|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Monori József Attila Gimnázium*** | | | |
| *Tantárgy* | | **TANMENET** | *Évfolyam* |
| történelem | | **7.** |
|  |  |  |  |
| *Tanítási hetek száma:* | **36** | *A felhasznált tankönyv* | *Az osztály típusa:* |
| *Heti óraszám:* | **2** | gimnázium, 6 évfolyamos |
| *Szerzője:* | | SZÁRAY Miklós | *Az osztály jele:* |
| *Címe:* | | TÖRTÉNELEM 7. a középiskolák számára (NAT 2020), Munkafüzet | **G** |
| *Tanár:* | | Földvári Kitti | **2024-2025** |

| **Az óra sorszáma** | | **Az óra témája** | | **Új fogalmak** | | **A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények** | | **Javasolt tevékenységek, munkaformák** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **A modern kor születése** | | | | | | | | |
| 1–2. | | Bevezetés, a tanulócsoport megismerése;  Év eleji ismétlés | |  | |  | | * Az év eleji ismétlés kérdéseinek feldolgozása * A tankönyv szerkezetének megismertetése * Történelmi nézőpontok elemzése: Deák Ferenc és Kossuth Lajos vitája a kiegyezésről * Kitekintő beépítése: A Dunai Konföderáció |
| 3–4. | | A nemzeti eszme és a birodalmak kora | | *Fogalmak:* nacionalizmus, liberalizmus  *Személyek:* Bismarck  *Kronológia:* 1871 Németország egyesítése  *Topográfia:* Németország, Olaszország, Brit Birodalom, Amerikai Egyesült Államok, India, Japán | | * A 20. század eleji nagyhatalmak azonosítása, és a korabeli világra gyakorolt hatásuk feltárása térképek és egyszerű ábrák segítségével * A nacionalizmus legjellemzőbb gondolatait megjelenítő néhány egyszerű és rövid forrás értelmezése és azonosítása | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A hatalmi egyensúly kialakulása Európában a XIX. század első felében * Történelmi nézőpontok elemzése: A balkáni „puskaporos hordó” * Kitekintő beépítése: A modern kori olimpiák kezdete * Németország területi egyesítés előtt és utáni térképének összehasonlítása, értékelése * Magyarázatok keresése és azok megvitatása egyes államok létrejöttének és megerősödésének okaira (pl. Amerikai Egyesült Államok) * Ismerkedés nemzeti jelképekkel (zászlók, himnuszok) |
| 5–6. | | A millenniumi Magyarország | | *Fogalmak:* közös ügyek, dualizmus, Millennium, emancipáció, urbanizáció  *Személyek:* Andrássy Gyula  *Kronológia:* 1867 a kiegyezés, 1896 a Millennium  *Topográfia:* Budapest | | * A dualizmus kori Budapest lakóinak és életmódjának bemutatása * A 20. század eleji és korunk életmódja közötti különbségek azonosítása * A korszak ipari és technikai fejlődésének bemutatása. * A korszak ipari fejlődésének nyomon követése diagramok, táblázatok segítségével * A millenniumi Budapest bemutatása | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A technika és a tudomány fejlődése * Történelmi nézőpontok elemzése: A parasztság helyzete a dualizmus idején * Kitekintő beépítése: Új tudomány születik: a néprajz * Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak valamely jeles magyar tudósáról, feltalálójáról * Képgyűjtemény (tabló) összeállítása a millenniumi Budapestről internetes források alapján |
| 7. | | Összefoglalás | |  | |  | | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása * A legfontosabb történelmi események átismétlése |
| 1. **Az első világháború** | | | | | | | | |
| 8–10. | | Az első világháború, Magyarország a háborúban | | *Fogalmak*: antant, központi hatalmak, front, állóháború, hátország, bolsevik  *Személyek*: Tisza István, Lenin  *Kronológia*: 1914–1918 az első világháború  *Topográfia*: Szarajevó, Szerbia, Doberdó | | * A világháború kitörésének elemzése, az okok feltárása * Az első háborús év bemutatása térképek és ábrák segítségével * A háború jellemzőinek feltárása ábrák és térképek alapján * A háborús évek főbb eseményeinek számbavétele * Magyarország háborús részvételének bemutatása és elemzése | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A balkáni helyzet elemzése * Történelmi nézőpontok elemzése: A háborús propaganda elemzése az USA hadba lépésén keresztül * Kitekintő beépítése: A háború hatásainak elemzése Gyóni példáján keresztül * A háborús események nyomon követése térképek alapján * Táblázat készítése a háború menetéről |
| 11–13. | | Magyarország 1918–1919-ben | | *Fogalmak:* tanácsköztársaság, vörösterror, fehér különítményes megtorlások  *Nevek:* Károlyi Mihály, Horthy Miklós  *Kronológia:* –  *Topográfia:* – | | * A vesztes háború teremtette helyzet elemzése * Az őszirózsás forradalom bemutatása és az új hatalom jellegének elemzése * A Károlyi-kormány külpolitikájának nyomon követése és értékelése * A bolsevikok hatalomra kerülésének elemzése, a hatalomgyakorlás bemutatása * A felvidéki hadjárat megismerése * Az ellenforradalom célkitűzéseinek és gyakorlatának bemutatása | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A bolsevik mozgalom hatásainak elemzése * Történelmi nézőpontok elemzése: Vita az ellenállás lehetőségéről * Kitekintő beépítése: A helyzet megvilágítása Kratochwil Károly és Horthy Miklós példáin keresztül * Az egyes irányzatok tematikus bemutatása csoportmunkával |
| 14–15. | | A trianoni békediktátum | | *Fogalmak:* –  *Nevek:* –  *Személyek:* –  *Kronológia:* 1920. június 4. a trianoni békediktátum  *Topográfia:* Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Burgenland, Erdély, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Ausztria | | * A nagyhatalmi érdekek áttekintése * A békediktátum tartalmi elemeinek megismerése, a magyar békedelegáció tevékenységének áttekintése * A békediktátum területi és etnikai vonatkozásainak áttekintése térképelemzéssel * A diktátum katonai rendelkezéseinek megismerése és céljainak feltárása * A diktátum gazdasági hatásainak számbavétele | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A versailles-i béke tartalmának bemutatása és elemzése * Történelmi nézőpontok elemzése: A magyarságkép alakulásának elemzése * Kitekintő beépítése: A szülőföldjükről menekülni kényszerülő magyarság helyzetének feltárása * Apponyi beszédének elemzése forrásfeldolgozáson keresztül * A békediktátum tartalmának elemzése ábrák, források és térképek alapján |
| 16–17. | | Összefoglalás, rendszerezés, gyakorlás, számonkérés | |  | | * A világháború okainak és következményeinek mérlegre tétele * Az egymást követő rendszerek főbb jellemzőinek azonosítása * A trianoni békediktátum következményeinek számbavétele | | * Csoportmunkában a háborús célok és eredmények összevetése * Tabló készítése az egymás követő rendszerek jellemzőinek tematikus feldolgozásával * Térképvázlat készítése a diktátum területi, etnikai és gazdasági következményeiről |
| 1. **Két világháború között** | | | | | | | | |
| 18–19. | | Nyugati demokráciák és diktatúra Olaszországban | | *Fogalmak:* hatalmi ágak, alkotmány, elnök, általános választójog  *Személyek:* Roosevelt  *Kronológia:* –  *Topográfia:* – | | * A brit parlamentáris és az amerikai elnöki rendszer összehasonlítása. * A piacgazdaság működésének a bemutatása | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A „nagy háború” következményei * Történelmi nézőpontok elemzése: A bezárkózó Amerikai Egyesült Államok * Kitekintő beépítése: A légi közlekedés és a kommunikáció fejlődése * Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak meghatározó személyiségeinek egyikéről |
| 20–21. | | A kommunista Szovjetunió | | *Fogalmak:* személyi kultusz, GULAG  *Személyek:* Sztálin  *Kronológia:* –  *Topográfia:* Szovjetunió, Szibéria (munkatáborok) | | * A kommunista Szovjetunió jellemzőinek azonosítása képi és szöveges forrásokban * A totális diktatúrák jellemzői (pl. jelképek, ideológiák, hatalmi eszközök) * Érvelés a 20. század kirekesztő ideológiáival szemben | | * Háttérolvasmány feldolgozása: Szovjet-Oroszország 1917 novembere után * Történelmi nézőpontok elemzése: „Retusált történelem” * Kitekintő beépítése: SCS-854 * Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak meghatározó személyiségeinek egyikéről. * GULÁG táborok helyszíneinek térképen való azonosítása. * Film vagy filmrészletek megtekintése a kommunista diktatúráról. |
| 22–24. | | A nemzetiszocialista Németország | | *Fogalmak:* nemzetiszocializmus, antiszemitizmus  *Személyek:* Hitler  *Kronológia:* 1933 a náci hatalomátvétel  *Topográfia:* – | | * A kommunista Szovjetunió és a nemzetiszocialista Németország jellemzőinek azonosítása képi és szöveges forrásokban * A totális diktatúrák összehasonlítása (pl. jelképek, ideológiák, hatalmi eszközök) * Érvelés a 20. század kirekesztő ideológiáival szemben * Az antiszemitizmus megnyilvánulásainak azonosítása források alapján | | * Háttérolvasmány feldolgozása: Az „ostromlott köztársaság” * Kitekintő beépítése: A berlini olimpia * Történelmi nézőpontok elemzése: A nyugati hatalmak megbékéltetési politikája * Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak meghatározó személyiségeinek egyikéről. * A náci koncentrációs táborok helyszíneinek térképen való azonosítása * Film vagy filmrészletek megtekintése a nemzetiszocialista diktatúráról |
| 25–27. | | A Horthy-rendszer | | *Fogalmak*: revízió, numerus clausus, pengő  *Személyek:* Bethlen István, Klebelsberg Kuno, Szent-Györgyi Albert  *Kronológia:* 1920–1944 a Horthy-korszak | | * A Horthy-korszak gazdasági, kulturális és társadalmi eredményeinek és problémáinak felidézése * Az antiszemitizmus megnyilvánulásainak azonosítása források alapján * A korszak egy kiemelkedő magyar személyiségének bemutatása | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A belpolitika jobbratolódása az 1930-as években * Kitekintő beépítése: Szabadidő, sport * Történelmi nézőpontok elemzése: A Horthy-korszak politikai rendszere * Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak jeles személyiségeinek egyikéről * Plakátok, korabeli történetek, versek, dalok gyűjtése a revíziós törekvésekről * Fotók, illusztrációk gyűjtése a magyar ipar (közlekedés) modernizációjáról * Képek gyűjtése a magyar oktatás, a tudomány, a sportélet új intézményeiről |
| 28–29. | | Összefoglalás, rendszerezés, gyakorlás, számonkérés | |  | |  | | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása. * A legfontosabb történelmi események átismétlése. |
| 1. **A második világháború és következményei** | | | | | | | | |
| 30–32. | | Háború földön, tengeren és levegőben. | | *Fogalmak:* tengelyhatalmak, szövetségesek  *Személyek:* Churchill  *Kronológia:* 1939–1945 a második világháború, 1941. június a Szovjetunió megtámadása  *Topográfia:* Sztálingrád, Normandia, Hirosima. | | * A nemzetiszocialista Németország és a kommunista Szovjetunió szerepének feltárása a háború kirobbantásában * A második világháború fordulópontjainak felidézése * A második világháború főbb eseményeit bemutató térképek értelmezése | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A világháború fegyverei * Történelmi nézőpontok elemzése: Észak-Afrika: párbaj Rommel és Montgomery között * Kitekintő beépítése: A gazdaság és a technika a háború szolgálatában * Képek gyűjtése a tengelyhatalmak és a szövetségesek összecsapásainak helyszíneiről, a második világháború hadieseményeiről, fegyvereiről * A második világháborúról szóló visszaemlékezések, irodalmi és filmfeldolgozások egy-egy részletének megbeszélése. |
| 33–35. | | Magyarország a második világháború  idején | | *Fogalmak:* bécsi döntések  *Személyek:* Teleki Pál  *Kronológia:* 1944. március 19. Magyarország német megszállása, 1945. április a háború vége Magyarországon  *Topográfia:* Don-kanyar | | * Magyarország területi változásait és világháborús részvételét bemutató térképek értelmezése * A magyar külpolitika háború előtti és alatti törekvéseinek és mozgásterének bemutatása * A magyar honvéd helytállásának felidézése források alapján | | * Háttérolvasmány feldolgozása: Külpolitikai kényszerpályák az 1930-as években * Történelmi nézőpontok elemzése: Magyarország háborúba sodródása * Kitekintő beépítése: „Lengyel, magyar, két jóbarát…” * Képek gyűjtése a német haderő és a szövetségesek magyarországi pusztításáról * Második világháborús emlékhelyek, emlékművek és sírhelyek feltérképezése és felkeresése a lakóhelyen és környékén |
| 36–37. | | A háború borzalmai, a holokauszt | | *Fogalmak:* totális háború, nyilasok, holokauszt, gettó, deportálás, koncentrációs tábor, zsidótörvények  *Személyek:* Szálasi Ferenc  *Topográfia:* Auschwitz | | * A holokauszt és a háború borzalmainak bemutatása különböző források alapján * Ítélet megfogalmazása a második világháborús népirtásokról és háborús bűnökről * Példák gyűjtése az ellenállás és embermentés formáira | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A megszállt országok szenvedései és az ellenállás formái * Történelmi nézőpontok elemzése: Ítélet Nürnbergben: bűnösök és felelősség * Kitekintő beépítése: Antiszemitizmus a sztálini Szovjetunióban * Ismeretek szerzése és megvitatása a holokauszt történetét feldolgozó gyűjtemények, online adatbázisok segítségével (pl. látogatás a Holokauszt Emlékközpontban) * A holokausztról szóló visszaemlékezések, irodalmi és filmfeldolgozások egy-egy részletének megbeszélése * Példák gyűjtése az ellenállás és embermentés formáira * Egy magyarországi embermentő (pl. Boldog Salkaházi Sára) tevékenységének megismerése és értékelése |
| 38–40. | | A háború következményei | | *Fogalmak*: hidegháború, vasfüggöny, szuperhatalom, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO), Varsói Szerződés, berlini fal, jóléti állam  *Személyek:* Hruscsov, Kennedy  *Kronológia:* 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete  *Topográfia:* Németországi Szövetségi Köztársaság (NSZK), Német Demokratikus Köztársaság (NDK), Kuba | | * A második világháború után kialakult világrendet bemutató térkép áttekintése és értelmezése * A nyugati demokrácia és a szovjet diktatúra összehasonlítása * Információk szerzése, rendszerezése és értelmezése a két szuperhatalom fegyverkezési versenyéről diagramok, táblázatok, képek és térképek segítségével | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A szövetséges nagyhatalmak konferenciái * Történelmi nézőpontok elemzése: Fegyverkezési verseny * Kitekintő beépítése: Az új tömegkultúra kialakulása * Kiselőadás tartása egy hidegháborús konfliktusról * A jóléti állam jellemzőinek összegyűjtése és értékelése * Internetes és egyéb források alapján képes gyűjtemény összeállítása az új tömegkultúra jellemző tárgyairól, eseményeiről * Poszterek készítése a nyugati és keleti blokk országainak életmódjáról |
| 41–42. | | Összefoglalás, rendszerezés, számonkérés | |  | |  | | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása * A legfontosabb történelmi események átismétlése |
| 1. **A kommunista diktatúra Magyarországon** | | | | | | | | |
| 43–45. | | A Rákosi-diktatúra | | *Fogalmak*: malenkij robot, államosítás, tervgazdaság, Államvédelmi Hatóság (ÁVH)  *Személyek:* Kovács Béla, Rákosi Mátyás, Mindszenty József  *Kronológia:* 1945 szovjet megszállás, választás Magyarországon, 1948–1956 a Rákosi-diktatúra  *Topográfia:* Recsk, Hortobágy | | * A megszállás és felszabadítás dilemmájának értelmezése * A kitelepítések, menekülések áttekintése, megemlékezés az áldozatokról * A szovjetizálás menetrendjének és módszereinek áttekintése források, ábrák és térkép alapján * A pártstruktúra felvázolása és az egyes pártok szerepének elemzése * A választások menetének és eredményeinek elemzése források és ábra segítségével * A Rákosi-diktatúra jellemzőinek feltárása források és képek alapján | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A szovjet hadsereg brutalitásának feltárása Apor Vilmos vértanúságán keresztül * Történelmi nézőpontok elemzése: A szalámipolitika lényegének feltárása ábra segítségével * Kitekintő beépítése: A lehetséges emberi magatartások vizsgálata Mindszenty József példáján keresztül * A személyi kultusz bolsevik gyökereinek feltárása és magyarországi formájának bemutatása képek alapján |
| 46–47. | | Az 1956-os forradalom és szabadságharc | | *Fogalmak*: Molotov-koktél, sortüzek, Magyar Szocialista Munkáspárt (MSZMP)  *Személyek:* Nagy Imre  *Kronológia:* 1956. október 23.: a forradalom kitörése, 1956. november 4.: a szovjet támadás  *Topográfia:* Corvin köz, Mosonmagyaróvár | | * A forradalom előzményeinek áttekintése források és képek segítségével * A forradalom kitörésének és kezdeti szakaszának nyomon követése * A szabadságharc menetének bemutatása a kormány politikai fordulatáig * A szabadságharc fordulópontjainak kiemelése források és képek segítségével * A forradalom leverésének nyomon követése * A külpolitikai helyzet elemzése | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A Szovjetunióban bekövetkező változások és hatásainak elemzése forrás és adatsor alapján * Történelmi nézőpontok elemzése: A nők forradalomban betöltött szerepének bemutatása források és képek alapján * Kitekintő beépítése: A forradalom hőseinek bemutatása egy ellenállási góc megismerésén keresztül * Tabló készítése a forradalom hőseiről |
| 48–50. | | A kádári diktatúra | | *Fogalmak*: úttörő, termelőszövetkezet, gulyáskommunizmus  *Személyek:* Kádár János  *Kronológia:* 1956–1989 a Kádár-rendszer  *Topográfia:* – | | * A kádári megtorlás bemutatása, a kegyetlen leszámolás okainak elemzése * Az elnyomás változó formáinak megismerése és elemzése ábrák, valamint források alapján * A legvidámabb barakk és a gulyáskommunizmus fogalmának megértése * Az új gazdasági mechanizmus okainak, jellemzőinek és leállításának a bemutatása * A Kádár-korszak mindennapjainak bemutatása * A három T rendszerének és szerepének megértése | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A téeszesítés elemzése ábra és források alapján * Történelmi nézőpontok elemzése: A kádári társadalomszerkezet elemzése ábrák alapján * Kitekintő beépítése: A népesedési viszonyok elemzése források és grafikonok segítségével * Tabló készítése a mindennapokról |
| 51–53. | | A rendszerváltoztatás | | *Fogalmak*: rendszerváltoztatás, többpártrendszer  *Személyek:* Gorbacsov, Reagan, Antall József, Göncz Árpád, Orbán Viktor  *Kronológia:* 1989–1990 a rendszerváltoztatás, 1990 az első szabad választások, 1991 a Szovjetunió felbomlása  *Topográfia:* – | | * A Szovjetunió válságának bemutatása, az okok feltárása * A Nyugat politikájának elemzése, a szovjet-amerikai közeledés bemutatása * A szovjet-amerikai megegyezés bemutatása, a következmények elemzése * A szocialista tömb összeomlásának bemutatása * A rendszerváltoztatáshoz vezető magyarországi lépések feltárása * A tárgyalásos rendszerváltoztatás lépéseinek nyomon követése * Az első szabad választás pártjainak bemutatása, az eredmények elemzése | | * Háttérolvasmány feldolgozása: Az afganisztáni konfliktus bemutatása és következményeinek elemzése * Történelmi nézőpontok elemzése: A rendszerváltoztató erők elgondolásainak elemzése a lakiteleki találkozón keresztül forráselemzéssel * Kitekintő: A tömegmozgások bemutatása a nagymarosi vízlépcső elleni tiltakozáson keresztül * Tabló készítése a rendszerváltó pártokról és vezető politikusaikról |
| 54–55. | | Összefoglalás, rendszerezés, számonkérés | |  | |  | | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása * A legfontosabb történelmi események átismétlése |
| 1. **Magyarország és a magyarok az ezredfordulón** | | | | | | | | |
| 56–57. | Magyarország a rendszerváltoztatás után | | *Fogalmak:* privatizáció, jogállam, integráció, Európai Unió, visegrádi együttműködés,  *Személyek*: –  *Kronológia*: 1999 Magyarország belép a NATO-ba  2004 Magyarország belép az Európai Unióba  *Topográfia*: Szlovákia, Ukrajna Brüsszel, Lengyelország, Csehország | | * A magyar történelem legfontosabb politikai eseményeinek időrendbe állítása a rendszerváltoztatástól napjainkig * A magyar gazdaság fejlődésének bemutatása adatsorok, grafikonok alapján * Az Európai Unió céljainak felidézése * Az európai integráció eredményeinek és problémáinak áttekintése | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A Kelt-Közép-Európai térség helyzetének elemzése * Történelmi nézőpontok elemzése: Egy rendszerváltó politikus bemutatása Csurka István személyén keresztül * Kitekintő beépítése: A gazdasági változások bemutatása egy vállalat történetén keresztül * A közelmúlt választási plakátjainak elemzése, és pártprogramok azonosítása * Külföldi nagyvállalatok régiónkénti elhelyezése Magyarország térképén * A közép-európai határok módosulásának nyomon követése térképek alapján az 1990-es években * Információk gyűjtése a visegrádi együttműködés előzményeiről és jelenlegi tartalmáról | |
| 58–59. | A modern magyar állam | | *Fogalmak*: 2012 Magyarország Alaptörvénye  *Személyek*: -:  *Kronológia*: –  *Topográfia*: – | | * Áttekintő ábra értelmezése a magyarországi államszervezetről és a választási rendszerről | | * Háttérolvasmány feldolgozása: A demokrácia fogalmának elemzése * Történelmi nézőpontok elemzése: A magyar törvényhozás történetének áttekintése * Kitekintő beépítése: A népszavazás intézményének megismerése konkrét példán keresztül * Magyarország és valamely európai ország választási rendszerének összehasonlítása * Összehasonlító (T-táblázat) táblázat készítése az Európai Parlament és a magyar Országgyűlés működéséről megadott szempontok alapján * A helyi önkormányzat meglátogatása | |
| 60–62. | Együttélés a Kárpát-medencében | | *Fogalmak*: kitelepítés, asszimiláció  *Személyek*: Esterházy János, Márton Áron  *Kronológi*a: 1944–1945 magyarellenes atrocitások  Topográfia: – | | * A határon túli magyarság története főbb fordulópontjainak áttekintése 1920-tól napjainkig * Példák gyűjtése a határon túli magyarság életéből a hűségre és helytállásra * A határon túli magyar kisebbségi lét nehézségeinek bemutatása * A Kárpát-medence 1910-es és 1990 utáni etnikai térképének összehasonlítása a magyarság és a nemzetiségek elhelyezkedése szempontjából | | * Háttérolvasmány feldolgozása: Az ország etnikai helyzetének történeti áttekintése térképek segítségével * Történelmi nézőpontok elemzése: A nagyhatalmi önkény bemutatása egy falu sorsán keresztül * Kitekintő beépítése: A kisebbségi lét egy aspektusának bemutatása – a történelmi anyag az utódállamokban * Kiselőadás készítése egy példamutató életút (pl. Esterházy János, Márton Áron) fordulópontjairól. * Beszámoló készítése az erdélyi falurombolási tervről. * A határon túli magyarságot ért bántalmazások színhelyeinek azonosítása térképen * Határon túli területek meglátogatása tanulmányi kirándulás kereteiben (pl. Határtalanul program) | |
| 63. | Fordulópontok nemzetiségeink történetében | | *Fogalmak*: –  *Személyek*: –  *Kronológia*: –  *Topográfia*: – | |  | | * Háttérolvasmány: A történelmi Magyarország nemzetiségi képének elemzése * Történelmi nézőpontok: Az etnikai kisebbségek meghatározása során felmerő nehézségek áttekintése * Kitekintő: A magyarországi kisebbségek jellemzőinek bemutatása jeles személyiségeiken keresztül * Tabló vagy prezentáció készítése a hazai cigányság korabeli életmódjáról. * Tabló készítése a magyarországi nemzetiségekről * prezentáció készítése a svábok kitelepítéséről | |
| 64–65. | Összefoglalás, rendszerezés, számonkérés | |  | |  | | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása * A legfontosabb történelmi események átismétlése | |
| 1. **Lábnyomaink a nagyvilágban** | | | | | | | | |
| 66–68. | | Lábnyomaink a nagyvilágban | | *Javasolt személyek (altémánként 1-2):* Julianus barát, Kőrösi Csoma Sándor, Magyar László; Csonka János, Galamb József, Kármán Tódor, Bolyai János, Neumann János Teller Ede;  Papp László, Puskás Ferenc, Egerszegi Krisztina,Balczó András; Liszt Ferenc, Munkácsy Mihály, Kodály Zoltán, Bartók Béla, Korda Sándor | | * Valamely területen kiemelkedő eredményt elérő magyarok tevékenységének felidézése, bemutatása | | * Világjáró magyar utazókról szóló beszámolók készítése * Kiselőadások, bemutatók készítése magyar tudósokról, feltalálókról, találmányokról, olimpikonokról, művészekről * Referátum készítése egy magyar Nobel-díjas tudósról (pl. Szent-Györgyi Albert, Gábor Dénes stb.) * Prezentáció készítése egy sikeres magyar sportolóról |
| 69-70. | | Év végi rendszerezés | |  | | A XX. század történelem legfontosabb politikai eseményeinek időrendbe állítása | | Osztály-és csoportmunka |
| 71-72. | | Éves munka zárása | |  | | Értékelés | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jóváhagyási záradék** | | | |
| **Tanév** | **Osztály** | **Tanító tanár** | **Engedélyezés** |
| 2024/2025. | 7.G | Földvári Kitti | Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes |