**SOLUTIONS Third Edition INTERMEDIATE**

 **tankönyv és munkafüzet éves felosztása**

**Tanár: Ohár Alija**

**Osztály: 9.a**

| **Haladási ütem****Hét- óra** | **Kommunikációs****szándékok, szókincs** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetencia** | **Fejlesztési területek****(kompetenciák)*****Tantárgyi kapcsolódási pont*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. hét****1-5. óra** | **Introduction – Holidays****(A, B)**nyaralás, szabadidős tevékenységekelső napok az iskolában | *Múltidejűség: Simple Past* igeidőkijelentő mód, kérdés és tagadás ismétlése *Jelenidejűség*: *Present Simple* és *Present Continuous* igeidők használata, ismétlésstatikus és cselekvést jelentő igék | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: mi történt a nyaralás során, hétköznapi szokások | *Erkölcstan, etika:*ön- és társismeretértékek és normákaz emberi természet*Hon- és népismeret:*az én világom*Életvitel és gyakorlat:*család, háztartásközlekedés |
| **2. hét****6-10. óra** | **Introduction – Holidays****(C, D)**érzések, tulajdonságok leírásakövetkeztetés, szándék, javaslat, ígéret, felajánlás kifejezése | *Minőségi viszonyok: -ed / -ing* végződésű melléknevek, melléknévképzés: negatív előtagok fokhatározók: *a bit, quite, very**Szövegösszetartó eszközök*: határozott és határozatlan névelők használata*Jövőidejűség: will* és *going to* használata | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: iskolai fellépés, hétvégi tervek |
| **3. hét****11-15. óra** | **Unit 1 – Generations****(A, B, C)** életszakaszok, életeseményekcsaládi konfliktusok | *Múltidejűség: Simple Past* igeidőszabályos és rendhagyó igék múlt idejű alakja, helyesírása*Múltidejűség:* narratív ideidők (Simple Past, Past Continuous, Past Perfect) összehasonlítása, használata | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: életszakaszok, különböző családi háttereka leghosszabb életű emberekcsaládi viták a vacsoraasztalnálhangulatok, attitűdök felismerése | *Erkölcstan, etika:*ön- és társismeretértékek és normákaz emberi természet*Történelem:* a családi élet eseményeiszülők, nagyszülők gyermekkora, életmódja, tárgyi világatársadalmi helyzet, életmód, életviszonyokkultúrák, vallások és eszmék*Hon- és népismeret:*találkozás a múlttal örökségünk, hagyományaink*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködésHatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **4. hét****16-20. óra** | **Unit 1 – Generations** **(D, E, F)** generációs különbségek családi feszültségek | *Múltidejűség*: a *used to* használata (állítás, kérdés, tagadás)összetett igék (*phrasal verbs*) | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: generációs különbségek, megváltozott szokások, serdülők és szüleik közti nézeteltérések |
| **5. hét** **20-24. óra** | **Unit 1 – Generations****(G, H)** **SB: Culture – Ethnic minorities in the UK**WB: Cumulative Review I-1SB: Exam Skills Trainer 1 | *Modalitás*: tanácsadás*should, ought to* használata*Stilisztika*: baráti levél stíluselemeiSzavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: szerepjáték: egy tanulmányi év külföldön*Olvasott szövegértés, beszédkészség, íráskészség:* levelezőpartnernek bemutatkozó üzenet írása |
|  | **UNIT TEST 1** |  |  |  |
| **6. hét****25-29. óra** | **Unit 2 – Leisure time****(A, B, C)** tetszik / nem tetszik szabadidős tevékenységek, sportgyűjteményekéttermi étkezés, ételek | *Jelenidejűség*: *Present Simple* igeidő használata gyakoriságot kifejező időhatározókkal*do / play / go* igék használata szabadidős és sporttevékenységekkel*Múltidejűség*: *Present Perfect* és *Past Simple* igeidők használatának összehasonlítása | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kvíz: sport és szabadidős tevékenységek -- ki mit szeret csinálni a szabadidejében*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: érdekes gyűjtemények (McDonald’s emléktárgyak, Barbie babák)*Hallott szövegértés, beszédkészség*: nemzeti ételek, fiatalok éttermi étkezési szokásai | *Erkölcstan, etika:*ön- és társismeretértékek és normákaz emberi természet*Hon- és népismeret:*az én világom*Testnevelés és sport*:prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés*Életvitel és gyakorlat:*család, háztartásegészségtudatosság*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködésHatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **7. hét****30-34. óra** | **Unit 2 – Leisure time****(D, E, F)** sportpályák, helyszínekösszetett főnevek és melléknevek | *Múltidejűség*: *Present Perfect* és *Present Perfect Continuous* igeidők összehasonlításaösszetett főnevek és melléknevek | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: párbeszéd a mozinál, pillanatnyi állapotok leírása *Hallott szövegértés, beszédkészség*: egy vita egy új iskolai létesítményről*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: egy kültéri szabadidős tevékenység: geocaching |
| **8. hét****35-39. óra** | **Unit 2 – Leisure time****(G, H)** szabadidő: kalandsportokiskolai szabadidős tevékenységekWB: Érettségi Skills Trainer 1**SB: Culture – Tinseltown (Hollywood)** | tetszés / nem tetszés kifejezése*stilisztika*: blogbejegyzés tartalmi és stilisztikai elemei | *Beszédkészség vizuális input alapján, hallott szövegértés*: kalandsportok, vita: egy szabadnap megtervezése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: blogbejegyzés írása: véleménykifejtés egy iskolai szabadidős programmal kapcsolatban |
|  | **UNIT TEST 2** |  |  |  |
| **9.hét****40-44. óra** | **Unit 3 – The human body****(A, B, C)** testrészek, sérülésekgyógymódokaz emberi test határaiszámok  | *Múltidejűség*: *Present Perfect* és *Past Simple* igeidők használatának összehasonlítása*Modalitás*: valószínűség, lehetőség kifejezése: *will, won’t, may, may not, might, might not, could**Logikai viszonyok*: a feltételes mód 1. típusa: *First Conditional*  | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kvíz: ismeretek az emberi testről*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: spekulálás a jövőről: szervek 3D nyomtatása*Hallott szövegértés, beszédkészség*: az emberi szervezet tűrőképességének határai | *Erkölcstan, etika:*ön- és társismeretaz emberi természet*Biológia*: az élő szervezetaz ember*Matematika*: algebrastatisztika, valószínűség*Történelem*: természet és technika kölcsönhatásakorunk erkölcsi kihívásai*Informatika*: problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködésHatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **10. hét****45-49. óra** | **Unit 3 – The human body** **(D, E, F)** az emberi test lehetséges változásai a jövőbenszócsaládokérzések kifejezéseaz emberi szervezet természetes ritmusaazonos hangzású, különböző jelentésű szavak | *Jövőidejűség: Future Continuous* és *Future Perfect* igeidők használatajövőidejű időhatározók*Szóképzés*: szócsaládok: főnevek, melléknevek, határozók képzése | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: hogyan változhat az emberi szervezet a következő évszázadokban, évezredekben*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: testi és lelki érzetek kapcsolata*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: az emberi szervezet természetes ritmusa |
| **11. hét****50-54. óra** | **Unit 3 – The human body****(G, H)** személyleírás**SB: Culture – British sporting events**SB: Exam Skills Trainer 2WB Cumulative Review I-3 | kép- és személyleírás eszközei*stilisztika*: véleményesszé tartalmi és stilisztikai elemei | *Beszédkészség vizuális input alapján, hallott szövegértés*: fotóleírás szabadidős sporttevékenységekkel kapcsolatban*Olvasott szövegértés, íráskészség*: véleményesszé írása az egészséges életmódról |
|  | **UNIT TEST 3** |  |  |  |
| **12. hét****55-59. óra** | **Unit 4 – Home****(A, B, C)** épületek, otthonoka lakóház és a kert részei | *Mennyiségi viszonyok: some, any, much, many* használata *Minőségi viszonyok:* összehasonlításmelléknevek közép- és felsőfoka | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: otthonok, épületek típusai, leírása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: lakásbérlés: különböző ingatlanok összehasonlítása*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: hajléktalanság | *Erkölcstan, etika:*ön- és társismeret*Hon- és népismeret:*az én világom*Életvitel és gyakorlat:*tárgyi kultúra*Vizuális kultúra:*tárgy- és környezetkultúra*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködés |
| **13. hét****60-64. óra** | **Unit 4 – Home** **(D, E, F)** elképzelt szituációkotthonok leírásaösszetett főnevek | *Logikai viszonyok*: a feltételes mód 2. típusa: *Second Conditional* *Óhajtás: I wish..., If only...* kifejezések használata*do / make / take* igék használata összetett igékbenösszetett főnevek | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: elképzelt helyzetek különböző lakóhelyeken*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: egy elképzelt különleges lakóház*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: alternatív lakóhelyek |
| **14. hét****65-69. óra** | karácsonyi órák |
| **15. hét****70-74. óra** | **Unit 4 – Home****(G, H)** **SB: Culture –****Royal palaces**WB: Érettségi Skills Trainer 2 | *Stilisztika*: baráti email tartalmi és stilisztikai elemei*Modalitás: would rather, had better* kifejezések használata | *Beszédkészség vizuális input alapján, hallott szövegértés*: lakóhelyeket ábrázoló fotók összehasonlítása, különbségek és azonosságok felfedezése, előnyök és hátrányok leírása, vélemény megfogalmazása*Olvasott szövegértés, íráskészség*: email írása egy új otthonról | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
|  | UNIT TEST 4 |  |  |  |
| **16. hét****75-79. óra** | **Unit 5 – Technology****(A, B, C)** digitális tevékenységekszámítástechnikai kifejezésekdigitális eszközökmennyiséghatározók | *Modalitás*: felszólító mód ismétlése*Mennyiségi viszonyok*: mennyiséghatározók használata megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevekkel (*few / a few, little / a little* stb.)  | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: hétköznapi számítástechnikai tevékenységek, folyamatok*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: digitális adatgyűjtés *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: navigációs rendszerek, egyéb digitális eszközök problémái | *Erkölcstan, etika:*ön- és társismeret*Hon- és népismeret:*az én világom*Életvitel és gyakorlat:*tárgyi kultúra, technológia*Informatika:* informatikai eszközök használataalkalmazói ismeretekproblémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkelinfokommunikációinformációs társadalom*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködés |
| **17. hét****80-84. óra** | **Unit 5 – Technology** **(D, E, F)** múlt idejű módbeli segédigékszámítógépes vírusokdigitális függőségmesterséges intelligencia | *Modalitás*: múlt idejű módbeli segédigékállandósult szókapcsolatok: melléknevek és prepozíciók, igék és főnevek | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: számítógépes vírusok*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: digitális függőség, mesterséges intelligencia |
| **18. hét** **85-89. óra** | **Unit 5 – Technology****(G, H)** digitális eszközök az oktatásbanvéleménykifejtés**SB: Culture – Benjamin Franklin**félévzárás | *Szövegösszekötő elemek:* ellentétes mellérendelő mondatok kötőszavai (*although, despite* stb.)*Stilisztika*: internetes fórumbejegyzés szerkezete és stilisztikai elemei | *Beszédkészség vizuális input alapján, hallott szövegértés*: digitális eszközöket alkalmazó tanulási helyzeteket ábrázoló fotók összehasonlítása, vélemény kifejtése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: internetes fórumbejegyzés saját digitális eszközökről |
| **19. hét** **90-94. óra** | SB: Exam Skills Trainer 3WB: Cumulative Review I-5 | az eddig tanultak szintetizálása, áttekintése, felmérése | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés, félévi értékelés |
|  | UNIT TEST 5 |  |  |
| **20. hét****95-99.óra** | **Unit 6 – High flyers****(A, B, C)** személyiség, tulajdonságok: melléknevek, főnevek, kifejezések | *Minőségi viszonyok*: összehasonlítás, melléknévfokozás átismétlése*Szövegösszekötő elemek*: *defining relative clauses*: megkülönböztető értelmű, kijelölő jelzői mellékmondat*Szövegösszekötő elemek:* mellérendelő összetett mondatok kötőszavai | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: különböző foglalkozásokhoz illő személyiségjegyek, tulajdonságok*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: fiatalok érdekes hivatásokban*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: az oknyomozó újságírás úttörője | *Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek:*a munka világaa munkavállalói szerep*Életvitel és gyakorlat:*pályaorientáció, közösségi szerepek*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködés |
| **21. hét****100-104. óra** | **Unit 6 – High flyers** **(D, E, F)** állásinterjú üzleti sikertöténet | *Szövegösszekötő elemek*: non-*defining relative clauses*: bővítő értelmű, értelmező jelzői mellékmondatelváló és elválaszthatatlan összetett igék használata állandósult szókapcsolatok: igék és prepozíciók | *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: állásinterjú nagy cégeknél, ötletes fejlesztések*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: egy divatvállalkozó életútja |
| **22. hét****105-109. óra** | **Unit 6 – High flyers****(G, H)** állásinterjúpályaválasztás**SB: Culture – British public schools** | *Szövegösszetartó elemek*: *indirect questions**Stilisztika*: az érvelő esszé szerkezete és stilisztikai elemei | *Hallott szövegértés, beszédkészség*: állásinterjúk*Olvasott szövegértés, íráskészség*: érvelő esszé írása az oktatásról és munkavállalásról |
| **23. hét****110-114. óra** | WB: Érettségi Skills Trainer 3 | az eddig tanultak szintetizálása, áttekintése, felmérése | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
|  | UNIT TEST 6 |  |  |
| **24. hét****115-119. óra** | **Unit 7 – Artists****(A, B, C)** művészetek, művészeti formák, művészeti tevékenységek | *Szövegösszetartó elemek:* névelők használatának ismétléseA szenvedő szerkezet (*Passive*) használata különböző igeidőkben és igealakokban | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kvíz és beszélgetés a különböző művészeti ágakról*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: egy híres festményhamisító*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: versolvasás, verstanulás, versértelmezés | *Magyar nyelv és irodalom:*irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezéseaz ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Művészetek:*érzékelés, kifejezőképességegyüttműködés, kapcsolati kultúrabefogadás, értelmezés*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködés*Mozgóképkultúra és médiaismeret:*kritikai gondolkodása média kifejező eszközeia média társadalmi szerepe, használata*Informatika:*infokommunikáció, médiainformatikaaz információs társadalomHatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **25. hét** **120-124. óra** | **Unit 7 – Artists** **(D, E, F)** a művészet különböző megjelenési formáizeneutcai művészet | *Műveltetés*: *have something done**Szövegösszetartó elemek:* visszaható névmások, határozatlan névmások | *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: tetoválások, divat szerepe állásinterjúkon*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kísérleti zene (csend), zenehallgatás*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: graffiti és utcai művészet |
| **26. hét****125-129. óra** | **Unit 7 – Artists****(G, H)** művészeti eseményekkönyvbemutató**SB: Culture – Charles Dickens**SB: Exam Skills Trainer 4WB Cumulative Review I-7 | *Minőségi viszonyok:* összehasonlítás*Stilisztika*: könyvajánló tartalmi, szerkezeti és stilisztikai elemei | *Beszédkészség vizuális input alapján, hallott szövegértés*: beszélgetés, véleménykifejtés kultúrális eseményekről készült fotók alapján*Olvasott szövegértés, íráskészség*: könyvajánló írása |
|  | **UNIT TEST 7** |  |  |  |
| **27. hét****130-134. óra** | **Unit 8 – Messages****(A, B, C)** mobiltelefon-használattelekommunikációs csatornáktelekommunikáció története | összetett igék ismétléseA függő beszéd *(reported speech)* kijelentő módban, különböző igeidőkben | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: mobiltelefon-használattal kapcsolatos szókincs és kifejezések, beszélgetés*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: ikrek telepátiás képességei*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: a telekommunikáció történetének főbb állomásai | *Informatika:*infokommunikáció, médiainformatikainformációközlési rendszerekaz információs társadalomaz informatikai eszközök használata*Mozgóképkultúra és médiaismeret:*kritikai gondolkodása média kifejező eszközei*Magyar nyelv és irodalom:* írás, szövegalkotásaz esztétikai és a történeti érzék fejlesztése*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködés |
| **28. hét****135-139. óra** | **Unit 8 – Messages** **(D, E, F)** filmes műfajoküzenetküldés történetemodern olvasási szokások | A függő kérdés *(reported questions)* különböző igeidőkbenA függő beszéd bevezető igéi és vonzataik (*Infinitive* vagy *Gerund* alakok) | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: kérdések és válaszok üzenetekkel kapcsolatban *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: meglepően hatásos üzenetek*Olvasott szövegértés, beszédkészség*:modern olvasási szokások, mobiltelefonos regények |
| **29. hét****140-144. óra** | **Unit 8 – Messages****(G, H)** mobiltelefon-használat előnyei és hátrányaikommunikációs félreértésektörténetírás**SB: Culture – Helen Keller** | *Stilisztika*: történetírás tartalmi, szerkezeti és stilisztikai elemei | *Beszédkészség vizuális input alapján, hallott szövegértés*: beszélgetés, véleménykifejtés a mobiltelefon-használat előnyeiről és hátrányairól*Olvasott szövegértés, íráskészség*: történetírás egy félreértésről |
| **30. hét****145-149. óra** | WB: Érettségi Skills Trainer 4 | az eddig tanultak szintetizálása, áttekintése, felmérése | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
|  | UNIT TEST 8 |  |  |
| **31. hét****150-154. óra** | **Unit 9 – Journeys****(A, B, C)** közlekedési eszközökutazással kapcsolatos információkérés és -adásirreális feltételezések utazás kapcsán | A szenvedő szerkezet (*Passive*) ismétlése*Logikai viszonyok*: a feltételes mód 3. típusa: *Third Conditional*állandósult szókapcsolatok: ige + főnév*Stilisztika*: hivatalos nyelvezet | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: különböző közlekedési eszközök használata, jegyvásárlás, utazással kapcsolatos kommunikáció*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: Mi lett, volna, ha...? -- utazással kapcsolatos irreális feltételezések*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: utazással kapcsolatos megoldások, találmányok | *Életvitel és gyakorlat:* közlekedés*Földünk, környezetünk:*tájékozódás a földrajzi térben*Fizika:*fizika- és kultúrtörténeti ismeretek*Matematika*:tájékozódás térben és időben: mértékegységek*Történelem:* természet és technika kölcsönhatása*Dráma és tánc:*rögtönzés és együttműködés |
| **32. hét****155-159. óra** | **Unit 9 – Journeys** **(D, E, F)** űrutazás: Apollo 13tevékenységek nyaralás közbenszálláslehetőségekmérnöki tévedésekmértékegységek | *Szövegösszetartó eszközök*: jelzős szerkezet melléknévi igenévvel (*participle clause*)*Szövegösszetartó eszközök*: igei vonzatok (*Infinitive vagy Gerund*) | *Olvasott szövegértés, beszédkészség*: az Apollo 13 űrutazás története*Olvasott szövegértés, beszédkészség*: meghosszabbított nyaralások*Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: közlekedéssel kapcsolatos mérnöki tévedések  |
| **33. hét****160-164. óra** | **Unit 9 – Journeys****(G, H)**nyaralási tervektevékenységek nyaralás közbenérdeklődő levél**SB: Culture – Victorian explorers** | *Szövegösszetartó eszközök*: visszakérdezés (*question tags*)*Stilisztika*: érdeklődő levél tartalmi, szerkezeti és stilisztikai elemei | *Olvasott és hallott szövegértés, beszédkészség*: nyaralás tervezése*Olvasott szövegértés, íráskészség*: érdeklődő levél írása utazással kapcsolatban |
|  | UNIT TEST 9 |  |  |
| **34. hét****165-169. óra** | WB Cumulative Review I-9tanévzárás | az eddig tanultak szintetizálása, áttekintése, felmérése | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **35. hét****170-174. óra** | SB: Exam Skills Trainer 5SB: B2 Exam Skills Trainer 1SB: B2 Exam Skills Trainer 2 | az eddig tanultak szintetizálása, áttekintése, felmérése | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |
| **36. hét****175-179. óra** | WB: Érettségi Skills Trainer 5WB: B2 Érettségi Skills Trainer 1WB: B2 Érettségi Skills Trainer 2 | az eddig tanultak szintetizálása, áttekintése, felmérése | Hatékony önálló tanulás: önellenőrzés, önértékelés |