|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Monori József Attila Gimnázium*** | | | |
| *Tantárgy* | | **TANMENET** | *Évfolyam* |
| történelem | | 12. |
|  |  |  |  |
| *Tanítási hetek száma:* | **32** | *A felhasznált tankönyv* | *Az osztály típusa:* |
| *Heti óraszám:* | **3** | fakultáció |
| *Szerzője:* | | Száray Miklós | *Az osztály jele:* |
| *Címe:* | | Történelem 9-12.; Történelmi feladatgyűjtemény 9.-12. | A,B,C,D,G |
|  |  |  |  |
| **A hetek sorszáma** | **Az órák sorszáma** | **Tananyag** | **Megjegyzések** |
| **1.** |  | Bevezetés, éves feladatok | **feladatok, kompetenciák** |
|  | Ókori államberendezkedések | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **2.** |  | A kereszténység tanításai és az egyház intézményesülése | **ismeretek rendszerezése** |
|  | A reformáció és a katolikus egyház megújítása | **új eszmék szerepe a társadalomban** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **3.** |  | A reformáció és a katolikus egyház megújítása Magyarországon | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Középkori kultúra | **kultúra szerepe** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **4.** |  | Középkori építészet és művelődés | **művészet- és művelődéstörténet** |
|  | Számonkérés | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **5.** |  | Államalapítás és az új rend kialakítása | **állam, társadalom, egyén szerepe** |
|  | Magyar történelem a XII-XIII. században | **állam, társadalom, egyén szerepe** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **6.** |  | Az udvar és a rendek viszony a XVII. században | **állam, társadalom, egyén szerepe** |
|  | Az udvar és a rendek viszony a XVIII. században | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **7.** |  | Magyar-török küzdelmek és együttélés | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Erdély a XVI-XVII. században | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **8.** |  | Számonkérés | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Gazdaság a középkorban | **gazdasági ismeretek** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **9.** |  | Gazdaság a kora újkorban | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Magyarország gazdasága a XIV-XV. században | **gazdasági ismeretek** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **10.** |  | Demográfiai és etnikai változások Mo-on a XVIII. században | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Demográfiai és etnikai változások Mo-on a XIX-XX. században | **a kultúra szerepe, kommunikáció** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **11.** |  | Számonkérés | **kultúra, civilizáció szerepe** |
|  | A gyarmati rendszer kialakulása és hatásai | **szövegértés, elemzőkészség** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **12.** |  | A modern demokráciák gyökerei I. | **kultúra, civilizáció szerepe** |
|  | A modern demokráciák gyökerei II. | **szövegértés, elemzőkészség** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **13.** |  | Gyarmati függés a XIX-XX. században | **ismeretek rendszerezése** |
|  | A gyarmatrendszer megszűnése | **a kultúra szerepe, kommunikáció** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **14.** |  | Számonkérés | **a vallás szerepe, tolerancia** |
|  | Reformkor I. | **a vallás szerepe, tolerancia** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **15.** |  | Reformkor II. | **kritikai gondolkodás** |
|  | Forradalom és szabadságharc | **kritikai gondolkodás** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **16.** |  | Érettségi feladatok gyakorlása | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Számonkérés | **a vallás szerepe, viszonya az egyénhez** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **18.** |  | A kiegyezés előzményei, megkötése, tartalma | **tájékozódás térben és időben** |
|  | A dualizmus rendszere | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **18.** |  | A magyar társadalom változásai a XIX. században | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Budapest világvárossá válása | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **19.** |  | Érettségi feladatok gyakorlása | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Számonkérés | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **20.** |  | Az I. világháború | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Az első világháború és következményei | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **21.** |  | Diktatúrák és ideológiájuk I. | **kritikai gondolkodás** |
|  | Diktatúrák és ideológiájuk II. | **egyéni szerepvállalás** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **22.** |  | Világgazdaság a XX. század első felében | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Nagyhatalmi politika 1919-1939 között | **kritikai gondolkodás** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **23.** |  | Érettségi feladatok gyakorlása | **gazdasági ismeretek** |
|  | Számonkérés | **állam, társadalom, egyén szerepe** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **24.** |  | Trianon következményei | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Magyarország az 1930-as években | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **25.** |  | Magyarrszág nemzetközi helyzete a két világháború között | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Politikai életpályák a XX. században Magyarországon I. | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **26.** |  | Társadalmi változások Magyarországon a XX. század első felében | **állam, társadalom, egyén szerepe** |
|  | A második világháború | **állam, társadalom, egyén szerepe** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **27.** |  | Magyarország a második világháború idején | **tájékozódás térben és időben** |
|  | A hidegháború | **tájékozódás térben és időben** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **28.** |  | Magyarország a második világháború után | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Politikai életpályák a XX. században Magyarországon | **kritikai gondolkodás** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **29.** |  | Érettségi feladatok gyakorlása | **gazdasági ismeretek** |
|  | Számonkérés | **egyéni szerepvállalás** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **30.** |  | Az ENSZ és az Európai Unió | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Állami szerepvállalás, pénzpiac, vállalkozások | **lényegkiemelés, szövegértés** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **31.** |  | Globális problémák | **kritikai gondolkodás** |
|  | A magyar társadalom változása a XX. században | **ismeretek rendszerezése** |
|  | Írásbeli érettségi feladatok gyakorlása | **elsajátított kompetenciák alkalmazása** |
| **32.** |  | A kétszintű érettségi vizsga | **kompetenciák** |
|  | Éves munka zárása, értékelése | **értékelés, önértékelés** |
|  | Az emelt érettségi |  |
| **Jóváhagyási záradék** | | | |
| **Tanév** | **Osztály** | **Tanító tanár** | **Engedélyezés** |
| 2023/2024 | 12. A,B,C,D,G | Vandlik Krisztina | Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes |
| 2024/2025 | 12.A,B,C,D,G, | Tóth Róbert Pál | Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes |