|  |
| --- |
| ***Monori József Attila Gimnázium*** |
| *Tantárgy* | **TANMENET** | *Évfolyam* |
| történelem | **7.** |
|   |   |  |   |
| *Tanítási hetek száma:* | **36** | *A felhasznált tankönyv* | *Az osztály típusa:* |
| *Heti óraszám:* | **2** | gimnázium, 6 évfolyamos |
| *Szerzője:* | SZÁRAY Miklós | *Az osztály jele:* |
| *Címe:* | TÖRTÉNELEM 7. a középiskolák számára (NAT 2020), Munkafüzet | **G** |
| *Tanár:* | Földvári Kitti | **2024-2025** |

| **Az óra sorszáma** | **Az óra témája** | **Új fogalmak** | **A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények** | **Javasolt tevékenységek, munkaformák** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **A modern kor születése**
 |
| 1–2. | Bevezetés, a tanulócsoport megismerése; Év eleji ismétlés |  |  | * Az év eleji ismétlés kérdéseinek feldolgozása
* A tankönyv szerkezetének megismertetése
* Történelmi nézőpontok elemzése: Deák Ferenc és Kossuth Lajos vitája a kiegyezésről
* Kitekintő beépítése: A Dunai Konföderáció
 |
| 3–4. | A nemzeti eszme és a birodalmak kora | *Fogalmak:* nacionalizmus, liberalizmus*Személyek:* Bismarck*Kronológia:* 1871 Németország egyesítése*Topográfia:* Németország, Olaszország, Brit Birodalom, Amerikai Egyesült Államok, India, Japán | * A 20. század eleji nagyhatalmak azonosítása, és a korabeli világra gyakorolt hatásuk feltárása térképek és egyszerű ábrák segítségével
* A nacionalizmus legjellemzőbb gondolatait megjelenítő néhány egyszerű és rövid forrás értelmezése és azonosítása
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A hatalmi egyensúly kialakulása Európában a XIX. század első felében
* Történelmi nézőpontok elemzése: A balkáni „puskaporos hordó”
* Kitekintő beépítése: A modern kori olimpiák kezdete
* Németország területi egyesítés előtt és utáni térképének összehasonlítása, értékelése
* Magyarázatok keresése és azok megvitatása egyes államok létrejöttének és megerősödésének okaira (pl. Amerikai Egyesült Államok)
* Ismerkedés nemzeti jelképekkel (zászlók, himnuszok)
 |
| 5–6. | A millenniumi Magyarország | *Fogalmak:* közös ügyek, dualizmus, Millennium, emancipáció, urbanizáció*Személyek:* Andrássy Gyula*Kronológia:* 1867 a kiegyezés, 1896 a Millennium*Topográfia:* Budapest | * A dualizmus kori Budapest lakóinak és életmódjának bemutatása
* A 20. század eleji és korunk életmódja közötti különbségek azonosítása
* A korszak ipari és technikai fejlődésének bemutatása.
* A korszak ipari fejlődésének nyomon követése diagramok, táblázatok segítségével
* A millenniumi Budapest bemutatása
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A technika és a tudomány fejlődése
* Történelmi nézőpontok elemzése: A parasztság helyzete a dualizmus idején
* Kitekintő beépítése: Új tudomány születik: a néprajz
* Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak valamely jeles magyar tudósáról, feltalálójáról
* Képgyűjtemény (tabló) összeállítása a millenniumi Budapestről internetes források alapján
 |
| 7. | Összefoglalás |  |  | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása
* A legfontosabb történelmi események átismétlése
 |
| 1. **Az első világháború**
 |
| 8–10. | Az első világháború, Magyarország a háborúban | *Fogalmak*: antant, központi hatalmak, front, állóháború, hátország, bolsevik*Személyek*: Tisza István, Lenin*Kronológia*: 1914–1918 az első világháború*Topográfia*: Szarajevó, Szerbia, Doberdó | * A világháború kitörésének elemzése, az okok feltárása
* Az első háborús év bemutatása térképek és ábrák segítségével
* A háború jellemzőinek feltárása ábrák és térképek alapján
* A háborús évek főbb eseményeinek számbavétele
* Magyarország háborús részvételének bemutatása és elemzése
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A balkáni helyzet elemzése
* Történelmi nézőpontok elemzése: A háborús propaganda elemzése az USA hadba lépésén keresztül
* Kitekintő beépítése: A háború hatásainak elemzése Gyóni példáján keresztül
* A háborús események nyomon követése térképek alapján
* Táblázat készítése a háború menetéről
 |
| 11–13. | Magyarország 1918–1919-ben | *Fogalmak:* tanácsköztársaság, vörösterror, fehér különítményes megtorlások*Nevek:* Károlyi Mihály, Horthy Miklós*Kronológia:* –*Topográfia:* – | * A vesztes háború teremtette helyzet elemzése
* Az őszirózsás forradalom bemutatása és az új hatalom jellegének elemzése
* A Károlyi-kormány külpolitikájának nyomon követése és értékelése
* A bolsevikok hatalomra kerülésének elemzése, a hatalomgyakorlás bemutatása
* A felvidéki hadjárat megismerése
* Az ellenforradalom célkitűzéseinek és gyakorlatának bemutatása
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A bolsevik mozgalom hatásainak elemzése
* Történelmi nézőpontok elemzése: Vita az ellenállás lehetőségéről
* Kitekintő beépítése: A helyzet megvilágítása Kratochwil Károly és Horthy Miklós példáin keresztül
* Az egyes irányzatok tematikus bemutatása csoportmunkával
 |
| 14–15. | A trianoni békediktátum  | *Fogalmak:* –*Nevek:* –*Személyek:* –*Kronológia:* 1920. június 4. a trianoni békediktátum*Topográfia:* Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Burgenland, Erdély, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Ausztria | * A nagyhatalmi érdekek áttekintése
* A békediktátum tartalmi elemeinek megismerése, a magyar békedelegáció tevékenységének áttekintése
* A békediktátum területi és etnikai vonatkozásainak áttekintése térképelemzéssel
* A diktátum katonai rendelkezéseinek megismerése és céljainak feltárása
* A diktátum gazdasági hatásainak számbavétele
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A versailles-i béke tartalmának bemutatása és elemzése
* Történelmi nézőpontok elemzése: A magyarságkép alakulásának elemzése
* Kitekintő beépítése: A szülőföldjükről menekülni kényszerülő magyarság helyzetének feltárása
* Apponyi beszédének elemzése forrásfeldolgozáson keresztül
* A békediktátum tartalmának elemzése ábrák, források és térképek alapján
 |
| 16–17. | Összefoglalás, rendszerezés, gyakorlás, számonkérés |  | * A világháború okainak és következményeinek mérlegre tétele
* Az egymást követő rendszerek főbb jellemzőinek azonosítása
* A trianoni békediktátum következményeinek számbavétele
 | * Csoportmunkában a háborús célok és eredmények összevetése
* Tabló készítése az egymás követő rendszerek jellemzőinek tematikus feldolgozásával
* Térképvázlat készítése a diktátum területi, etnikai és gazdasági következményeiről
 |
| 1. **Két világháború között**
 |
| 18–19. | Nyugati demokráciák és diktatúra Olaszországban | *Fogalmak:* hatalmi ágak, alkotmány, elnök, általános választójog*Személyek:* Roosevelt *Kronológia:* –*Topográfia:* – | * A brit parlamentáris és az amerikai elnöki rendszer összehasonlítása.
* A piacgazdaság működésének a bemutatása
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A „nagy háború” következményei
* Történelmi nézőpontok elemzése: A bezárkózó Amerikai Egyesült Államok
* Kitekintő beépítése: A légi közlekedés és a kommunikáció fejlődése
* Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak meghatározó személyiségeinek egyikéről
 |
| 20–21. | A kommunista Szovjetunió | *Fogalmak:* személyi kultusz, GULAG*Személyek:* Sztálin *Kronológia:* –*Topográfia:* Szovjetunió, Szibéria (munkatáborok) | * A kommunista Szovjetunió jellemzőinek azonosítása képi és szöveges forrásokban
* A totális diktatúrák jellemzői (pl. jelképek, ideológiák, hatalmi eszközök)
* Érvelés a 20. század kirekesztő ideológiáival szemben
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: Szovjet-Oroszország 1917 novembere után
* Történelmi nézőpontok elemzése: „Retusált történelem”
* Kitekintő beépítése: SCS-854
* Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak meghatározó személyiségeinek egyikéről.
* GULÁG táborok helyszíneinek térképen való azonosítása.
* Film vagy filmrészletek megtekintése a kommunista diktatúráról.
 |
| 22–24. | A nemzetiszocialista Németország | *Fogalmak:* nemzetiszocializmus, antiszemitizmus*Személyek:* Hitler*Kronológia:* 1933 a náci hatalomátvétel*Topográfia:* – | * A kommunista Szovjetunió és a nemzetiszocialista Németország jellemzőinek azonosítása képi és szöveges forrásokban
* A totális diktatúrák összehasonlítása (pl. jelképek, ideológiák, hatalmi eszközök)
* Érvelés a 20. század kirekesztő ideológiáival szemben
* Az antiszemitizmus megnyilvánulásainak azonosítása források alapján
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: Az „ostromlott köztársaság”
* Kitekintő beépítése: A berlini olimpia
* Történelmi nézőpontok elemzése: A nyugati hatalmak megbékéltetési politikája
* Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak meghatározó személyiségeinek egyikéről.
* A náci koncentrációs táborok helyszíneinek térképen való azonosítása
* Film vagy filmrészletek megtekintése a nemzetiszocialista diktatúráról
 |
| 25–27. | A Horthy-rendszer | *Fogalmak*: revízió, numerus clausus, pengő*Személyek:* Bethlen István, Klebelsberg Kuno, Szent-Györgyi Albert*Kronológia:* 1920–1944 a Horthy-korszak | * A Horthy-korszak gazdasági, kulturális és társadalmi eredményeinek és problémáinak felidézése
* Az antiszemitizmus megnyilvánulásainak azonosítása források alapján
* A korszak egy kiemelkedő magyar személyiségének bemutatása
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A belpolitika jobbratolódása az 1930-as években
* Kitekintő beépítése: Szabadidő, sport
* Történelmi nézőpontok elemzése: A Horthy-korszak politikai rendszere
* Képes beszámoló (prezentáció) készítése a korszak jeles személyiségeinek egyikéről
* Plakátok, korabeli történetek, versek, dalok gyűjtése a revíziós törekvésekről
* Fotók, illusztrációk gyűjtése a magyar ipar (közlekedés) modernizációjáról
* Képek gyűjtése a magyar oktatás, a tudomány, a sportélet új intézményeiről
 |
| 28–29. | Összefoglalás, rendszerezés, gyakorlás, számonkérés |  |  | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása.
* A legfontosabb történelmi események átismétlése.
 |
| 1. **A második világháború és következményei**
 |
| 30–32. | Háború földön, tengeren és levegőben. | *Fogalmak:* tengelyhatalmak, szövetségesek*Személyek:* Churchill*Kronológia:* 1939–1945 a második világháború, 1941. június a Szovjetunió megtámadása*Topográfia:* Sztálingrád, Normandia, Hirosima. | * A nemzetiszocialista Németország és a kommunista Szovjetunió szerepének feltárása a háború kirobbantásában
* A második világháború fordulópontjainak felidézése
* A második világháború főbb eseményeit bemutató térképek értelmezése
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A világháború fegyverei
* Történelmi nézőpontok elemzése: Észak-Afrika: párbaj Rommel és Montgomery között
* Kitekintő beépítése: A gazdaság és a technika a háború szolgálatában
* Képek gyűjtése a tengelyhatalmak és a szövetségesek összecsapásainak helyszíneiről, a második világháború hadieseményeiről, fegyvereiről
* A második világháborúról szóló visszaemlékezések, irodalmi és filmfeldolgozások egy-egy részletének megbeszélése.
 |
| 33–35. | Magyarország a második világháborúidején | *Fogalmak:* bécsi döntések*Személyek:* Teleki Pál*Kronológia:* 1944. március 19. Magyarország német megszállása, 1945. április a háború vége Magyarországon*Topográfia:* Don-kanyar | * Magyarország területi változásait és világháborús részvételét bemutató térképek értelmezése
* A magyar külpolitika háború előtti és alatti törekvéseinek és mozgásterének bemutatása
* A magyar honvéd helytállásának felidézése források alapján
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: Külpolitikai kényszerpályák az 1930-as években
* Történelmi nézőpontok elemzése: Magyarország háborúba sodródása
* Kitekintő beépítése: „Lengyel, magyar, két jóbarát…”
* Képek gyűjtése a német haderő és a szövetségesek magyarországi pusztításáról
* Második világháborús emlékhelyek, emlékművek és sírhelyek feltérképezése és felkeresése a lakóhelyen és környékén
 |
| 36–37. | A háború borzalmai, a holokauszt | *Fogalmak:* totális háború, nyilasok, holokauszt, gettó, deportálás, koncentrációs tábor, zsidótörvények*Személyek:* Szálasi Ferenc*Topográfia:* Auschwitz | * A holokauszt és a háború borzalmainak bemutatása különböző források alapján
* Ítélet megfogalmazása a második világháborús népirtásokról és háborús bűnökről
* Példák gyűjtése az ellenállás és embermentés formáira
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A megszállt országok szenvedései és az ellenállás formái
* Történelmi nézőpontok elemzése: Ítélet Nürnbergben: bűnösök és felelősség
* Kitekintő beépítése: Antiszemitizmus a sztálini Szovjetunióban
* Ismeretek szerzése és megvitatása a holokauszt történetét feldolgozó gyűjtemények, online adatbázisok segítségével (pl. látogatás a Holokauszt Emlékközpontban)
* A holokausztról szóló visszaemlékezések, irodalmi és filmfeldolgozások egy-egy részletének megbeszélése
* Példák gyűjtése az ellenállás és embermentés formáira
* Egy magyarországi embermentő (pl. Boldog Salkaházi Sára) tevékenységének megismerése és értékelése
 |
| 38–40. | A háború következményei | *Fogalmak*: hidegháború, vasfüggöny, szuperhatalom, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO), Varsói Szerződés, berlini fal, jóléti állam*Személyek:* Hruscsov, Kennedy*Kronológia:* 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete*Topográfia:* Németországi Szövetségi Köztársaság (NSZK), Német Demokratikus Köztársaság (NDK), Kuba | * A második világháború után kialakult világrendet bemutató térkép áttekintése és értelmezése
* A nyugati demokrácia és a szovjet diktatúra összehasonlítása
* Információk szerzése, rendszerezése és értelmezése a két szuperhatalom fegyverkezési versenyéről diagramok, táblázatok, képek és térképek segítségével
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A szövetséges nagyhatalmak konferenciái
* Történelmi nézőpontok elemzése: Fegyverkezési verseny
* Kitekintő beépítése: Az új tömegkultúra kialakulása
* Kiselőadás tartása egy hidegháborús konfliktusról
* A jóléti állam jellemzőinek összegyűjtése és értékelése
* Internetes és egyéb források alapján képes gyűjtemény összeállítása az új tömegkultúra jellemző tárgyairól, eseményeiről
* Poszterek készítése a nyugati és keleti blokk országainak életmódjáról
 |
| 41–42. | Összefoglalás, rendszerezés, számonkérés |  |  | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása
* A legfontosabb történelmi események átismétlése
 |
| 1. **A kommunista diktatúra Magyarországon**
 |
| 43–45. | A Rákosi-diktatúra | *Fogalmak*: malenkij robot, államosítás, tervgazdaság, Államvédelmi Hatóság (ÁVH)*Személyek:* Kovács Béla, Rákosi Mátyás, Mindszenty József *Kronológia:* 1945 szovjet megszállás, választás Magyarországon, 1948–1956 a Rákosi-diktatúra*Topográfia:* Recsk, Hortobágy | * A megszállás és felszabadítás dilemmájának értelmezése
* A kitelepítések, menekülések áttekintése, megemlékezés az áldozatokról
* A szovjetizálás menetrendjének és módszereinek áttekintése források, ábrák és térkép alapján
* A pártstruktúra felvázolása és az egyes pártok szerepének elemzése
* A választások menetének és eredményeinek elemzése források és ábra segítségével
* A Rákosi-diktatúra jellemzőinek feltárása források és képek alapján
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A szovjet hadsereg brutalitásának feltárása Apor Vilmos vértanúságán keresztül
* Történelmi nézőpontok elemzése: A szalámipolitika lényegének feltárása ábra segítségével
* Kitekintő beépítése: A lehetséges emberi magatartások vizsgálata Mindszenty József példáján keresztül
* A személyi kultusz bolsevik gyökereinek feltárása és magyarországi formájának bemutatása képek alapján
 |
| 46–47. | Az 1956-os forradalom és szabadságharc | *Fogalmak*: Molotov-koktél, sortüzek, Magyar Szocialista Munkáspárt (MSZMP)*Személyek:* Nagy Imre*Kronológia:* 1956. október 23.: a forradalom kitörése, 1956. november 4.: a szovjet támadás*Topográfia:* Corvin köz, Mosonmagyaróvár | * A forradalom előzményeinek áttekintése források és képek segítségével
* A forradalom kitörésének és kezdeti szakaszának nyomon követése
* A szabadságharc menetének bemutatása a kormány politikai fordulatáig
* A szabadságharc fordulópontjainak kiemelése források és képek segítségével
* A forradalom leverésének nyomon követése
* A külpolitikai helyzet elemzése
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A Szovjetunióban bekövetkező változások és hatásainak elemzése forrás és adatsor alapján
* Történelmi nézőpontok elemzése: A nők forradalomban betöltött szerepének bemutatása források és képek alapján
* Kitekintő beépítése: A forradalom hőseinek bemutatása egy ellenállási góc megismerésén keresztül
* Tabló készítése a forradalom hőseiről
 |
| 48–50. | A kádári diktatúra | *Fogalmak*: úttörő, termelőszövetkezet, gulyáskommunizmus*Személyek:* Kádár János*Kronológia:* 1956–1989 a Kádár-rendszer*Topográfia:* – | * A kádári megtorlás bemutatása, a kegyetlen leszámolás okainak elemzése
* Az elnyomás változó formáinak megismerése és elemzése ábrák, valamint források alapján
* A legvidámabb barakk és a gulyáskommunizmus fogalmának megértése
* Az új gazdasági mechanizmus okainak, jellemzőinek és leállításának a bemutatása
* A Kádár-korszak mindennapjainak bemutatása
* A három T rendszerének és szerepének megértése
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A téeszesítés elemzése ábra és források alapján
* Történelmi nézőpontok elemzése: A kádári társadalomszerkezet elemzése ábrák alapján
* Kitekintő beépítése: A népesedési viszonyok elemzése források és grafikonok segítségével
* Tabló készítése a mindennapokról
 |
| 51–53. | A rendszerváltoztatás | *Fogalmak*: rendszerváltoztatás, többpártrendszer*Személyek:* Gorbacsov, Reagan, Antall József, Göncz Árpád, Orbán Viktor*Kronológia:* 1989–1990 a rendszerváltoztatás, 1990 az első szabad választások, 1991 a Szovjetunió felbomlása*Topográfia:* – | * A Szovjetunió válságának bemutatása, az okok feltárása
* A Nyugat politikájának elemzése, a szovjet-amerikai közeledés bemutatása
* A szovjet-amerikai megegyezés bemutatása, a következmények elemzése
* A szocialista tömb összeomlásának bemutatása
* A rendszerváltoztatáshoz vezető magyarországi lépések feltárása
* A tárgyalásos rendszerváltoztatás lépéseinek nyomon követése
* Az első szabad választás pártjainak bemutatása, az eredmények elemzése
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: Az afganisztáni konfliktus bemutatása és következményeinek elemzése
* Történelmi nézőpontok elemzése: A rendszerváltoztató erők elgondolásainak elemzése a lakiteleki találkozón keresztül forráselemzéssel
* Kitekintő: A tömegmozgások bemutatása a nagymarosi vízlépcső elleni tiltakozáson keresztül
* Tabló készítése a rendszerváltó pártokról és vezető politikusaikról
 |
| 54–55. | Összefoglalás, rendszerezés, számonkérés |  |  | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása
* A legfontosabb történelmi események átismétlése
 |
| 1. **Magyarország és a magyarok az ezredfordulón**
 |
| 56–57. | Magyarország a rendszerváltoztatás után | *Fogalmak:* privatizáció, jogállam, integráció, Európai Unió, visegrádi együttműködés,*Személyek*: –*Kronológia*: 1999 Magyarország belép a NATO-ba2004 Magyarország belép az Európai Unióba*Topográfia*: Szlovákia, Ukrajna Brüsszel, Lengyelország, Csehország | * A magyar történelem legfontosabb politikai eseményeinek időrendbe állítása a rendszerváltoztatástól napjainkig
* A magyar gazdaság fejlődésének bemutatása adatsorok, grafikonok alapján
* Az Európai Unió céljainak felidézése
* Az európai integráció eredményeinek és problémáinak áttekintése
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A Kelt-Közép-Európai térség helyzetének elemzése
* Történelmi nézőpontok elemzése: Egy rendszerváltó politikus bemutatása Csurka István személyén keresztül
* Kitekintő beépítése: A gazdasági változások bemutatása egy vállalat történetén keresztül
* A közelmúlt választási plakátjainak elemzése, és pártprogramok azonosítása
* Külföldi nagyvállalatok régiónkénti elhelyezése Magyarország térképén
* A közép-európai határok módosulásának nyomon követése térképek alapján az 1990-es években
* Információk gyűjtése a visegrádi együttműködés előzményeiről és jelenlegi tartalmáról
 |
| 58–59. | A modern magyar állam | *Fogalmak*: 2012 Magyarország Alaptörvénye  *Személyek*: -: *Kronológia*: – *Topográfia*: – | * Áttekintő ábra értelmezése a magyarországi államszervezetről és a választási rendszerről
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: A demokrácia fogalmának elemzése
* Történelmi nézőpontok elemzése: A magyar törvényhozás történetének áttekintése
* Kitekintő beépítése: A népszavazás intézményének megismerése konkrét példán keresztül
* Magyarország és valamely európai ország választási rendszerének összehasonlítása
* Összehasonlító (T-táblázat) táblázat készítése az Európai Parlament és a magyar Országgyűlés működéséről megadott szempontok alapján
* A helyi önkormányzat meglátogatása
 |
| 60–62. | Együttélés a Kárpát-medencében | *Fogalmak*: kitelepítés, asszimiláció*Személyek*: Esterházy János, Márton Áron*Kronológi*a: 1944–1945 magyarellenes atrocitásokTopográfia: – | * A határon túli magyarság története főbb fordulópontjainak áttekintése 1920-tól napjainkig
* Példák gyűjtése a határon túli magyarság életéből a hűségre és helytállásra
* A határon túli magyar kisebbségi lét nehézségeinek bemutatása
* A Kárpát-medence 1910-es és 1990 utáni etnikai térképének összehasonlítása a magyarság és a nemzetiségek elhelyezkedése szempontjából
 | * Háttérolvasmány feldolgozása: Az ország etnikai helyzetének történeti áttekintése térképek segítségével
* Történelmi nézőpontok elemzése: A nagyhatalmi önkény bemutatása egy falu sorsán keresztül
* Kitekintő beépítése: A kisebbségi lét egy aspektusának bemutatása – a történelmi anyag az utódállamokban
* Kiselőadás készítése egy példamutató életút (pl. Esterházy János, Márton Áron) fordulópontjairól.
* Beszámoló készítése az erdélyi falurombolási tervről.
* A határon túli magyarságot ért bántalmazások színhelyeinek azonosítása térképen
* Határon túli területek meglátogatása tanulmányi kirándulás kereteiben (pl. Határtalanul program)
 |
| 63. | Fordulópontok nemzetiségeink történetében | *Fogalmak*: –  *Személyek*: – *Kronológia*: – *Topográfia*: – |  | * Háttérolvasmány: A történelmi Magyarország nemzetiségi képének elemzése
* Történelmi nézőpontok: Az etnikai kisebbségek meghatározása során felmerő nehézségek áttekintése
* Kitekintő: A magyarországi kisebbségek jellemzőinek bemutatása jeles személyiségeiken keresztül
* Tabló vagy prezentáció készítése a hazai cigányság korabeli életmódjáról.
* Tabló készítése a magyarországi nemzetiségekről
* prezentáció készítése a svábok kitelepítéséről
 |
| 64–65. | Összefoglalás, rendszerezés, számonkérés |  |  | * Az Összegzés kérdéseinek feldolgozása
* A legfontosabb történelmi események átismétlése
 |
| 1. **Lábnyomaink a nagyvilágban**
 |
| 66–68. | Lábnyomaink a nagyvilágban | *Javasolt személyek (altémánként 1-2):* Julianus barát, Kőrösi Csoma Sándor, Magyar László; Csonka János, Galamb József, Kármán Tódor, Bolyai János, Neumann János Teller Ede; Papp László, Puskás Ferenc, Egerszegi Krisztina,Balczó András; Liszt Ferenc, Munkácsy Mihály, Kodály Zoltán, Bartók Béla, Korda Sándor | * Valamely területen kiemelkedő eredményt elérő magyarok tevékenységének felidézése, bemutatása
 | * Világjáró magyar utazókról szóló beszámolók készítése
* Kiselőadások, bemutatók készítése magyar tudósokról, feltalálókról, találmányokról, olimpikonokról, művészekről
* Referátum készítése egy magyar Nobel-díjas tudósról (pl. Szent-Györgyi Albert, Gábor Dénes stb.)
* Prezentáció készítése egy sikeres magyar sportolóról
 |
| 69-70. | Év végi rendszerezés |  | A XX. század történelem legfontosabb politikai eseményeinek időrendbe állítása  | Osztály-és csoportmunka |
| 71-72. | Éves munka zárása |  | Értékelés |  |

|  |
| --- |
| **Jóváhagyási záradék** |
| **Tanév** | **Osztály** | **Tanító tanár** | **Engedélyezés** |
| 2024/2025. | 7.G | Földvári Kitti | Barnáné Szentgyörgyvári Ágnes  |