is / there are* használata | *Beszédkészség*: személyleírás kép alapján, saját iskola helyiségeinek és berendezésének bemutatása |
| **21. hét**  **61-63. óra** | **UNIT 1-- Feelings** **(A, B, C)**  melléknevek: érzések, érzelmek  mértékhatározók (*a bit, very* stb.)  szerencsejáték  tizenévesek hétköznapi problémái | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kijelentő mód ismétlése | *Beszédkészség*: érzelmek bemutatása kép alapján  *Olvasott szövegértés*: lottónyertesek  *Hallott szövegértés*: érzelmek felismerése párbeszédek alapján  *Beszédkészség:* érzelmek bemutatása adott szituációkban, mértékhatározók használatával |
| **22. hét**  **64-66. óra** | **UNIT 1-- Feelings** **(D, E, F)**  események és érzések leírása  üzenet egy palackban  balesetek, sérülések | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kérdés és tagadás ismétlése  *-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Beszédkészség*: beszélgetés a közelmúlt hétköznapi cselekvéseiről  *Olvasott szövegértés*: egy különleges betegség: fájdalomnélküliség |
| **23-24.hét**  **67-72.** | **UNIT 1-- Feelings (G, H)**  **diákcsínyek**  **összetett igék**  **SB: Culture – The British**  **Revision**  **Test 4** | Múltidejűség: Simple Past igeidő használata | Hallott szövegértés, beszédkészség: nyári élmények  Íráskészség: diákcsíny leírása, különböző regiszterek használata  Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: Milyenek a britek? |
| **25. hét**  **73-75.** | **UNIT 2-- Adventure (A, B, C)**  **tájak, földrajzi jelenségek**  **események utazás közben**  **hasonló és ellentétes jelentésű melléknevek**  **extrém sport: bázisugrás** | Létezés kifejezése: there is / there are ismétlése  Múltidejűség: Past Continuous igeidő | Hallott szövegértés, beszédkészség: tájleírás  Olvasott szövegértés, beszédkészség: történet bevezetése  Hallott szövegértés, beszédkészség: bázisugrás – miért (nem) próbálná ki? Internetes kutatás: egyéb extrém sportok |
| **26. hét**  **76-78. óra** | **UNIT 2-- Adventure (D, E, F)**  **útleírás**  **felfedezések**  **túlélés a tengeren**  **szélsőségeket kifejező melléknevek** | Múltidejűség: Simple Past és Past Continuous igeidők összehasonlítása  Szóképzés: ige - főnév | Olvasott szövegértés, beszédkészség: álomutazásból rémálom: interjú egy túlélővel |
| **27-28.hét**  **79-84. óra** | **UNIT 2-- Adventure (G, H)**  **extrém sportok, felszerelés**  **érzelmek kifejzése**  **meghívó egy szabadtéri programra**  **SB: Culture – Robinson Crusoe**  **SB: Exam Trainer 1**  **Revision**  **Test 5** | Modalitás: feltételezés és javaslatok kifejezése | Hallott szövegértés, beszédkészség: képleírás fotó alapján, érzelmek megtippelése  Íráskészség: meghívó és válasz írása  Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: az igazi Robinson Crusoe története, modern számüzetés |

*Magyar nyelv és irodalom:*

az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése

*Erkölcstan, etika*

ön-és társismeret

értékek és normák

az emberi természet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29.hét**  **85-87.** | **Unit 3 – On screen (A, B, C)**  filmek, tévéműsorok  melléknevek  videojátékok, reklámok | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata (ismétlés)  *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* megszámlálható / megszámlálhatatlan főnevek, *some, any, many, much* stb. használata  *-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* film és tévé kvíz, vélemény egy filmről  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy környezettudatos videojáték  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* tévéreklámok, szlogenek | *Magyar nyelv és irodalom:*  az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Informatika:* az informatikai eszközöket alkalmazó média,  az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, médiatudatosság  *Vizuális kultúra*: művészi alkotások leírása, értelmezése  *Erkölcstan, etika*  ön-és társismeret  értékek és normák  az emberi természet  erkölcsi személyiség, emberi társaság  társas kapcsolatok |
| **30. hét**  **88-90. óra** | **Unit 3 – On screen (D, E, F)**  kvízműsor  szabályok  internetes kalózkodás  videojátékok és egészség | *Modalitás*: *must, mustn’t, needn’t, don’t have to*  *Szóképzés*: melléknevek negatív előtaggal  *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* *how much, how many?*  *Állandó szókapcsolatok:* ige + főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* szabályok egy kvízműsorban  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* internetes kalózkodás  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* videojátékok hatása az egészségre |
| **31-32. hét**  **91-96. óra** | **Unit 3 – On screen (G, H)**  **szabadidős program: mozimeghívás, megegyezés**  **élmény leírása, érdeklődés**  **SB: Culture – Screen exports**  **WB: Érettségi Skills Trainer 2**  **WB: Cumulative Review I-3**  **Revision**  **Test 6** | Stilisztika: baráti levél nyelvi elemei | Hallott szövegértés, beszédkészség: javaslat és megegyezés  Íráskészség: baráti levél  Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: népszerű brit műsorok világszerte |
| **33.hét**  **97-99.** | **Unit 4 – Our planet (A, B, C)**  időjárási jelenségek  hőmérséklet leírása  különleges természeti jelenségek  természeti csapások | *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök: a few, a little, much, many, a lot*  *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* időjárás bemutatása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* különleges természeti jelenségek összehasonlítása  *Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy természeti csapás szemtanújával | *Magyar nyelv és irodalom:*  Írás, szövegalkotás  Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése  *Technika, életvitel és gyakorlat*: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.  *Földrajz*: globális problémák, az időjárás tényezői  *Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:*  lakóhely és környék hagyományai |
| **34. hét**  **100-102. óra** | **Unit 4 – Our planet (D, E, F)**  természeti csapás: földrengés  összetett igék  globális felmelegedés  siklóernyőzés | *Minőségi viszonyok*: felsőfok, *too, enough* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* a legpuszítóbb földrengés, jelenségek összehasonlítása  *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy veszélyes siklóernyőzés, interjú |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **35-36.hét**  **103-108.** | **Unit 4 – Our planet (G, H)**  több fotó összehasonlítása  globális problémák  **SB: Culture –The English language**  **SB: Exam Trainer 2**  **Revision** | *Modalitás: must, can’t* használata spekulálásra  *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás  *Stilisztika*: újságcikk nyelvi elemei  Ismétlés | *Beszédkészség*: spekulálás fotó alapján  *Íráskészség:* cikk egy globális problémáról  *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az angol nyelv |