**Tanmenet angol nyelv tantárgyből**

**2024/2025.tanévre**

**9.G osztály**

**Tankönyvek**

**: Solutions Elementary , Solutions Pre-Intermediate Pre-Intermediate**

**Tanár: Csepoveckaja Marina**

| **Haladási ütem****(hét/óra)** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák),** **kapcsolódási pontok** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-2. hét****1-6.** | IsmétlésIgeidőkSummer experiences |  | *y* | *Informatika:* e-szolgáltalások használata, az információs társadalom*Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra*Matematika:* tájékozódás az időben*Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködésdigitális kompetencia: informatikai eszközök megfelelő alkalmazásaszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciakreativitásproblémamegoldó képességtanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazása |
| **3. hét****7-9.** | **Unit 7 – Digital world (A, B, C)**számítógépes alapszókincselektronikai eszközök jellemzőirendhagyó igékhétköznapi számítógépes problémákinstrukciók sorrendje | *Szövegösszetartó eszközök:* események sorrendje*Múltidejűség: Simple Past* igeidő – rendhagyó igék múlt ideje | *Hallott szövegértés és beszédkészség*: számítógép és elektronikai eszközök hétköznapi használata *Beszédkészség*: az elmúlt hétvége eseményei*Hallott szövegértés*: számítástechnikai instrukciók megértése és követése |
| **4. hét****10-12.** | **Unit 7 – Digital world (D, E, F)**összetett igékközösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő – kérdés, tagadás | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: egyszerű számítástechnikai instrukciók megértése és követése*Olvasott és hallott szövegértés*: közösségi médiakampány az internetes zaklatás ellen*Beszéd- és íráskészség*: saját közösségi médiakampány készítése |
| **5. hét****13-15.** | **Unit 7 – Digital world (G, H)**elektronikai eszköz vásárlása egy üzletbenesemény, történet elbeszélése**SB: Culture –British scientists** | *Mennyiségi viszonyok*: árak helyes kiolvasása*Minőségi viszonyok*: módhatározók képzése melléknevekből | *Beszédkészség:* elektronikai eszköz vásárlása egy üzletben*Íráskészség:* esemény, történet elbeszélése |
| **6-7.hét****16-21.** | **WB: Érettségi Skills Trainer 4****WB: Cumulative Review I-7****Revision****Test 1** | ismétlés | önellenőrzés |
| **8.hét****22-24.** | **Unit 8 – Be active! (A, B, C)** sport, hobbi, olimpiajövő idejű időhatározóksporteseményekhétvégi programokhegymászás | *Állandósult szókapcsolatok*: *play / go / do* használata *Múltidejűség: Simple Past* ismétlés*Jövőidejűség: going to* igeidő használata tervekkel kapcsolatban | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* sporttal kapcsolatos élmények*Hallott szövegértés, beszédkészség:* hétvégi tervek*Hallott szövegértési stratégia:* hiányzó információ megtippelése*Olvasott és hallott szövegértés*: egy hegymászókaland története | *Életvitel és gyakorlat:* egészségtudatosság, közösségi szerepek*Testnevelés:* életvezetés, egészségfejlesztés*Matematika:* tájékozódás az időben*Földrajz: országok, városok**Magyar nyelv és irodalom:* műfaji és stilisztikai sajátosságok a szövegalkotásban*Mozgóképkultúra és médiaismeret:* a média társadalmi szerepe*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködésszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciamások elfogadása, interkulturális tudatosság, a világ ismeretekreativitásproblémamegoldó képességvéleménykifejtésvitakultúratanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **9.hét****25-27.** | **Unit 8 – Be active! (D, E, F)**paralimpiajótékonysági sporteseményinspiráló sportteljesítményeknemzetiségek | *Jövőidejűség: Simple Future* igeidő használata (*will / won’t*) jövőbeli események megjósolására*I think / I don’t think* használata *Simple Future* igeidővel*Szóképzés*: főnevek képzése igékből, melléknevekbőlnemzetiségek helyesírása | *Olvasott szövegértés:* paralimpia, jótékonysági sportesemény*Beszédkészség*: jótékonysági esemény tervezése*Olvasott szövegértés*: fogyatékos sportolók sportteljesítményei |
| **10. hét****28-30.** | **Unit 8 – Be active! (G, H)**tárgyalókészség, egyeztetés**SB: Culture -- Football** | *Minőségi viszonyok: too* + melléknév használata | *Hallott szövegértés és beszédkészség:* egyeztetés jövőbeli tervekről*Íráskészség*: baráti levél formai követelményei, szófordulatai |
| **11-12.hét****31-36.** | **SB: Exam Trainer 4****Revision****Test 2** | ismétlés | önellenőrzés | *Matematika:* tájékozódás időben, térben*Történelem:* társadalmi helyzet, életmód, életviszonyok*Életvitel és gyakorlat:* közösségi szerepek, tárgyi kultúra*Dráma és tánc:* rögtönzés és együttműködésszociális kompetenciaidentitásinterperszonális kompetenciák, érzelmi intelligenciakreativitásvéleménykifejtésvitakultúratanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **13. hét****37-39.** | **Unit 9 – Home sweet home! (D, E, F)**házimunkaa közelmúlt eseményei élet egy távoli szigeten | *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő kérdés, tagadás*already* és *yet* használataszókapcsolatok gyakori igékkel: *do. make, have, take, bring*gyakori szókapcsolatok | *Hallott szövegértés:* párbeszéd az elvégzett házimunkákról*Beszédkészség*: párbeszéd a házimunkáról*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* élet egy távoli szigeten |
| **14. hét****40-42.** | **Unit 9 – Home sweet home! (D, E, F)**házimunkaa közelmúlt eseményei élet egy távoli szigeten | *Múltidejűség: Present Perfect* igeidő kérdés, tagadás*already* és *yet* használataszókapcsolatok gyakori igékkel: *do. make, have, take, bring*gyakori szókapcsolatok | *Hallott szövegértés:* párbeszéd az elvégzett házimunkákról*Beszédkészség*: párbeszéd a házimunkáról*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* élet egy távoli szigeten |
| **15.hét****43-45.** | **WB Cumulative Review I-9** | ismétlés | önellenőrzés | tanulási képességemlékezésszabálykövetésaz ismeretek rendszerezése és alkalmazásanyelvi tudatossághatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **16. hét****46-48.** | **SB:Exam Skills Trainer 5****WB:Érettségi Skills Trainer** | ismétlés | önellenőrzés |
| **17-18. hét****49-54.** | **Revision****Test 3****félévzárás** |  |  |

**Tankönyv: Solutions Pre-Intermediate**

| **Haladási ütem****Hónap-hét** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák)** **Tantárgyi kapcsolódási pont** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. hét****58-60. óra** | **Introduction** **(C, D)**külső megjelenés, személyleírásiskola | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata*Létezés kifejezése: there is / there are* használata | *Beszédkészség*: személyleírás kép alapján, saját iskola helyiségeinek és berendezésének bemutatása  |
| **21. hét****61-63. óra** | **UNIT 1-- Feelings** **(A, B, C)**melléknevek: érzések, érzelmekmértékhatározók (*a bit, very* stb.)szerencsejátéktizenévesek hétköznapi problémái | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kijelentő mód ismétlése | *Beszédkészség*: érzelmek bemutatása kép alapján*Olvasott szövegértés*: lottónyertesek*Hallott szövegértés*: érzelmek felismerése párbeszédek alapján*Beszédkészség:* érzelmek bemutatása adott szituációkban, mértékhatározók használatával |
| **22. hét****64-66. óra** | **UNIT 1-- Feelings** **(D, E, F)**események és érzések leírásaüzenet egy palackbanbalesetek, sérülések | *Múltidejűség: Simple Past* igeidő kérdés és tagadás ismétlése*-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Beszédkészség*: beszélgetés a közelmúlt hétköznapi cselekvéseiről*Olvasott szövegértés*: egy különleges betegség: fájdalomnélküliség |
| **23-24.hét****67-72.** | **UNIT 1-- Feelings (G, H)****diákcsínyek****összetett igék****SB: Culture – The British****Revision****Test 4** | Múltidejűség: Simple Past igeidő használata | Hallott szövegértés, beszédkészség: nyári élmények Íráskészség: diákcsíny leírása, különböző regiszterek használataOlvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: Milyenek a britek? |
| **25. hét****73-75.** | **UNIT 2-- Adventure (A, B, C)****tájak, földrajzi jelenségek****események utazás közben****hasonló és ellentétes jelentésű melléknevek****extrém sport: bázisugrás** | Létezés kifejezése: there is / there are ismétléseMúltidejűség: Past Continuous igeidő | Hallott szövegértés, beszédkészség: tájleírásOlvasott szövegértés, beszédkészség: történet bevezetéseHallott szövegértés, beszédkészség: bázisugrás – miért (nem) próbálná ki?Internetes kutatás: egyéb extrém sportok |
| **26. hét****76-78. óra** | **UNIT 2-- Adventure (D, E, F)****útleírás****felfedezések****túlélés a tengeren****szélsőségeket kifejező melléknevek** | Múltidejűség: Simple Past és Past Continuous igeidők összehasonlításaSzóképzés: ige - főnév | Olvasott szövegértés, beszédkészség: álomutazásból rémálom: interjú egy túlélővel |
| **27-28.hét****79-84. óra** | **UNIT 2-- Adventure (G, H)****extrém sportok, felszerelés****érzelmek kifejzése** **meghívó egy szabadtéri programra****SB: Culture – Robinson Crusoe****SB: Exam Trainer 1****Revision****Test 5** | Modalitás: feltételezés és javaslatok kifejezése | Hallott szövegértés, beszédkészség: képleírás fotó alapján, érzelmek megtippeléseÍráskészség: meghívó és válasz írásaOlvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: az igazi Robinson Crusoe története, modern számüzetés |

*Magyar nyelv és irodalom:*

az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése

*Erkölcstan, etika*

ön-és társismeret

értékek és normák

az emberi természet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29.hét****85-87.** | **Unit 3 – On screen (A, B, C)**filmek, tévéműsorokmelléknevekvideojátékok, reklámok | *Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata (ismétlés)*Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* megszámlálható / megszámlálhatatlan főnevek, *some, any, many, much* stb. használata*-ed / -ing* végződésű melléknevek | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* film és tévé kvíz, vélemény egy filmről*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy környezettudatos videojáték*Hallott szövegértés, beszédkészség:* tévéreklámok, szlogenek | *Magyar nyelv és irodalom:*az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Informatika:* az informatikai eszközöket alkalmazó média, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, médiatudatosság*Vizuális kultúra*: művészi alkotások leírása, értelmezése*Erkölcstan, etika*ön-és társismeretértékek és normákaz emberi természeterkölcsi személyiség, emberi társaságtársas kapcsolatok |
| **30. hét****88-90. óra** | **Unit 3 – On screen (D, E, F)**kvízműsorszabályokinternetes kalózkodásvideojátékok és egészség | *Modalitás*: *must, mustn’t, needn’t, don’t have to**Szóképzés*: melléknevek negatív előtaggal*Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök:* *how much, how many?**Állandó szókapcsolatok:* ige + főnév | *Hallott szövegértés, beszédkészség:* szabályok egy kvízműsorban*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* internetes kalózkodás*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* videojátékok hatása az egészségre |
| **31-32. hét****91-96. óra** | **Unit 3 – On screen (G, H)****szabadidős program: mozimeghívás, megegyezés****élmény leírása, érdeklődés****SB: Culture – Screen exports****WB: Érettségi Skills Trainer 2****WB: Cumulative Review I-3****Revision****Test 6** | Stilisztika: baráti levél nyelvi elemei | Hallott szövegértés, beszédkészség: javaslat és megegyezésÍráskészség: baráti levélOlvasott és hallott szövegértés, beszédkészség: népszerű brit műsorok világszerte |
| **33.hét****97-99.** | **Unit 4 – Our planet (A, B, C)**időjárási jelenségekhőmérséklet leírásakülönleges természeti jelenségektermészeti csapások | *Mennyiségi viszonyok, szövegösszetartó eszközök: a few, a little, much, many, a lot**Minőségi viszonyok*: összehasonlítás | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* időjárás bemutatása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* különleges természeti jelenségek összehasonlítása*Hallott szövegértés, beszédkészség:* interjú egy természeti csapás szemtanújával | *Magyar nyelv és irodalom:*Írás, szövegalkotásAz ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Technika, életvitel és gyakorlat*: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.*Földrajz*: globális problémák, az időjárás tényezői*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:* lakóhely és környék hagyományai |
| **34. hét****100-102. óra** | **Unit 4 – Our planet (D, E, F)**természeti csapás: földrengésösszetett igékglobális felmelegedéssiklóernyőzés | *Minőségi viszonyok*: felsőfok, *too, enough* | *Olvasott szövegértés, beszédkészség:* a legpuszítóbb földrengés, jelenségek összehasonlítása*Olvasott szövegértés, beszédkészség:* vélemény kifejezése, egyetértés, egyet nem értés*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* egy veszélyes siklóernyőzés, interjú |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **35-36.hét****103-108.** | **Unit 4 – Our planet (G, H)**több fotó összehasonlításaglobális problémák**SB: Culture –The English language****SB: Exam Trainer 2****Revision** | *Modalitás: must, can’t* használata spekulálásra*Minőségi viszonyok*: összehasonlítás*Stilisztika*: újságcikk nyelvi elemeiIsmétlés | *Beszédkészség*: spekulálás fotó alapján*Íráskészség:* cikk egy globális problémáról*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség:* az angol nyelv |